دراسات في الفرق



طارق عَبْ الحاليم

مخت العَبْ،



المحتركة المحتركة

# الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ ــ ١٩٨٧ م

حقوق الطبع محفوظة

« إن مثل هؤلاء اعتقدوا رأياً ثم حملوا ألفاظ القرآن عليه ، وليس لهم سلف من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ، ولا من أئمة المسلمين ، لا في رأيهم ولا في تفسيرهم ، وما من تفاسيرهم الباطلة إلا وبطلانه يظهر من وجوه كثيرة ، وذلك من جهتين ، تارة من العلم بفساد قولهم ، وتارة من العلم بفساد مافسروا به القرآن اما دليلاً على قولهم ، أو جواباً على المعارض لهم » .

ابن تيمية / مقدمة في أصول التفسير

بسبا بتدار حمرارحيم

#### مقــدمـة

قد يظن البعض أن الحديث عن فرقة بادت \_ أو كادت \_ رف عقلي ، أو رياضة فكرية ، تنبىء عن ملء حيّز من الفراغ في الوقت والفكر جميعاً ، وقد يذهب هذا البعض مذهباً أكثر إيغالاً في العجب من أولئك الذين يجهدون أنفسهم في نشر أفكار قد درست ، وصحائف قد طويت ، وسير قد انقضت ، خاصة والأمر يتعلق بأفكار هي في الأصح الأغلب دخيلة على الإسلام ، مفتاتة على منهجه ، هدّامة لأصوله ثم لفروعه !

وإننا لنود ـ قبل أن نشرع في الحديث عن صلب موضوعنا ـ أن نقف مع أولئك وقفة نستجلي فيها وجه الحق فيما سبق إثارته ، فإننا نرى أن فهم الدافع إلى كتابة بحث من الأبحاث وتبيينه بياناً شافياً معين للقارىء والكاتب معاً على الخوض في الموضوع بقلم لايتردد في نشر ماطوى ، أو إظهار ما خفي ، وبعقل واع متفهم لما قد يجده من غرائب ينبو عنها الحس الإسلامي السليم ، وبقلب عامر بالرغبة في الوصول إلى الهدف وإحقاق الحق .

إن إعادة الحديث عن مذاهب مضت ، وبيان مافيها من بطلان وإظهار عوارها هو منهج مستمد من كتاب الله تعالى ، فلقد قص علينا القرآن الكريم نبأ قوم لوط وقوم صالح وقوم هود ، وما كان من خساسة بني إسرائيل على مرّ التاريخ ، مقارعاً لهم الحجة بالحجة مفنداً أباطيلهم بعد ذكرها كما قالوها دون حذف أو تبديل ، فالحكم في هذا الصدد هو الغاية التي يُهدف إليها من وراء البيان ، إن كانت

للاعتبار من أحداثها والحذر من أفكارها فإن في ذلك الفضل كل الفضل ، أما إن كانت الأخرى ، فهو الفساد وإشاعة الفاحشة لهدم العقول وإماتة القلوب .

هذه واحدة ، والأخرى : ان الأفكار لاتموت بموت أصحابها . فالفكر نتاج عقلي إنساني أقرب في مادته إلى الروح منه إلى الجسد ، وحياته أطول أمداً من حياة أصحابه ، وبقاؤه مرهون بقوة إشعاعه \_ حقاً كان أو باطلاً \_ ثم هو كالجرثومة التي تنتقل عدواها فتصيب الناس بمثل ماأصابت به صاحبها . تلك هي طبيعة الفكر ونتاج العقل ، فلا بد من استيعاب تلك الخصيصة التي ثبتت بالاستقراء من خلال تاريخ الفكر الإنساني عامة .

ثم ثالثة .. وهي أنك إذا تأملت ماتحصّل للبشر من افكار على امتداد الزمان والمكان ، فإنك واجدٌ تشابهاً كبيراً فيما بينها وستعجب من ذلك التشابه ، وكأنه مستمد بعضه من بعض .

ولاشك أن طوائف من تلك الأفكار قد استفادت من بعضها بالفعل وماذلك إلا نتيجة استعداد العقل وتوجهاته الأصلية وقوالبه الفكرية والنفسية الأولية التي ركبها الله تعالى فيها ، فينتج له مع معطيات التفاعل الاجتماعي والنفسي أفكاراً تتشابه في أصولها إلى حد كبير .

ولعلنا بهذا نكون قد مهدنا إلى القارىء العذر لبحثنا في تلك الأفكار التي تجمعت من قبل في فرقة « المعتزلة » والتي تفرق بعضها متناثراً في فكر بعض المحدّثين .

وطبيعة البحث في فكر المعتزلة ، قد يجرنا إلى متاهات

ومعميات «علم الكلام» الذي كان للمعتزلة الفضل الأول – إن صح أن يطلق عليه فضلاً – في إبداعه أول الأمر . إلا أننا سنحاول جاهدين أن نتخطى تلك العقبة ، بأن نكتفي بالحديث عن أصول ذلك الفكر لدى تلك الفرقة ، دون الدخول في كثير من التفصيلات التي لا حاجة لنا وللقارىء إليها .

سنتناول في الباب الأول من هذا البحث نشأة علم الكلام وآثاره ، ذلك العلم الذي قدّر له أن يسيطر لعهود متطاولة على فكر العديد من المسلمين على أنه علم « التوحيد » الذي يجب أن تجتمع عليه عقائد العامة والخاصة ، والذي كانت نشأته على يد المعتزلة ، وتأثر به الأشاعرة من بعد ، وكان من آثاره ذلك الخلط في مفهوم التوحيد ، والذي أدى بدوره إلى الانحطاط والتقليد والإغراق في المباحث اللفظية ، ثم بيّنا رأي أهل السنة في ذلك العلم وأقوال أئمة الكلام أنفسهم ، في مدى غنائه .

وعقدنا الباب الثاني لبيان عقائد المعتزلة المتمثلة في أصولهم الخمسة التي قررها أئمتهم ، وبيّنا مذهبهم في سائر ماشققوه من أمور نابية عن الفطرة بعيدة عن الهدى الالهي في النظر والاستدلال ، وأوضحنا بالأدلة الشرعية القول الحق في تلك المسائل .

كذلك كان لابد أن نتعرض لمواقف المعتزلة من ثلاث قضايا تعتبر غاية في الأهمية لأنها تدل على منهجهم في استقاء الأحكام وفهم العقائد والشرائع وهي :

- ١ ــ موقفهم من الحديث النبوي .
  - ٢ ــ موقفهم من الصحابة .
    - ٣ ــ موقفهم من التأويل .

وفي الباب الثالث تناولنا التطور الفكري والسياسي للمعتزلة ونعني به مراحل وجودها على مسرح الحياة الإسلامية كفرقة مستقلة متميزة منذ تكونها على يد مؤسسها واصل بن عطاء حتى وصلت الذروة من السطوة السياسية في عهد المأمون العباسي ثم مرحلة ضعفها منذ عصر المتوكل ، وحتى نشاطهم الثاني في عهد البويهيين الرافضة ، إلى أن ذاب الاعتزال كمذهب مستقل تحمله فرقة تعرف به ويعرف بها ، وانتقل إلى فكر الرافضة قلباً وإلى منهج الأشاعرة في دراسة العقيدة قالباً .

ولم نغفل في خاتمة هذا البحث أن نلقي ببعض الأضواء على من نحا نحو المعتزلة في هذا العصر مدعياً تعظيم العقل ، ومعظماً لدور الاعتزال في حماية عقيدة الإسلام في القرون الأولى ، وماذلك إلا ستار لما يخفي من انحراف عن المنهج السني القويم .

ثم نخلّي بين القارىء وبين صفحات الكتاب لعله يجد فيها مايعينه على فهم بعض المواقف التي لايمكن تفسيرها في واقعنا المعاصر إلا بإدراك خلفياتها التاريخية ، ومعرفة أحوالها وتطوراتها .

## الفصل الأول الصديق الجاهل

كانت المهمة الأساسية والأولى للإسلام هي تقرير التوحيد تقريراً واضحاً صريحاً لا لبس فيه ، وإقراره في العقول والقلوب إقراراً يدفعها إلى العمل به ، والتزام شريعته ومنهاجه في كافة نواحي الحياة ، ثم نفي الشرك ــ المضاد لهذا التوحيد ــ نفياً تاماً في أي صورة من صوره ، وتحت أي اسم أو شعار يختفي من وراءه .

فالله سبحانه هو خالق الكون والإنسان ، ومن ثم فهو إله الكون وإله الإنسان ﴿ وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله ﴾ (١) يخضع الكون له سبحانه طوعاً وكرهاً ، بسيره علي النواميس والسنن التي سنها الله تعالى له ، ويخضع له الإنسان اختياراً حين يلتزم شريعته التي أنزلها في كتبه ، فيكون عبداً له سبحانه ، يؤلهه قلبه وتخضع له جوارحه .

وقد انتهج القرآن الكريم منهجاً خاصاً في تقرير تلك العقيدة وإقرارها ، فاتجه إلى الفطرة الإنسانية يخاطب ماهو مركوز فيها من معان تجعل الإيمان بوجود الخالق ، وضرورة عبادته وحده أمراً بديهياً لاحاجة فيه لجدل أو سفسطة (٢) .

۱ ـــ الزخرف / ۸٤ .

٢ ـــ وقد درج بعض من تناول هذا الأمر بالتحليل ممن تأثر بالفلسفة والاستشراق ، على
 ترديد أن القرآن قد خاطب الفطرة ، وأن « الكلام » قد خاطب العقل ، وهو أمر خاطىء

لفت القرآن الأنظار إلى الآيات المبثوثة في الكون والنفس، قال تعالى : ﴿ أَفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ، وإلى السماء كيف رفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿ إِنْ فِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتَلَافَ الليل والنهار لآيات لأولي الألباب ﴾ (٢) .

وحمل الإنسان على التفكر في خلق نفسه ، وفي خلق آيات الكون ، وفي إخراج النبات الحي من الأرض الميتة ، ليدفعه من خلال تلك الصور إلى التفكر ثم التعقل فالتذكر .

﴿ خلق السموات والأرض بالحق تعالى عما يشركون ﴾ [النحل / ١٦]

﴿ حلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين ﴾ [النحل / ٤] ﴿ هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون ، ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ، وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون . وماذراً لكم في الأرض مختلفاً ألوانه ، إن في ذلك لآية لقوم يذّكرون ﴾ [النحل / ١٠ – ١٣]

<sup>→</sup> مغرض ، فإن الإسلام قد خاطب الفطرة في كافة جوانبها سواء الفطرة الشعورية أو الفطرة الشعورية أو الفطرة العقلية ــ العقل البديهي ــ الذي لم يغش عليه بما يفسد استدلاله ويشوش على صحة أحكامه ، انظر : خصائص التصور الإسلامي حيث ذكر سيد قطب أن الإسلام خاطب الحس والفكر والبديهة والبصيرة معاً في « تناسق الفطرة » ، خصائص التصور الإسلامي / ٦ .

١ ــ الغاشية . ٢ ــ آل عمران / ١٩٠ .

﴿ وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ﴾ (١) .

وأشعر الإنسان بضعفه وقلة حيلته ــ التي قد تستوي مع قوة الذبابة الصغيرة ــ بالقياس إلى قوة الله عز وجل التي لاتحدها الحدود ولاتكتنهها العقول .

و ياأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له . إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له ، وإن يسلبهم الذباب شيئاً لايستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ﴾ [ الحج / ٧٣] .

ثم عرض لصفات الباري سبحانه فأوضحها بأسهل طريق وأبين لفظ .

قال تعالى : ﴿ قُلِ هُو الله أحد . الله الصمد . لم يلد . ولم يولد . ولم يكن له كفواً أحد ﴾ . وقال تعالى : ﴿ ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ﴾ [ الشورى / ١١ ] .

ثم أقام من أدلة ربوبيته للخلق كافة برهاناً على وجوب عبادته وتأليهه وحده لا شريك له .

فمن يخلق ، هو الحقيق بالعبادة .

ومن يرزق ، هو الحقيق بالدعاء والطلب .

قال تعالى : ﴿ وَإِنَّ اللهُ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبَدُوهُ ﴾ (٢) وقال تعالى :

١ \_ النحل / ١٧ .

٢ ــ آل عمران / ٥١ .

وقال تعالى : ﴿ إِن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿ ذَلَكُمُ اللهُ رَبُّكُمُ لَا إِلَهُ إِلَّا هُو خَالَقَ كُلُّ شَيءَ فاعبدوه ﴾ (٢) .

وقال تعالى : ﴿ فادعوا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون ﴾ (٣) .

إذ ليس في الوجود أحد أو شيء له القدرة على النفع والضر الا الله سبحانه ، وعبادته بطاعته والتزام شرعه وتوليه سبحانه هي مظاهر توحيده وتأليهه التي تجب له على خلقه ، كما نبه على إخلاص العبادة له وحده بنفي عبادة غيره تحت أي صورة من الصور ، فلا دعاء إلا له سبحانه ، ولا شرع إلا من عنده ، ولا ولاية إلا له سبحانه .

بهذه النصاعة الرائقة ، وبهذا الأسلوب البيّن ، وبهذا المنهج الهين اللين الذي لاعوج فيه ولا أمتاً ، قرر القرآن التوحيد ، هذا المنهج الذي يتوجه إلى الفطرة السليمة يتلمس فيها مواطن البديهة العاقلة فيهديها برفق وعمق إلى الحق فتعتقده ، ويذكي فيها مكنونات الوجدان والشعور فيدفعها بقوة إلى التعلق برب العالمين (٤) .

وقد أحسن الرعيل الأول من صحابة رسول الله عَلَيْكُم في استيعابهم لمقررات القرآن على الطريقة التي قررها ، فأحكموا

٤ ـــ إيثار الحق على الخلق لابن المرتضى / ٤٣ في تفصيل الدلالات لمعرفة الله سبحانه ،
 وقد جعلها ثلاث دلالات : دلالة النفس ، والآفاق ، والمعجزات .

المحكم منه ، وردّوا إليه متشابهه ، ليستبين لهم وجه الحق فيه ، ولم يضربوا آياته بعضها ببعض ليجعلوا القرآن عضين ، بل ركزوا جهودهم على القيام بحقه عملاً لا قولاً ، ففتح الله بهم البلاد ، وهدى بهم قلوب العباد ، حتى أصبح اقتفاء آثارهم هدى ، والعدول عن نهجهم ضلاله تفترى .

ولكن الأمر لم يستقم على هذا المنوال ، فما إن قضى جيل الصحابة — أو كاد — وما إن فتحت البلدان على المسلمين وتوسعت الرقعة التي يظلها الإسلام بظله ، حتى تأثر المسلمون بما وفد عليهم — أو وفدوا عليه — من عوامل ومؤثرات وحتى اختلطوا بأبناء الأمم المفتوحة ، الذين كانوا لا يزالون متأثرين بسابق حضاراتهم ، وماتحمله ثقافاتهم ودياناتهم من أفكار ومعتقدات ، بل ومناهج نظر وبحث تختلف باختلاف تلك الأمم . إلى جانب أن الكثير من أبناء تلك الأمم قد دخلوا الإسلام حاملين ذلك التراث المثقل بركام التصورات القديمة ، والمناهج الضالة ، فكانوا كبذور الفتنة وقد ألقيت في تربة الإسلام ، فترعرع منها ماترعرع من شقاق وتفرق ، هذا إلى جانب ماسبقت الإشارة إليه (۱) من اتساع نطاق الترجمة والنقل عن الثقافات الأحرى خاصة اليونانية وفي مجال الفسلفة والمنطق .

كل تلك العوامل ــ إذن ــ أدت إلى نشأة ماعرف بعلم « الكلام » أو « علم التوحيد » كما أطلقوا عليه .

وقد ارتبط علم الكلام هذا منذ أول نشأته بظهور فرقة المعتزلة

١ ــ مقدمة في أسباب اختلاف المسلمين وتفرقهم للمؤلفين .

أو ظاهرة « الاعتزال » في الواقع الإسلامي ، وإن تسرب بعد ذلك إلى طوائف أخرى من الفرق المبتدعة كالروافض والمرجئة ، بل شاع في أوساط الكثير من العلماء وكتاباتهم منذ عهد أبي الحسن الأشعري (١) ، ومن انتسب إليه من « الأشاعرة » الذين وإن خالفوا المعتزلة في العديد من القضايا ، إلا أنهم وافقوهم في انتهاج منهج الكلام في صياغة العقيدة ، وقد سمي من انتمى لذلك النهج « المتكلمين » ، فكان هناك متكلمو المعتزلة ، ومتكلمو الأشاعرة ، ومتكلمو الروافض . .

نشأ \_ إذن \_ علم الكلام في بداية القرن الثاني الهجري مع نشأة المعتزلة ، وإن كانت كبرى مسائله قد أثيرت قبل هذا التاريخ على يد غير المعتزلة ونعني بهما « الصفات والقدر » اللتين خاض فيهما « القدرية » على يد معبد الجهني والجعد بن درهم ، و « الجهمية » على يد الجهم بن صفوان . فنفت « القدرية » القدر ، ونفت « الجهمية » الصفات ، واجتمعت البليتان في « المعتزلة » من بعد .

وكانت المسألة التي ميزت المعتزلة في الرأي عمن سبقهم ، وابتدعوا فيها قولاً غير مسبوقين إليه ، هي مسألة مرتكب الكبيرة من المسلمين ، ثم توالت بعد ذلك مسائلهم حتى شغلت العقول ، ويبست القلوب وأطلقت الألسن بما لا دليل عليه ولا برهان ، فكانت داهية من الدواهي التي أصابت المجتمع الإسلامي ، والتي لم يزل يرزح تحت وطأة نتائجها الوخيمة حتى اليوم .

١ - هو علي بن إسماعيل ، ولد عام ٢٦٠ ه ، وبرع في علم الاعتزال ، ثم تبرأ منه ، وأقام مذهباً كلامياً نسب إليه ، حاول فيه التوفيق بين أهل السنة والمعتزلة ، إلا أنه عاد في آخر حياته لانتحال عقيدة السلف الصالح كما بيّن في كتابه « الإبانة عن أصول الديانة » . . سير أعلام النبلاء للذهبي ١٥ / ٨٥ .

ولابد \_ وقد رأينا ارتباط علم الكلام بنشوء الاعتزال ، وتداخله في مناهجهم ، بل وتسرب إلى مناهج غيرهم ممن هم أقرب إلى أهل السنة منهم \_ أن نلفت النظر إلى بعض تلك المآخذ التي أخذها أهل السنة والجماعة على « علم الكلام » والتي كان لها أثر كبير في حالة الضعف والانحلال الذي أصاب العالم الإسلامي منذ زمن نشأة هذا العلم إلى يومنا هذا :

إلا أننا نبدأ بتعريف العلم ، وعرض أمثلة منه ، ثم نعرج على مآخذ أهل السنة عليه بحول الله تعالى .

### تعريف علم الكلام وأمثلة منه:

تعریف هذا العلم عند أهله  $_{-}$  علی احتلافهم فی تعریفه  $_{-}$  أنه : العلم بالعقائد الدینیة عن طریق الأدلة الیقینیة  $_{-}$  أي العقلیة فی اصطلاحهم  $_{-}$  .

والمتقدمون على أن موضوعه الوجود من حيث هو ، وقيل موضوعه ذات الله سبحانه ، أو ذاته مع ذات الممكنات ؛ لهذا يعرف بالعلم الباحث عن أحوال الصانع من صفاته الثبوتية والسلبية ، وأفعاله المتعلقة بأمر الدنيا والآخرة .

وقد عرفه ابن خلدون بأنه « الحجاج عن العقائد بالأدلة العقلية » (٢) ، وقد يكون هذا التعريف أوضح تعريف له ، إن صح أن يكون التعريف بالهدف المقصود بالعلم تعريفاً له ، إذ إن كثيراً من المتكلمين إنما قصدوا الحجاج عن الإسلام ، وإنما أخطأوا

١ ـــ المقاصد للتفتازاني . ٢ ـــ مقدمة ابن خلدون / ٤٥٨ .

السبيل حين ظنوا أن الإسلام يحتاج إلى إظهاره في قالب ظاهره عقلي وباطنه جدلتي .

ولا بأس في هذا الموضع أن نعرض مثالين يوضحان طريقة تناولهم لمسائل العقيدة الإسلامية ، والمنهج الذي انتهجوه لإثباتها .

#### أولاً: إثبات وجود الله سبحانه:

أراد علماء الكلام أن يثبتوا وجود الله سبحانه ، ثم إثبات النبوات بعد ذلك ، حتى يمكن التلقي بعدها عن طريق النبوة للأمور الخبرية ، ويكون ذلك التلقي مبنياً على يقين عقلي ، فاستدلوا بدليلين شهيرين :

أولهما: دليل الحدوث ، وملخصه: أن الأجسام الموجودة في العالم تتكون من أجزاء ، وهذه الأجزاء يمكن قسمتها إلى أجزاء .. وهكذا ، ولكن هذا التقسيم لايستمر إلى ما لانهاية ، بل يجب الوقوف عند جزء لايتجزأ ، وهذا الجزء الذي لايتجزأ هو الجوهر الفرد ، وكل الجواهر تتعرض لحالات مختلفة كالحركة والسكون .. وهذه الأحوال يطلقون عليها « الأعراض » ، وهي حادثة لأنها متغيرة ، ومادامت الجواهر لاتنفصل عن الأعراض ، والأعراض حادثة ، والعالم حادث ، ومن ثم فلا بد له من محدث وهو الله سبحانه .

ثانيهما: دليل الممكن والواجب: ويتلخص هذا الدليل في أن كل مايوجد في العالم كان من الممكن أن يوجد على نحو مخالف لما هو عليه، ومن الممكن أن يخلق الله عالماً أفضل من هذا العالم الحالي، بل من الممكن في هذا العالم أن يصعد الحجر إلى أعلى

وأن يهبط اللهب إلى أسفل ، وإذا كان الأمر كذلك ، فالعالم حادث ، ولابد له من محدث وهو الله سبحانه ! (١) .

#### ثانياً : إثبات اليوم الآخر :

نهج علماء الكلام لإثبات وجود اليوم الآخر نهجاً جدلياً بعيداً عن العقل المنطقي السليم ، فقالوا إن وجود اليوم الآخر ممكن ، لأنه لو قدّر وجوده لم يلزم من تقدير وجوده محال ! فما المانع إذن أن يوجد يوم آخر عقلاً ؟.

ولاشك أن هذه الطريقة الجدلية لاتقف أمام مجادل جَلْدٍ ، إذ أنه كما ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية في رده عليهم \_ أن إمكان الوقوع لايعني بالضرورة تحقق الوقوع ، والممكنات كثيرة لاتدخل تحت حصر ، ولكن الموجودات لاتمثل إلا جزءاً منها ، فما يمنع \_ حسب قولهم \_ أن يكون اليوم الآخر من هذا الممكن الذي لايتحقق ؟!.

أما عن مآخذ أهل السنة على علم الكلام ومنهجه :

أولاً: مخالفة منهج «علم الكلام » للمنهج القرآني في عرض العقيدة:

ذكرنا في بداية هذا الفصل لمحة عن نهج القرآن في مخاطبة الناس ، وإنه يخاطب الفطرة والعقل والقلب والشعور معاً ، ونزيد الأمر إيضاحاً ليتبين لنا أن علم الكلام قد انتهج الطريقة العويصة الباردة ـــ إن أغفلنا خطأ النتائج التي توصل إليها ــ التي لاهي طريقة

١ ـــ دراسات في الفلسفة الإسلامية لمحمود قاسم / ١٣٤ ، فتاوي ابن تيمية ٢ / ٢٢ .

قرآنية شرعية ، ولا هي طريقة عقلية تصمد أمام مقررات العقل القوي الحجة ، السليم الاستنباط في كثير من الأحيان .

ولنعد إلى المقال السابق عن إثبات اليوم الآحر ، لنرى الفرق واضحاً بينه وبين المنهج القرآني .

فالقرآن قد أثبت وجود اليوم الآخر ، بأدلة سهلة ميسورة ، عكس علم الكلام الذي حاول إثباته أولاً كقضية ذهنية ، بأن قرر عدم استحالة ذلك ، ثم انتقل إلى تقرير وجوده في الحقيقة بناء على تلك المقررة الذهنية . أما القرآن فقد نحا منحى عقلياً واقعياً سهلاً ليصل إلى النتيجة المؤكدة .

فالإنسان يعلم إمكان وجود الشيء ، تارة لعلمه بوجود نظيره أو مايشبهه وتارة بعلمه بوجود ماهو أكبر وأولى من هذا الشيء .

فإن ثبت إمكان وجود الشيء بهذين المسلكين ، فلا بد من بيان قدرة الله سبحانه على تحقيق وجوده بالفعل ، فإن ثبت ذلك الأمر ، كان لابد من بيان الفائدة التي تترتب على إيجاده بالفعل ، إذ أن إمكان تحقق الفعل ، وقدرة الله سبحانه على إيجاده ، وقد لاتعني إيجاده بالضرورة ، بل تبقى الفائدة والغاية والمصلحة المتحققة من هذا الأمر ، حسب حكمة الله سبحانه في إيجاده له .

وقد كان ذلك تماماً كما هو منهج القرآن في إثبات ذلك الأمر .

فقد قال تعالى : ﴿ وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده ، وهو أهون عليه ﴾ وقال تعالى : ﴿ أفعيينا بالخلق الأول . بل هم في لبس من خلق جديد ﴾ ، فأثبت إمكان وجود اليوم الآخر ، لوقوع نظيره

من الخلق الأول ، بل إنه أهون عليه سبحانه في ذلك .

وقال تعالى : ﴿ أُولِيسِ الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم . بلى وهو الخلاق العليم ﴾ (١) ، فأوضح قدرة الله سبحانه على ذلك . وقال تعالى : ﴿ لتجزى كل نفس بما تسعى ﴾ (٢) .

فوجود اليوم الآخر الذي قرره القرآن فعلاً ، هو لحكمة إلهية عالية يتحقق منها العدل الإلهي ، ويتقرر بها مبدأ الثواب والعقاب .

وقد استعمل القرآن الكريم نفس الأسلوب في تنزيه الله سبحانه عن الشرك والأبناء ، فقال : ﴿ ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم مايشتهون . وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم ﴾ (٣) . وقال تعالى : ﴿ ضرب لكم مثلاً من أنفسكم هل لكم مما ملكت أيمانكم من شركاء فيما رزقناكم فأنتم فيه سواء تخافونهم كخيفتكم أنفسكم ﴾ (٤) .

فهو يقرر سبحانه أنه إذا كنتم تنزهون أنفسكم عن الأمور الناقصة وتكرهون البنات وتحبون الذكور ، فكيف تجعلونها له من دونكم ؟! .

وإن كنتم لاتحبون أن يكون مملوككم شريكاً لكم ونظيراً فكيف ترضون أن تجعلوا ماهو مخلوق لي ومملوك لي شريكاً لي يدعى ويعبد من دوني ؟! (°).

١ ـــ يس / ٨١ . ٢ ـــ طه / ١٥ . ٣ ـــ النحل / ٥٨ . ٤ ـــ الروم / ٢٨ . ٥ ـــ راجع ماكتبه ابن تيمية حول هذا الموضوع في « درء تعارض العقل والنقل » ١ / ٣٦ .

وقد أشار سيد قطب رحمه الله تعالى في تعليقه على قوله تعالى : ﴿ فأماته الله مائة عام ثم بعثه ﴾ [البقرة / ٢٥٩] (إلى أن المنهج القرآني \_ عكس منهج المتكلمين \_ لايتحدث بطريقة جافة باردة في الموضوعات التي تمس المشاعر ، والتي تحتاج إلى دفعة إيمانية نفسية قوية لتثبت في القلوب ثم العقول ، كما فعل الله سبحانه حين أراد أن يقر في نفس الذي مر على القرية أن البعث أمر ميسور مقدور لله سبحانه ، فإنه أماته هو نفسه ثم أحياه وأشهده بعث حماره رأي العين ، دون جدل أو سفسطة ) (١) .

فطريقة علم الكلام \_ إذن \_ مبناها على (استخراج مناقضات الخصوم ومؤاخذتهم بلوازم مسلماتهم ، والتنقير والسؤال ، وتوجيه إشكال ثم اشتغاله بحله ) (٢) ، والمنهج القرآني يواجه الفطرة بشمولها ويخاطب الكينونة البشرية بكل ماتحتويه دفعة واحدة ، فهو كالماء الذي ينتفع به الطفل الرضيع والرجل القوي ، لذلك فقد اتبع السلف هذا المنهج في عرض العقيدة فقد (ابتدأ البخاري صحيحه ببدء الوحي ونزوله ، فأخبر عن نزول العلم البخاري صحيحه ببدء الوحي ونزوله ، فأخبر عن نزول العلم والإيمان على الرسول أولاً ، ثم أتبعه بكتاب الإيمان ، الذي هو الإقرار بما جاء به ، ثم بكتاب العلم الذي هو معرفة ماجاء به ، فرتبه الترتيب الحقيقي ) (٣) .

واتباع هذا المنهج حكمة وهداية ، واتباع منهج المتكلمين فيه خبط وخلط ووعورة متكلفة ، ويكفي للتدليل على ذلك المثال

١ ــ عن ظلال القرآن ، سيد قطب ١ / ٣٠٠ .

٢ ــ الغزالي ، المنقذ من الضلال ، انظر دراسات في الفلسفة الإسلامية / ٧٠ .

۳ ـــ مجموع فتاوی ابن تیمیة ۲ / ۶ .

التالي الذي أورده العلامة عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني: (... وفي حواشي عبد الحكيم على شرح المواقف قوله: الصواب عندي أن لا إيجاد ههنا ، بل هو اقتفاء الماهية للوجود ، والمقتضى لا يلزم أن يكون موجداً ، ألا ترى أن الماهيات مقتضية للوازمها ، وليست فاعلة لها ، كيف والإيجاد الخارجي لابد له من موجود وموجد في الخارج ، وليس في الخارج ههنا إلا الماهية الحقيقية للوجود ، واعتبار التعدد فيها باعتبار أنها من حيث هي موجد ، ومن حيث الايقان بالوجود موجد إنما هو في الذهن .

أقول (الشيخ اليماني): فمن فهم هذا وقنع به فذاك ، وإلا فينبغي أن يدع التعمق ويرجع إلى اليقين ، وهو أن الله عز وجل هو الحق الذي لم يزل ، وأنه خالق كل شيء ، وليستعذ بالله ولينته ، وقد سمعت بعض الأكابر يذكر عن جد أبيه وهو من المشهورين ، أنه كان إذا ذكر له مايسميه المتأخرون «علم التوحيد » قال إنما هو «علم التوحيل ») (١).

#### ثانياً: إغفال توحيد العبادة الذي هو هدف الرسالات:

شاع إطلاق اسم « علم التوحيد » على « علم الكلام » وذلك نظراً لموضوعه الذي يبحث في ذات الله تعالى وصفاته وأفعاله ، ولما جرى بين المتكلمين وبين أصحاب الاعتقادات الباطلة كالمجوس والصابئة واليهود والنصاري من مجادلات ومناقشات حول ذات الله وصفاته والقضاء والقدر ... بذلك الأسلوب اليوناني الذي أشرنا إليه من قبل ، وقد حرص أرباب هذا العلم على إثبات تلك التسمية

١ ــ القائد إلى تصحيح العقائد للمعلمي اليماني / ١٣٥ ، طبعة المكتب الإسلامي ١٩٨٤ .

لشرفها من جهة ، ولظنهم أن توحيد الربوبية هو المطلوب الأول للرسل . والحقيقة أن هذا الاطلاق فيه شيء من التمويه قد يكون غير مقصود ، إلا أنه قد انخدع به طلبة العلم وصاروا يتداولونه ، وكأنه من البديهيات المسلم بها .

وكان من جراء ذلك أن ارتبط معنى « التوحيد » في الأذهان بتوحيد الربوبية بشكل عام ، والمتضمن للأدلة على أن للكون خالقاً رازقاً ، مع إثبات بعض صفاته دون بعضها ، وقد قرر القرآن أن الله سبحانه وتعالى هو الخالق البارىء الرازق المصور له الأسماء الحسنى والصفات العلى ، ولم يكتف بذلك فهذا أمر يعرفه أكثر الناس ، بلكان المشركون من قريش يعتقدونه كما حكى عنهم القرآن ﴿ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر ليقولُن الله » (١) . ﴿ ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فأحيا به الأرض من بعد موتها ليقولن الله ﴾ (٢) .

هذا القدر من إثبات ربوبية الخالق سبحانه للخلق ورعايته لهم لم تكن محل نزاع ، وإنما النزاع كان من جهة عدم عبادة الناس لهذا الخالق الرازق المحي المميت ، وعدم طاعته وحده ، والتزام أمره ونهيه ، ولذلك كانت هذه هي دعوة الأنبياء لأقوامهم : ﴿ قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره ﴾ (٣) ﴿ ذلكم الله ربكم مالكم من إله غيره ﴾ (١) ﴿ ذلكم الله ربكم كل شيء فاعبدوه ﴾ (٩) .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: (وبهذا وغيره يعرف ماوقع من الغلط في مسمى التوحيد ، فإن عامة المتكلمين الذين يقرون التوحيد في كتب الكلام والنظر ، غايتهم أن يجعلوا التوحيد ثلاثة أنواع فيقولون: هو واحد في ذاته وواحد في صفاته لا شبيه له ، وواحد في أفعاله لا شريك له ، وأشهر الأنواع الثلاثة عندهم هو الثالث ، وهو توحيد الأفعال ، وهو أن خالق العالم واحد ، ويظنون أن هذا هو التوحيد المطلوب وأن هذا هو معنى قولنا: لا إله إلا ألله ، حتى يجعلوا معنى الإلهية القدرة على الاختراع ) (١).

هكذا جهد المتكلمون أعظم الجهد لإثبات ما أقر به المشركون ، ومن ثم كانت الفجوة واسعة بين مفهوم التوحيد في العقيدة الإسلامية ومفهوم التوحيد الكلاميّ عند أربابه ، وهذا قد أدى بدوره إلى ذبول مفهوم الطاعة والاتباع ، حتى اقتصر الأمر على مجرد أداء الشعائر ، فلما أتى دور إقصاء الشريعة عن الحياة الإسلامية ، والتحاكم إلى غير شرع الله هان الخطب على الناس ، وسهل الأمر على « أدعياء العلم » أن يغضوا الطرف عن ذلك الأمر الجلل ، طالما أن توحيد الربوبية قائم في نفس الحاكم والمحكوم ، وأن كتب « التوحيد » تتداولها الأيدي ، ويتدارسها الدارسون . وكان هذا ... في نظرنا ... من أو خم نتائج الانحراف عن معاني التوحيد الحقيقى ، وأسوئها أثراً في الحياة الإسلامية .

۱ ـــ فتاوی ابن تیمیة ۳ / ۹۸ .

### ثالثاً : وضع أصول للدين غير مابينه الله ورسوله :

وضع علماء الكلام «أصولاً » هي ماقرروه من مشكلات وحلها ، ومقدماتها ولوازمها ، وسموا ذلك (أصول الدين) واشترطوا على المسلم معرفتها ليصح إسلامه ، فعليه أن يعرف أدلة حدوث العالم (۱) ، وأدلة التمانع والجوهر والعرض ، وقواعد الحركة والسكون . إلى غير ذلك مما قرروه في كلامهم ، وجعلها بعضهم أول الواجبات على المكلف وهي «المعرفة » وليس أول الواجبات النطق بالشهادتين : (وقد وضع لهم القاضي أبو بكر الباقلاني المقدمات العقلية التي تتوقف عليها الأدلة والأنظار وذلك الباقلاني المقدمات العقلية التي تتوقف عليها الأدلة والأنظار وذلك مثل إثبات الجوهر الفرد والخلاء ، وأن العرض لايقوم بالعرض ، وأنه اليقى زمانين ، وأمثال ذلك مما تتوقف عليه أدلتهم ، وجعل هذه القواعد تبعاً للعقائد الإيمانية في وجوب اعتقادها ) (۲) .

وقد أوضح شارح « الجوهرة » مذاهب الناس في أول الواجبات : الواجبات على المسلم فقال : ( وأهم الأقوال في أول الواجبات :

أولاِّ : ماقاله الأشعري إمام هذا الفن أنه : المعرفة .

ثانياً: ماقاله الاستاذ أبو إسحق الاسفرائيني (٣) أنه النظر الموصل للمعرفة.

ثالثاً : ماقاله القاضي الباقلاني أنه أول نظر ، أي المقدمة الأولى منه .

١ \_ سبق الحديث عن هذا الدليل ص ١٤ .

٢ ـــ صديق حسن خان ( أبجد العلوم ٢ / ٤٥٠ ) .

٣ - هو إبراهيم بن محمد بن إبراهيم المتوفى ١١٨ ه ، وكان عالماً كبيراً شافعي المذهب
 برع في علم الكلام والأصول . سير أعلام النبلاء ١١٧ / ١٥٣ .

رابعاً: ماقاله إمام الحرمين (١)، أنه القصد إلى النظر، أي تفريغ القلب عن الشواغل.

خامساً : ماقاله بعضهم أنه التقليد .

سادساً: أنه النطق بالشهادتين )!!

ثم عقب بتصحيح الآراء الثلاثة الأولى فقال :

( والأصح أنه أول واجب غاية المعرفة ، وأول واجب وسيلة تربية النظر ، وأول واجب وسيلة بعيدة القصد إلى النظر ، وبهذا يجمع بين الأقوال الثلاثة ) (٢) .

ولاريب في أن ماتقدم يخالف ماعلم من الدين بالضرورة من إنه أول واجبات المسلم هي النطق بالشهادتين واعتقاد معناهما من توحيد الله وعبادته وحده وضرورة اتباع الرسالة ، أما المعرفة الكلامية ، والنظر الموصل إليها وأمثال ذلك فهو مما لايفترض على المسلم لا أول واجب ولا آخره ، وإنما التزموا ذلك لما أطلقوا على مقدماتهم اسم « أصول الدين » ، ومعلوم أن أصول الدين يجب على الجميع أن يعرفها وأن يقر بها ليصح إسلامه وأصول الدين التي هذا شأنها مع المسلم ، قد بينها الله ورسوله أوفى بيان ولم يدع للمتكلمين مهمة الاستدراك عليه فيها .

( ولهذا قد اعترف بهذا من أهل الكلام كالأشاعرة وغيرهم ،

١ --- هو عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني الفقيه الشافعي ، له مكانة لا تدانى
 في الفقه والأصول ، وكتبه عليها المعول في علم الكلام كالشامل ، وكان بليغاً ذكياً تقياً .
 راجع طبقات الأصوليين ١ / ٢٦٠ .

٢ ــ شرح جوهرة التوحيد للباجوري / ٥٩ .

بأنها ليست طريقة الرسل وأتباعهم ، ولا سلف الأمة وأثمتها ، وذكروا أنها محرمة عندهم ، بل المحققون على أنها طريقة باطلة ) (١) .

#### رابعاً : تعظيم دور العقل وجعله حاكماً لا محكوماً :

ذلك أن أرباب الكلام قد عظموا العقل وارتضوا أحكامه فيما لايصلح أن يكون فيه حكماً ، فقد كانوا يطرحون المسألة ، ثم يعرضونها على العقل \_ عقل الواحد منهم بالطبع \_ فيستجمع لها الأدلة كما يتراءى له لإثباتها على وجه من الوجوه ، وحين يصل إلى نتيجة وينتهي إلى قرار يعمد إلى الأدلة السمعية فيؤول منها ما لا يوافق نتيجته \_ إن كانت من آيات الكتاب \_ أو يرد الحديث بدعوى تناقضه مع العقل أو أنه مبني على الظن .

يتضح مذهبهم هذا في موقفهم من خبر الواحد مثلاً ، فإنهم أنكروا حجيته مطلقاً في الاعتقاد ، وأما في باب الأعمال فقد جعلوا من شروط قبوله أن يكون في متن الخبر مايجوزه العقل ، فإن روى الراوي مايحيله العقل ، ولم يحتمل تأويلاً صحيحاً فخبره مردود لاستحالة هذا في العقول (٢) . ولهم في رد الأحاديث بهذا المنطق فضائح يرجع إليها في مثل كتاب « تأويل مختلف الحديث » لابن قتيبة .

وقد وافق كبار الأشاعرة المعتزلة في نسجهم على هذا المنوال ، فقالوا إن اليقين لايثبت إلا بالعقل ، وأن المعتمد هو العقل عند التضارب ، جاء في مختصر الصواعق للفخر الرازي :

١ ـــ ابن تيمية ، الفتاوى ٣ / ٣٠٣ . ٢ ــ مختصر الصواعق للرازي ١ / ٢٥٢ ــ ٢٥٦ .

( المطالب ثلاثة : الأول : مايتوقف ثبوت الشرع على ثبوته ، كوجود الله وصدق الرسول ، فهذا يستحيل أن يعلم بإخبار الشرع . الثاني : ثبوت أو انتفاء مايقطع العقل بإمكان ثبوته أو انتفائه ، فهذا إذا لم يجده الإنسان من نفسه ، ولا أدركه بحسه ، استحال العلم به إلا من جهة الشرع .

الثالث: وجوب الواجبات ، وإمكان الممكنات ، واستحالة المستحيلات ، فهذا يعلم من طريق العقل بلا إشكال . فأما العلم به بإخبار الشرع فمشكل ، لأن خبر الشارع في هذا المطلب إن وافق عليه العقل فالاعتماد على العقل وخبر الشارع فضل ، وإن خالفه العقل وجب تقديم العقل ، وتأويل الخبر في قول المحققين )!!! (١) .

وقال العضد الإيجي في المواقف : ( لو وجد المعارض العقلي لقدم على الدليل النقلي قطعاً ) (٢) .

وإنما أوتي هؤلاء من ظنهم أنه قد يكون هناك تعارض بين دليل عقلي قطعي ودليل نقلي صحيح ، ومن ظنهم أن الدليل النقلي لايتضمن الدليل العقلي ، مع أن القرآن ملىء بالأمثال وهي أقيسة عقلية ، ثم كيف تتعارض نصوص الكتاب والسنة مع العقل والكل من عند الله سيحانه ؟!.

هذا إن كان المقصود بالعقل العقل البديهي العام المشترك بين البشر وليس عقل فلان أو فلان ، والحق أنهم إنما كانوا يتحاكمون إلى عقل الواحد منهم ، فلذلك اختلفت مناهجهم اختلافاً كبيراً في

١ ـــ مختصر الصواعق للرازي ١ / ٢٥٢ ــ ٢٥٦ .

٢ ـــ القائد إلى معرفة العقائد / ١٦٣ .

كافة جزئيات مذهبهم ، وتناطحوا وكفّر بعضهم بعضاً (١) .

يقول ابن قتيبة في « تأويل مختلف الحديث » : ( ولو كان اختلافهم في الفروع والسنن لاتسع لهم العذر عندنا ، وإن كان لاعذر لهم مع مايدعونه لأنفسهم ، ولكن اختلافهم في التوحيد وفي صفات الله وقدرته ، وفي نعيم أهل الجنة ، وعذاب أهل النار ، وغير ذلك من الأمور التي لايعلمها نبي إلا بوحي من الله تعالى ) .

أما عن أمثلة تكفير بعضهم بعضاً فقد قال البغدادي في حديثه عن النظام المعتزليّ (٢): ( وقد قال بتكفيره أكثر شيوخ المعتزلة منهم أبو الهذيل العلاف ، ومنهم الجبائي والإسكافي ) .

وقال عن أبي الهذيل العلاف (٣) : ( لجعفر بن حرب المشهور في زعماء المعتزلة أيضاً كتاب سماه « توبيخ أبي الهذيل » وأشار بتكفيره .

وقال في بشر بن المعتمر (٤) : ( وقال إخوانه من القدرية

١ ـــ والمعتزلة بوجه خاص .

٢ -- هو إبراهيم بن سيار البصري م / ١٢٢١ ه ، أخذ علم الاعتزال عن أبي الهذيل العلاف ، وكان أستاذاً للجاحظ ، وكان من أكابر المبرزين في المذهب وله طائفة تتبعه هي النظامية . طبقات الأصوليين ١ / ١٤١ ، والفرق للبغدادي / ١٣١ .

٣ ــ هو محمد بن الهذيل البصري م ٢٢٦ ه ( دون تحديد ) أخذ الاعتزال عن عثمان الطويل وكان كبير المعتزلة وشيخها وهو أول من ابتدع العديد من أقوال الاعتزال كفناء النار والجنة وانتهاء حركاتهما وغير ذلك . الفرق / ١٢١ ، ومذاهب الإسلاميين لبدوي / ١٢١ .
 ١ / ١٢١ .

٤ ـــ بشر بن المعتمر م ٢١٠ هـ رأس المعتزلة البغدادية وكان متصلاً بالبرامكة ونبغ في
 الشعر وله قصائد قيمة في سلوك الحيوان وهو أول من أثار مسألة التولد .

وقال في أبي موسى المردار (١): (فهذا راهب المعتزلة قال بتكفير شيوخه وقال شيوخه بتكفيره، وكلا الفريقين محق بتكفير صاحبه).

وقد قصر العقل في إدراك وجوه المصالح والمفاسد فيما ينتاب الناس من سياسة أمورهم وتصريف معايشهم حين عزّ الشرع ، ودرست الأحكام ، وذلك في عهد الفترات ، فإن العقلاء منهم و حما ذكر الشاطبي \_ ( وضعوا أحكاماً على العباد بمقتضى السياسات لاتجد فيها أصلاً منتظماً وقاعدة مطردة على الشرع بعدما جاء ، بل استحسنوا أموراً تجد العقول بعد تنويرها بالشرع تنكرها وترميها بالجهل والضلال والبهتان والحمق ، مع الاعتراف بأنهم أدركوا بعقولهم أشياء قد وافقت وجاء الشرع بإقرارها وتصحيحها ، ومع أنهم كانوا أهل عقول باهرة وأنظار صافية ) (٢) .

فإن كان هذا هو شأن العقل فيما هو قريب منه سهل عليه ، فما بالك فيما هو بعيد المنال وشديد المحال ؟ أن يفكر في ذات الله تعالى وصفاته وأن يخضعها لعقله وتصوراته ، وأن يوجب عليه أموراً بزعمه يجب عليه فعلها وأمور لايقدر عليها !! إلى آخر ما اخترعوه ..

وقد حسم الشرع هذه المادة حسماً مطلقاً لسابق علمه تعالى أنه لاتحيط به العقول ، ولا يحده الفكر ، يقول ابن تيمية : « وقد جاء الأثر : تفكروا في المخلوق ولاتتفكروا في الخالق

١ ـــ أبو موسى المردار م ٢٢٦ ه لقبه أصحابه براهب المعتزلة ، ومعه أقواله قدرة الناس
 على مثل القرآن .

٢ ــ الاعتصام للشاطبي ٢ / ٢٣١ .

ثم يوضح ابن تيمية السبب في ذلك بقوله :

« لأن التقدير والتفكير يكون في الأمثال والمقاييس ، وذلك يكون في الأمور المتشابهة وهي المخلوقات ، وأما الخالق جل وعلا فليس له شبيه ولا نظير وإنما هو معلوم بالفطرة » (١) .

فالوثوق بالعقل ، وقبول مقرراته وأحكامه فيما ليس من شأنه هو من المهلكات ومن اتباع المتشابهات الذي نهى الله عنه في محكم آياته .

#### خامساً: اتخاذ الجدل والمراء وسيلة للبحث في الدين:

ذلك أن منهج علم الكلام أصلاً قد بني على «إن قالوا .. قلنا » أي طريقة الجدل والمراء والخصومة ، فهو لازم مذهبهم ، عليه بنيت أصولهم ، كما رأينا من قبل في تعريف الغزالي له من أنه «إلزام للخصم بلوازم مستنتجة من مقدماته »، وكم أدت بهم هذه الطريقة إلى التزام ما لا يلزم ، والانتهاء إلى نتائج قد لا يرضونها أصلاً ، وإن أقروا بها جدلاً وخصومة وإشفاقاً من الفرار والتراجع أمام الخصم ، وقد التزم أبو على الجبائي مذهباً لم يسبق إليه وقولاً على الله عظيماً ، وهو أن حقيقة الألوهية هي القدم ، حيث أنه لمّا استدل على نفي الصفات بقوله أن الباري سبحانه وتعالى قديم ، وقدمه أخص وصفه ، فلو ثبت صفة قديمة لشاركته في أخص الوصف ، فقيل له في الاعتراض عليه :

١ ــ فتاوى ابن تيمية ٤ / ٣٩ ، ٤٠ .

إذا زعمت أحص أوصاف الإله قدمه ، فقل إن حقيقة الإله أنه قديم وحقيقة الإلهية القدم . فركب مأألزم وقال : حقيقة الالوهية القدم ! (١) .

تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً ، وأتّى لهذا الذي هو مهين ولايكاد يبين أن يعيّن حقيقة الألوهية بكلمتين التزمهما إحراجاً أمام خصومه !.

كذلك ما التزم به أبو الهذيل العلاف من فناء مقدورات الله عن ذلك \_ وعلى سكون أهل الجنة والنار ، بناء على ماالتزمه من قاعدة الحوادث وأن لكل محدث نهاية ، ومقدورات الله محدثة لها نهاية ، واعتذر عنه الخياط المعتزلي بأن قوله ذلك إنما كان مجادلاً به خصومه في البحث عن جوابه ! (٢) .

ومما لاشك فيه أن هذا الذي اتخذوه منهجاً مخالف للشرع المحمدي الذي جاء بحسم أسلوب الجدل والمراء في العرف ، وأخبر بهلاك الأمم إذا أوتيت الجدل ، فعن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه إلا أوتوا الجدل ، ثم تلا ﴿ ماضربوه لك إلا جدلاً ، بل هم قوم خصمون ﴾ . أخرجه الترمذي ، وقال : حسن صحيح ، وصححه الحاكم ووافقه الذهبي .

سادساً: النظر إلى الشريعة نظر النقص والافتقار:

ذلك أن متكلمة المعتزلة قد اعتقدوا في الشريعة التضارب

١ ـــ بدوي ، مذاهب الإسلاميين ١ / ٢٩٧ .

 $_{1}$  .  $_{1}$  .  $_{2}$  .  $_{3}$  .  $_{4}$  .  $_{5}$  .  $_{7}$  .  $_{7}$  .  $_{7}$  .  $_{7}$  .  $_{7}$  .  $_{7}$  .  $_{7}$ 

٣ ــ جامع الأصول ٢ / ٧٤٩ .

والتخالف ، فقد يثبت المعنى الذي يتوهمون في عقولهم ، ثم يأتي الحديث الصحيح معارضاً لذلك المعنى ، فتجدهم يفرون منه فرار المجذوم من الأسد ، ويودون لو أن الحديث لم يرد أصلاً ، وإن لم يجدوا مندوحة من قبوله لجأوا إلى تأويله ، أو رده بحجة أنه حديث آحاد مثلاً ، وقل مثل ذلك في الآيات القرآنية التي تثبت عكس مقرراتهم .

وإنكارهم للأحاديث الصحيحة الثابتة ، وردهم لها بدعوى التناقض أكثر من أن يحصى ، وقد جمع ابن قتيبة الكثير منها في كتابه « تأويل مختلف الحديث » وأوضح وجه الدلالة فيه ، ونجتزىء بإيراد مثالين على ذلك .

۱ ــ (قالوا (المعتزلة) حديث يدفعه النظر وحجة العقل، رويتم عن الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة عن النبي عَلَيْكُ أنه قال: «أنا أحق بالشك من أبي إبراهيم، ورحم الله لوطاً ان كان ليأوي إلى ركن شديد ولو دعيت إلى مادعي إليه يوسف لأجبت » (رواه البخاري ومسلم وأحمد). قالوا: هذا طعن على إبراهيم، وطعن على لوط، وطعن على نفسه عليهم السلام.

قال أبو محمد : فأما قوله : أنا أحق بالشك من أبي إبراهيم عليه السلام فإنه لما نزل عليه ﴿ وإذا قال إبراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى ، قال : أولم تؤمن . قال : بلى ولكن ليطمئن قلبي ﴾ قال قوم : شك إبراهيم ولم يشك نبينا ، فقال رسول الله عليلة : أنا أحق بالشك من أبي إبراهيم ، تواضعاً منه ، وتقديماً لإبراهيم على نفسه ، يريد : إنا لم نشك ، ونحن دونه فكيف شك هو ... ) (١).

١ ــ تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة / ٦٥ ، ويقصد عَلَيْكُ في الجزء الأخير من الحديث أنه لو دعي للخروج من السجن لمقابلة الملك لخرج قبل ظهور الحجة التامة بالبراءة .

٢ ــ قالوا: حديث في التشبيه يكذب القرآن وحجة العقل!
 رويتم (يعنون أهل السنة) «أن قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الله ... » فإن كنتم أردتم بالأصابع ههنا النعم ، وكان الحديث صحيحاً فهو مذهب وإن كنتم أردتم الأصابع بعينها ، فإن ذلك يستحيل لأن الله تعالى لايوصف بالأعضاء .

قال أبو محمد: (ونحن نقول: إن الحديث صحيح وأن الذي ذهبوا إليه في تأويل الأصبع لايشبه الحديث .. ولا يجوز أن تكون الأصبع هنا نعمة لقوله في الحديث الآخر: يحمل الأرض على إصبع، وكذا على إصبعين، ولا نقول إصبع كأصابعنا ولا يد كأيدينا ولا قبضة كقبضاتنا لأن كل شيء منه عز وجل لا يشبه شيئاً منا) (١).

فالدارس للشريعة ، والمتأمل لمسائلها وحقائقها \_ كما يقول الشاطبي \_ عليه ( أن ينظر إليها بعين الكمال لا بعين النقصان ، ويعتبرها كلياً في العبادات والعادات ، ولا يخرج عنها البتة ، لأن الخروج عنها تيه وضلال ورمي في عماية . كيف وقد ثبت في الشرع كمالها وتمامها ؟ فالزائد والمنقص في جهتها هو المبتدع بإطلاق ، والمنحرف عن الجادة إلى بنيات الطريق .. وأن يوقن أنه لا تضاد بين آيات القرآن ولا بين الأحاديث النبوية ، ولا بين أحدهما مع الآخر ، بل الجميع جار على مهيع واحد ، ومنتظم إلى معنى واحد ، فإذا أداه بادي الرأي إلى ظاهر اختلاف فواجب عليه أن يعتقد وقوف المضطر السائل عن وجه الجمع ، أو المسلم من غير وقوف المسلم من غير وقوف المسلم من غير

١ ــ المصدر السابق / ٦٤١ .

وبعد ، فإننا إن ذهبنا نستقصي ما جناه علم الكلام على الحياة الإسلامية من جرائر لما انتهى بحثنا إلى مانريده من إيجاز واختصار ، وتعقيدهم وإنما بقي أن ننقل نماذج من تقريرهم لمسائلهم ، وتعقيدهم لمقدماتهم ونتائجها ، حتى يستشعر القارىء صحة ماذهبنا إليه من قلة غناء مثل هذا العلم ، ويتنبه بنفسه إلى مافيه من غموض والتواءات قد تشكل حتى على أصحابها .

انظر إلى كلام متكلمي الأشاعرة عن « القدرة الإلهية » ، يقول صاحب شرح جوهرة التوحيد : ( وللقدرة تعلقات سبع أشار إلى واحد منها وهو الصلوحي القديم ..

ومعنى التعلق الصلوحي صلاحيتها إلى الأزل للإيجاد والإعدام، والتعلقات الستة الباقية هي :

تعلق قبضة : وهو تعلقها بعدمنا فيما لايزال قبل وجودنا .

تعلق بالفعل: وهو تعلقها بإيجادنا بالفعل بعد العدم السابق.

تعلق قبضة : وهو تعلقها باستمرار الوجود بعد العدم .

تعلق بالفعل: وهو تعلقها بإعدامنا بالفعل بعد الوجود.

تعلق قبضة : وهو تعلق باستمرار العدم بعد الوجود .

تعلق بالفعل : وهو تعلقها بإيجادنا بالفعل حين البعث يوم القيامة .

والتعلق هو : طلب الصفة أمراً زائداً على قيامها بالذات ) (٢) .

١ \_ الاعتصام ٢ / ٣١٠ .

٢ ــ شرح الجوهرة للباجوري / ١٠٥ .

ثم يزيد الدسوقي الأمر شرحاً وبياناً!! فيقول:

( إن القدرة تتعلق بوجود الممكن اتفاقاً تعلق تأثير ، وكذا تتعلق بعدم الطارىء تعلق تأثير على المعتمد ) ! (١) .

ثم انظر إلى قولهم في تعلقات السمع والبصر:

( وللسمع والبصر تعلقات ثلاثة :

أولاً: خلوصيّ قديم ، وهو صلاحيتها في الأزل لاكتشاف ذرات الكائنات وصفاتها بهما فيما لايزال!.

ثانياً: تنجيزي قديم: وهو انكشاف الذات العلية وصفاتها بهما انكشافاً يغاير انكشاف العلم، إذ لكل صفة حقيقة تخالف حقيقة الأخرى، غير أنهما لايتعلقان بالأمور العدمية (كالسلوب) والأمور الثبوتية (كالأحوال).

ثالثاً: تنجيزي حادث وهو انكشاف الممكنات بعد وجودهما بهما ) (٢).

فانظر إلى هذا التعقيد والتخليط ، وقارن بما وصف الله به نفسه ووصفه به رسول من صفات الكمال والجلال ، مثل ماقال رسول الله عليه حين رفع الناس أصواتهم بالدعاء: « أيها الناس اربعوا على أنفسكم فإنكم لا تدعون أصم ولا غائباً ، إن الذي تدعون سميع قريب » (٣) هكذا دون تعلقات تنجيزية أو صلوحية !

١ ــ حاشية الدسوقي على أم البراهين / ١٠٠ .

٢ ــ شرح الجوهرة للباجوري / ١١٨ . .

٣ ـــ رواه البخاري .

## المراحل التي مرّ بها علم الكلام:

مر علم الكلام بأربع مراحل مختلفة تغيرت فيها موضوعات مباحثه ، نوجزها فيما يلى :

المرحلة الأولى: وهي مرحلة متقدمي المتكلمين ، كواصل بن عطاء (ت ١٣٠ه) وعمرو بن عبيد (ت ١٤٣ه) وخالد بن صفوان ، ثم أبي الهذيل العلاف ( ٢٣٥ه) وإبراهيم النظام ( ٢٣٠ه) .

وقد تميزت هذه المرحلة بالتأثر بالمصطلحات اليونانية ، وخاصة عند المتأخرين منهم كالعلاف ، حيث ترجمت كتب الفلسفة اليونانية ، فترجم كتاب (الطبيعة) (ومابعد الطبيعة) لأرسطو ، وقد ترجمه إسحق الكنديّ (١) ، وقد كانت المباحث الكلامية في هذه المرحلة متناثرة حسب موضوعاتها التي يتفق الكلام فيها دون وضع قواعد صريحة لهذا العلم ، كما خلت من الاستعانة بعلم المنطق الأرسطي (٢) .

المرحلة الثانية: وهي المرحلة التي دخل فيها الأشاعرة معترك (الكلام) في مقابل المعتزلة، ويمثلها من الأشاعرة أبو الحسن الأشعري ( ٣٣٠ هـ) مؤسس المذهب، وأبو بكر الباقلاني ( ٤٠٢ هـ)، وهو الذي قام بوضع قواعد علم الكلام ومقدماته التي يحتاج إليها الدارس مثل إثبات الجوهر الفرد، وأن لايقوم العرض بالعرض ... الخ .

ومن بعده إمام الحرمين أبو المعالي الجويني ( ٤٧٨ هـ ) الذي

١ ــ عبد الرحمن بدوي ، مذاهب الاسلاميين / ١٨٤ .

٢ ـــ القنوجي ، أبجد العلوم ٢ / ٤٥٠ .

صنف على هذه الطريقة كتابه الشامل ، ثم مختصره الإرشاد . ومن المعتزلة أبو هاشم الجبائي ( ٣٢٠ ه ) ومن بعده أبو عبد الله البصري ، ثم القاضى عبد الجبار ( ٤١٥ ه ) .

المرحلة الثالثة: ويمثلها أبو حامد الغزالي (٥٠٥ ه) والفخر الرازي حيث تتميز هذه المرحلة بمناقشة كلام الفلاسفة، وإدخال ذلك في «علم الكلام». يقول صاحب أبجد العلوم: (ثم نظروا في تلك القواعد والمقدمات في متن الكلام للمتقدمين، فخالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدت إلى ذلك، وربما أن كثيراً منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والالهيات) (١)، كما تتميز باستعمال المنطق الأرسطي (١) في مقدمات علم الكلام ودراسة أدلته وبراهينه.

المرحلة الرابعة: ومنها البيضاوي (م ٦٩١ه) صاحب « الطوالع » ومن بعده ، وتتميز بالخلط بين مذاهب الفلسفة والكلام ، واشتباه الأمر فيهما على الكاتب والقارىء جميعاً ، ثم يأتي أصحاب التقليد المحض من أتباع الأشاعرة .

وقد ظهر اتجاه لدى كبار أئمة الكلام من الأشاعرة يدعو إلى التحذير من إشاعة علم الكلام بين العامة ، وزعموا أنه يجب قصر ذلك على الخاصة أو من رام الاجتهاد والعلو في الدين ، وما نرى ذلك إلا ردة فعل لما رأوه من أثر انتشار هذه المباحث على عقيدة الناس ، واستقبالهم لعقائد الإيمان ومدى تأثرهم بالقرآن منهجاً وأسلوباً ، وما شاع من اختلاط في الأذهان واضطراب في المفاهيم ، ومن هؤلاء الأئمة أبو المعالى الجويني في كتابه « الغياثي » حيث

١ ـــ أبجد العلوم / ٤٥١ .

٢ ـــ وأول من أدخله في علم الكلام هو أبو حامد الغزالي كما ذكره ابن تيمية . صون
 المنطوق والكلام للسيوطي / ١٢ .

صرح بأن من أراد الارتقاء عن مرتبة العوام فله أن ينظر في كتب الكلام التي وضعها ، أما العامة فعلى إمام المسلمين أن يجمعهم على عقيدة السلف ، وينهاهم عن الخوض في المعميات ، وتكلف وارد المشتبهات (١) .

وقد تابعه تلميذه الغزالي في هذا الرأي في مصنفه « إلجام العوام عن علم الكلام » .

## ذم السلف الصالح لعلم الكلام:

وقد ذم سلف الأمة وأعلام الأئمة علم الكلام ، ونهوا عن الخوض فيه أشد النهي ، مما يؤكد نفورهم منه ، وعدم إجازتهم له وأنه لايروي غليلاً ولا يشفى عليلاً .

قال الشافعي رحمه الله: (لأن يبتلي العبد بكل مانهى الله عنه ــ ماعدا الشرك ــ خير له من أن ينظر في الكلام)، وقال: (حكمي في علماء الكلام أن يضربوا بالجريد ويطاف بهم في العشائر ويقال: هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأخذ في الكلام) (٢).

وقال أحمد بن حنبل رحمه الله : ( لايصلح صاحب كلام أبداً ، علماء الكلام زنادقة ) (٣) .

وقال الأوزاعي : ﴿ إِذَا أَرَادَ الله بقوم شراً أَلزَمُهُمُ الْجَدُلُ وَمُنْعُهُمُ

١ ــ الغياثي لأبي المعالى الجويني / ١٩٠ .

 $<sup>^{&#</sup>x27;}$   $^{'}$ 

العمل) (١) .

وعن أبي يوسف : ( من طلب المال بالكيمياء أفلس ، ومن طلب الدين بالكلام تزندق ) <sup>(۲)</sup> .

ونقل مثل ذلك في اعتقاد على بن المديني وأبي زرعة الرازي ، وأبي حاتم الرازي ، وإسحق بن إبراهيم ، والقاسم بن سلام والليث بن سعد ، ومالك وسفيان الثوري وغيرهم من علماء الأمة الأجلاء ، وكلهم ينهون عن النظر في كتب المتكلمين ، ويأمرون بترك مجالسهم وهجرانهم (٣) .

## رجوع طوائف من المتكلمين إلى الحق:

وقد رجع العديد من أئمة المتكلمين إلى الحق من عقيدة السلف الصالح في إثبات الصفات وغير ذلك ، ونهوا عما أحدثوه من قبل من كلام في دقائق العقيدة ، وأعلنوا التوبة منه والرجوع عنه .

قال الفخر الرازي في وصيته التي وردت في كتاب عيون الأنباء :

( ولقد اختبرت الطرق الكلامية ، والمناهج الفلسفية فما رأيت فيها فائدة تساوي الفائدة التي وجدتها في القرآن العظيم ، لأنه يسعى

١ \_ شرح أصول اعتقاد أهل السنة ، للحافظ اللالكائي ١ / ١٤٥ .

٢ ــ المصدر السابق ١ / ١٤٧ ، كذلك يراجع صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام للسيوطي .

٣ ـــ شرح أصوّل اعتقاد أهل السنة ١ / ١٥١ وبعدها .

في تسليم العظمة والجلال بالكلية لله تعالى ويمنع عن التعمق في إيراد المعارضات والمناقضات .. فلهذا أقول : كل ماثبت بالدلائل الظاهرة من وجوب وجوده ، ووحدته وبراءته عن الشركاء في القدم والأزلية ، والتدبير والفعالية ، فذاك هو الذي أقول به وألقى الله تعالى به .. والذي لم يكن كذلك أقول ديني متابعة محمد سيد المرسلين ) (١) .

وقد أملى الرازي في هذه المرحلة من حياته ، والتي أحس فيها بالندم والتوبة :

نهایسة إقسدام العقسول عقسال وأكثسر سعسي العالمیسن ضلال وأرواحنا في وحشة من جسومنا وحساصل دنیانسا أذی ووبسال ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا سوی أن جمعنا فیه قیل وقالوا

كذلك قال:

لقد طفت في تلك المعاهد كلها وسيرت طرفي بين تلك المعالم فلم أر إلا واضعاً كف حائر على على ذَقَنِ أو قارعاً سن نادم (٢)

وقال ابن الصلاح: ( أحبرني القطب الطوغاني مرتين أنه سمع

١ ــ عن القائد إلى تصحيح العقائد / ٢٠. ٢ ــ إيثار الحق على الخلق / ٨.

فخر الدين الرازي يقول : ياليتني لم أشتغل بعلم الكلام وبكي ) (١) .

وقد أملى وصية على تلميذه إبراهيم بن أبي بكر الأصفهاني ، تعتبر مثالاً لما يؤول إليه أمر من خاض في هذه المعميات ، ولولا تعتبر مثالاً لما يؤول إليه أمر من الهالكين ، قال : ( اعلموا أني كنت رجلاً محباً للعلم فكنت أكتب في كل شيء شيئاً لاأقف على كمية ولا كيفية سواء كان حقاً أو باطلاً ، غثاً أو سميناً ، ولقد اختبرت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيت فيها فائدة تساوي الفائدة التي وجدتها في القرآن العظيم لأنه يسعى في تسليم العظمة والجلال بالكلية لله تعالى ، ويمنع من إيراد المعارضات والمناقضات ، وماذاك المضايق العميقة والمناهج الخفية ) (٢) .

فهذا قول كبير متكلمي الأشاعرة بلا منازع ، والذي تدور على مقالاته مذاهبهم !.

وعن أحمد بن سنان قال : كان الوليد بن أبان الكرابيسي خالياً ، فلما حضرته الوفاة قال لبنيه : تعلمون أحداً أعلم بالكلام مني ؟ قالوا : لا . قال : فإني أوصيكم أتقبلون ؟ قالوا : نعم . قال : عليكم بما عليه أصحاب الحديث فإني رأيت الحق معهم ) (٣) .

وكان أبو المعالي الجويني يقول : ( لقد جلت أهل الإسلام

١ ــ مقدمة اعتقادات فرق المسلمين والمشركين للرازي / ٢٣ .

٢ ــ عيون الأنباء ٢ / ٢٦ .

٣ \_ تلبيس إبليس / ٨٤ .

جولة ، وعلومهم ، وركبت البحر الأعظم ، وغصت في الذي نهوا عنه ، كل ذلك في طلب الحق وهرباً من التقليد . والآن رجعت عن الكل إلى كلمة الحق . عليكم بدين العجائز . فإن لم يدركني الحق بلطيف بره فأموت على دين العجائز ، ويختم عاقبة أمري عند الرحيل بكلمة الإخلاص ، فالويل لابن الجويني ) .

وكان يقول لأصحابه: ( يا أصحابنا لاتشتغلوا بالكلام ، فلو عرفت أن الكلام يبلغ بي مابلغ ماتشاغلت به ) (١) .

أما أبو حامد الغزالي فإنه لم يجد له مغنى في « الكلام » ، وكان ذلك مما بعثه على الرجوع في آخر عمره إلى ماكان يرغب عنه ، ويرى أنه لاشيء فيه ، فأقبل على حفظ القرآن ، وسماع الصحيحين ، فيقال أنه مات وصحيح البخاري على صدره ، ولكنه توفي قبل أن يظهر أثر ذلك في كتبه (٢) .

وأما مؤسس المذهب: أبو الحسن الأشعري ، فالغريب أن المنتسبين إليه من المقلدة لا يكادون يلقون بالاً إلى حقيقة أنه رجع بنفسه عن منهج الكلام وعن اعتقادات الأشاعرة ، وأقر بانتسابه إلى مذهب الحق الذي يمثله إمام أهل السنة أحمد بن حنبل في عصره ، وصنف كتابه الأخير في العقيدة على هذا المذهب وهو « الإبانة عن أصول الديانة » .

فكل هؤلاء الأئمة هم من أجل أئمة المتكلمين من الأشاعرة ، قد تابوا عن طريقتهم ورجعوا عنها ، ولو أنها كانت الحق لما زيفوها ، وأبانوا عوارها ونقصها ، وجعلوا في خاتمة عمرهم يتبرؤون

١ ــ تلبيس إبليس لابن الجوزي / ٨٥ .

٢ ـــ والحق أن للغزالي كلاماً طيباً في قلة غناء علم الكلام في كتابه فيصل التفرقة بين الإيمان والزندقة / ٧٩ ــ ٨٣ .

منها ... فياليت المُحْدَثين من المنتسبين لفكرهم ، المقلدين لهم ، يعتبرون بهذه الحال .

أما عن متكلمي المعتزلة ، فإنه لم يعرف عن أحدهم أنه تاب وأناب وماهذا إلا لإيغالهم في الباطل ، وعدم توجه نياتهم لطلب الحق أصلاً ، وأنهم رؤوس البدعة ، والمنشؤون لها ..

وبعد

فقد أطلنا الحديث عن علم « الكلام » وعن المتكلمين ، وماذلك إلا لارتباطه الوثيق بحديثنا عن المعتزلة من جهة ، إذ أنه \_ كما ذكرنا \_ قد ارتبط في بداية ظهوره بالمعتزلة في بداية نشأتها ، ولأنه يمثل التراث الباقي لنا من إرث المعتزلة ، والذي نقله الأشاعرة ، بعد أن تلقنوه منهم واتخذوه منهجاً لدراسة العقيدة ، وعرضها من جهة أخرى .

# الفصل الثاني عقائد المعتزلة

تكاد فرق المعتزلة وكبراؤهم يجمعون على أن للاعتزال أصولاً خمسة تدور حولها عقائدهم وقضاياهم ، وقد تسلسلت من خلال كل أصل منها عدة مسائل نتجت عنه ، فكان لابد لهم \_ وقد اتخذوا من عقولهم هادياً \_ أن يسيروا وراء تلك المسائل ، ويلتزموا بالنتائج التي تؤدي إليها عقولهم .

ومن هذه الأصول ، أو على رأس هذه الأصول : نفي الصفات ( أو التوحيد كما أطلقوا عليه ) ، فمن خلال استدلالهم العقلي على وجود الله سبحانه التزموا بنفي الصفات ، وأداهم ذلك إلى إثبات خلق القرآن ، وإلى عدم رؤية المؤمنين لله سبحانه يوم القيامة ، وإلى نفي استواء الله على عرشه من فوق سماواته كما أخبر في كتابه الكريم ، فناقضوا بذلك محض العقيدة الإسلامية التي ثبتت بنصوص الكتاب والسنة ، ونقلها صحابة رسول الله عليه ومن بعدهم التابعون وتابعوهم من سلف هذه الأمة ؛ أهل القرون الثلاثة الفضلى .

ومن هذه الأصول نفي القدر (أو العدل كما أسموه) والذي نشأ من قياسهم الفاسد لعدل الله تعالى على عدل البشر، فأداهم ذلك إلى القول بأن أفعال العباد مخلوقة لهم، وليست من خلق الله، بل ولا يقدر على خلقها عند بعضهم! إذ هو سبحانه لايقدر على الظلم ولا يريده لأنه لايحبه ولايرضاه، ومن ثم أوجبوا على الله تعالى

أن يفعل الصالح للعباد !! كذلك فالعباد قادرون وحدهم على إدراك الخير والشر والحسن والقبح بالعقل دون الشرع ، إذ في الأشياء ذاتها قبح وحسن ذاتي ، ومن ثم فهم محاسبون ومعاقبون على أفعالهم ، ورد الشرع بذلك أم لا !.

ثم خلطوا في مسائل أخرى كالتولد والاستطاعة ، وكثيراً من تلك الأمور التي استلزمتها مقدماتهم العقلية التي ساروا وراءها حتى النهاية فهلكوا وأهلكوا .

كذلك قل في سائر أصولهم الخمسة التي هي المنزلة بين المنزلتين، والوعد والوعيد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وسنحاول في الصفحات التالية أن نفصل ماأوجزناه من أصولهم ، ونتبع ماألزموا به أنفسهم خطوة خطوة حتى اكتملت لهم هذه العقائد .

# الأصل الأول

## التوحيسد

انطلق المعتزلة في نفيهم للصفات عبر سلسلة من التصورات والتركيبات العقلية أدت بهم إلى التعطيل ، ثم إلى سائر ما ابتدعوه في هذا الباب ، وهاك خطواتهم :

## أولاً : التعطيل :

الاستدلال على وجود الله بدليل الحدوث والقدم ، قالوا : • إن الأجسام يوجد بها أعراض معينة [ وهي كل مايطرأ على الجسم من تغيرات ] كالحركة والسكون والاجتماع والافتراق وصفات الأجسام .. فالجسم يتحرك ثم يسكن ، وقد يكون ساكناً ثم يتحرك ، فهذه أعراض يتعرض لها خلاف ذاته .

وهذه الأعراض ( التي هي الحركة والسكون .. ) حادثة لأنها
 تتغير ، والقديم ثابت لايتغير ولايطرأ عليه تبديل .

• وقد رأينا أن كل جسم لايخلو من أعراض في كل وقت على الدوام .

• فالأجسام إذاً محدثة [ أي حدثت بعد أن لم تكن] وليست قديمة (١) .

١ ــ فتاوى ابن تيمية ٣ / ٣٠٣ ، مذاهب الإسلاميين لبدوي ١ / ٣٩٨ .

ثم إذا ثبت أن الأجسام محدثة فلابد لها من مُحِدث مُوجِد ، إذ أنها لاتخلو أن تكون أحد ثلاثة أقسام :

 إما مستحيلة الوجود: وهذا خلاف الفرض ، لأننا نتحدث عن أجسام موجودة .

وإما واجبة الوجود: وهذا مستحيل لأن الواجب الوجود بنفسه
 لايقبل العدم ، والمحدث كان معدوماً قبل وجوده (١) .

وإما ممكنة الوجود: وعلى هذا التقدير يكون المحدث دائراً بين
 احتمالين ؛ إمكان وجوده أو إمكان عدم وجوده وكلاهما متساويان.

وحدوث المُحدث وإيجاده بعد العدم بالفعل يحتاج إلى مرجّح ليرجح إيجاد المحدث في وقت مخصوص ومكان مخصوص ... وهذا المرجّح هو الله سبحانه !! (٢)

ثم لمّا تم لهم إثبات « الصانع » ! بهذا الأسلوب ، فكروا في صفاته الإلهية التي وصف الله بها نفسه ، كالسمع والبصر والعلم واليد والرضى والغضب .. إلى سائر صفاته سبحانه التي أثبتها لنفسه في القرآن أو في الأحاديث الصحيحة .

قالوا: إنه قد تبين لنا أن الصفات هي أعراض للأجسام فهي محدثة ، ولو أثبتنا لله تعالى صفة قديمة فكأننا نقول بقديمين وذلك حيث أن الصفات زائدة عن الذات لما عرف من اختلاف الصفة عن الموصوف . وإذن فالله سبحانه لايجوز أن يوصف بصفة فيها معنى إيجابي كالعلم والقدرة ، بل الأمثل هو أن نصفه بصفات سلبية محضة ! فهو سبحانه « واحد ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ،

١ ـــ درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية ٨ / ٢٩٨ .

٢ ــ المصدر السابق ٨ / ٣٠٧ ، وبعدها .

وليس بجسم ولا شبح ولا جثة ولا صورة ولا لحم ولا دم ولا شخص ولا جوهر ولا عرض ولا بذي لون ولا طعم ولا رائحة ولا بحسّ ولا بذي حرارة ولا برودة ولا رطوبة ولا يبوسة ولا طول ولا عرض ولا عمق ولا اجتماع ولا افتراق ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض وليس بذي أبعاض وأجزاء وجوارح وأعضاء وليس بذي جهات ولا بذي يمين وشمال .. » (١) إلى آخر ماوصفوه به من سلوب بلا ولا ..

أما عن صفاته كالسمع والبصر ، فقد منعوا من ذلك ، وقالوا إنه عالم بدون علم وقادر بدون قدرة وسميع بلا سمع وهكذا ...

وقد ذكر الأشعري نظرية للعلاف المعتزلي مفادها أن «صفاته هي عين ذاته » يقول الأشعري : (قال أبو الهذيل : هو (أي الله سبحانه) عالم بعلم هو هو وقادر بقدرة هي هو ، وحي بحياة هي هو ..) (٢).

وقال : (قال أكثر المعتزلة والخوارج وكثير من المرجئة وبعض الزيدية أن الله عالم قادر حي بنفسه لا بعلم وقدرة وحياة ) (٣) .

وقد فسر بعضهم ذلك بأن معنى علمه أنه لايجهل ، ومعنى قدرته أنه لايعجز .. وهكذا ، فالله سبحانه ــ كما وصفوه ــ ليس له قدرة ولا علم ولا حياة ولا إرادة ، وهي مقالة الجهم بن صفوان

١ ــ مقالات الإسلاميين للأشعري / ١٥٥ .

٢ \_ المصدر السابق / ١٦٥ .

٣ \_ المصدر السابق / ١٦٤ .

من قبل (١) . تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً .

ثم عرّجوا على سائر صفات الله تعالى التي أثبتها لنفسه كاليد والعينين كما في قوله تعالى ﴿ بل يداه مبسوطتان ﴾ وقوله تعالى ﴿ ويبقي وجه ربك ﴾ قالوا إن ذلك مناف للتنزيه اللائق بالله تعالى ! كما أنه يستدعى أن يكون له جسم (٢) ، فلا بد من تأويل هذه الآية وصرفها عن معناها الواضح الظاهر ، فزعموا أن وجه الله هو الله وأن يد الله هي كرمه ، وأن عينه في قوله تعالى ﴿ ولتصنع على عيني ﴾ أي في علمه وإحاطته ، وقوله ﴿ لما خلقت بيدي ﴾ أي بقدرتي .. وهكذا في سائر الصفات بدعوى التنزيه عن مشابهة الخلق للخالق .

وتبعاً لما تقدم ، قالوا بنفي الاستواء على العرش من حيث أن الاستواء لايكون إلا من جسم مماس لجسم آخر وهذا لايكون في حق الله تعالى ، وذهبوا في تأويل آيات الاستواء كقوله تعالى : ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ إلى أنه الاستيلاء كما يقال : استوى بشر على المدينة ، أي استولى عليها .. كذلك نفوا علو الله سبحانه عن خلقه بدعوى أن ذلك يستلزمه أن يكون « متحيزاً » في «جهة » ، والله سبحانه لايتحيز ولا تحده الحدود ، وكذلك إن قلنا أنه في جهة ، فهو إذن موجود داخل شيء مخلوق وهو الجهة !.

ثانياً : نفي رؤية الله في الآخرة :

ذهبت المعتزلة ــ نتيجة لما سبق من تصوراتهم عن نفي

١ \_ عقائد السلف للنشار / ٦٢ .

٢ \_ نقض تأسيس الجهمية / ٩٣ .

الجسمية والصفات والجهة والتحيز \_ إلى أن الله سبحانه لايمكن أن يراه المؤمنون في الآخرة (١) ، وأولوا الآيات الدالة على ذلك في محكم القرآن كقوله تعالى : ﴿ وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ﴾ قالوا : إن ذلك بمعنى أنها منتظرة مايفعل بها ربها كما يقال : ﴿ أنا إلى فلان ناظر مايفعل بي ، يريد معنى التوقع والرجاء » (٢) .

أما عن الأحاديث المروية في هذا المعنى ، فقد أنكروها بحجة أنها أحاديث آحاد (٣) ، واحتجوا بآيات قرآنية كقوله تعالى : ﴿ لاتدركه الأبصار ﴾ وقوله تعالى لموسى عليه السلام : ﴿ قال رب أنفر إليك قال لن تراني ﴾ وقوله تعالى : ﴿ يسألك أهل الكتاب أن تنزل عليهم كتاباً من السماء فقد سألوا موسى أكبر من ذلك فقالوا أرنا الله جهرة فأخذتهم الصاعقة بظلمهم ﴾ (٤) .

## ثالثاً : كلام الله تعالى ( القرآن ) :

تابع المعتزلة الجهم بن صفوان في مقالته عن أن القرآن مخلوق لله تعالى ، وكان ذلك متسقاً مع مذهبهم في مسألة الصفات ، إذ لو كان القرآن كلام الله غير مخلوق لكان قديماً مع الله ، وهذا قول بإلهين ، كذلك فالقرآن يشتمل على أوامر ونواه وحوادث وقصص قد وقعت في أزمنة متعددة فلا يمكن أن يكون الله لم يزل متكلماً بها منذ الأزل .

۱ ــ فتاوی ابن تیمیهٔ ۳ / ۳۰۵ .

٢ \_ الكشاف للزمخشري ٢ / ٤٤٠ .

٣ ــ سيأتي تفصيل موقفهم من حديث الآحاد في فصل مستقل .

٤ \_ الكشاف للزمخشري ١ / ١٩٨ ، نقض التأسيس ٣٦٨ .

لذلك فإن الله سبحانه ماكلّم موسى تكليماً كما قال في كتابه ، بل هو خلق الكلام ، في بعض الموجودات حول موسى ، وسمع موسى الكلام من هذه الأشياء حوله (١) .

تلك كانت مجمل عقيدة التوحيد عند المعتزلة : نفي الصفات وتعطيلها ، نفي لعلو الله سبحانه على خلقه واستوائه على عرشه ، نفي لرؤية الله في الآخرة ، وادعاء بأن القرآن مخلوق .

وعقيدة أهل السنة والجماعة تخالف كل هذا وترده بصحيح المنقول وصريح المعقول ، فإن إثبات وجود الله سبحانه بهذا الأسلوب الذي سلكوه \_ برهان القدم والحدوث \_ تكلف لا داع له ، إذ أن آيات الله المبثوثة في الكون كلها شاهدة \_ لمن لم تنظمس فطرته \_ بضرورة وجود خالق عليم حكيم ، إذ يمتنع في حكم العقل والبداهة أن توجد موجودات دون موجد لها ، وهذا أمر يجده كل امرىء في نفسه ، وقد جرهم التزام تلك البراهين إلى مارأينا من نفي للصفات التي زعموا أنها من الأعراض المحدثة التي لاتكون إلا بالأجسام .

وقد انبنی خطؤهم علی أمرین رئیسیین :

أولهما: استخدام مثل تلك المصطلحات المجملة كالجسم والعرض والتحيز وما إلى ذلك ، وقد أعرض السلف عن استخدام مثل تلك المصطلحات لما فيها من اشتراك وإجمال لا يميزه الكثير بل إنه كان أساساً لإفساد المعتقدات عند الكثير .

١ ـــ قالوا إنه سبحانه خلقها في شجرة وهي التي كلمت موسى ، القرطبي ٦ / ١٨ ، وعقائد السلف للنشار ، رسالة الرد على الجهمية لأحمد بن حنبل / ٨٧ .

يقول ابن تيمية: ( فالسلف والأئمة لم يكرهوا الكلام لمجرد مافيه من الاصطلاحات المولدة كلفظ الجوهر والعرض والجسم وغير ذلك ، بل لأن المعاني التي يعبرون عنها بهذه العبارات فيها من الباطل المذبموم في الأدلة والأحكام مايجب النهي عنه لاشتمال هذه الألفاظ على معاني مجملة في النفي والاثبات ، كما قال الإمام أحمد في وصفه لأهل البدع قال : وهم مختلفون في الكتاب ، مخالفون للكتاب ، متفقون على مخالفة الكتاب ، يتكلمون بالمتشابه من الكلام ، ويلبسون على جهال الناس بما يتكلمون به من المتشابه ) (١).

ثانيهما: أنهم غلطوا في قياس الغائب على الشاهد (٢) ، وقياس الله تعالى على مخلوقاته ، فقالوا إن الأجسام لابد لها من صفات ، والصفات أعراض وهي زائلة ، فالله ليس جسماً ، فليس له صفات تزول ، وقاسوا في هذا صفات الله سبحانه على صفات الممخلوقين ، وكانوا على طرف النقيض مع المشبهة والمجسمة الذين قالوا: لأن الله سبحانه أثبت لنفسه هذه الصفات كالعلم والقدرة والغضب والوجه واليد ، وهي من لوازم الأجسام فالله سبحانه جسم ، وذهبوا في وصف جسمه \_ سبحانه عما يقولون \_ مذاهب كثيرة لانرى داعي لإثباتها لتهافتها (٣) .

وقد اشترك هؤلاء مع المعطلة من المعتزلة والجهمية ، ومن ذهب مذهبهم في أمر جامع ، وهو أنهم جعلوا نسبة الصفات لله

۱ ـــ فتاوی ابن تیمیة ۳ / ۳۰۷ ، نقض التأسیس / ۱۰۰ .

٢ ــ نقض التأسيس / ٣٢٦ ، الفتاوى ٣ / ٢٨ .

٣ ــ مقالات الإسلاميين للأشعري / ٢٠٧ وبعدها .

سبحانه تستلزم نسبة الجسم إليه . فنفى المعتزلة والجهمية الصفات لاستحالة اثبات الجسم له سبحانه ، وأثبت المجسمة الجسم لإثبات الصفات ، وكلاهما ظالم جاهل .

فإن إثبات الصفات لايستلزم الجسم إلا لمن قاس الله تعالى على خلقه وهو خطؤهم الأساسي في الأمر كله .

فالله سبحانه سمى نفسه عليماً حكيماً ، وسمى بعض عباده عليماً فقال : ﴿ وبشرناه بغلام عليم ﴾ ، وسمى آخر حليماً في قوله : ﴿ وبشرناه بغلام حليم ﴾ ، وليس العليم كالعليم ، ولا الحليم كالحليم كما سمى نفسه سميعاً بصيراً فقال : ﴿ إِنَّ الله كان سميعاً بصيراً ﴾ ، وسمى بعض عباده سميعاً بصيراً ، فقال : ﴿ إِنَّ خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعاً بصيرا ﴾ وليس السميع كالسميع ولا البصير كالبصير ، كما سمى نفسه حياً فقال : ﴿ الله لا إله إلا هو الحي القيوم ﴾ وسمى بعض خلقه حياً كما في قوله تعالى : ﴿ يخرج الحي من الميت ﴾ .

وقل مثل ذلك في الإرادة والعلم والقدرة والغضب والمحبة .. وكذلك في اليد والوجه والنفس (١) . فالله سبحانه قد سمى نفسه بهذه الأسماء ووصف نفسه بتلك الصفات التي تليق به ، ولا يستلزم ذلك تشابها مع المخلوق ، إنما نثبت لله سبحانه ماأثبته لنفسه دون تشبيه أو تعطيل .

وعلى ذلك **رأي سلف الأمة** وأئمتها : فهو سبحانه حي بحياة ليست كحياة المخلوق ولا من جنسها .

۱ ــ فتاوی ابن تیمیه ۳ / ۱۰ وبعدها .

وهو عالم بعلم ليس كعلم المخلوق ولا من جنسه . وهو قادر بقدرة ليست كقدرة المخلوق ولا من جنسها . وهو مريد بإرادة ليست كإرادة المخلوق ولا من جنسها .

إلى سائر صفاته سبحانه ، كذلك فإن له سبحانه يداً ليست من جنس يد المخلوق ولا مثلها ، وله سبحانه وجه ليس من جنس وجه المخلوق ولا مثله ، كما أثبت السلف الاستواء على العرش ، بلا كيف ولا مماثلة ولا تأويل ، كما أثبتوا علو الله سبحانه على خلقه .

قال عز وجل : ﴿ إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه ﴾ ، وقال : ﴿ أَأَمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض ﴾ .

( وجاء رجل إلى مالك بن أنس فقال : يا أبا عبد الرحمن الرحمن على العرش استوى ﴾ كيف استوى . فقال : الكيف غير معقول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة ، وإني أخاف أن تكون ضالاً ، وأمر به فأُحرج ) (١) .

وقال الإمام أبو سعيد الدارمي : ( إنا لما سمعنا قول الله عز وجل في كتابه ﴿ استوى على العرش ﴾ و ﴿ استوى إلى السماء ﴾ وقوله : ﴿ ذي المعارج تعرج الملائكة والروح إليه ﴾ وما أشبهها من القرآن آمنا به وعلمنا يقيناً بلا شك أن الله فوق عرشه فوق سماواته كما وصف ، بأئن من خلقه ) (٢) .

١ ــ شرح أصول اعتقاد أهل السنة للحافظ اللالكائي / ٣٩٨ .

٢ ـــ الرد على الجهمية للدارمي ، عقائد السلف / ٢٦٩ ، كذلك الرد على الجهمية لأحمد
 ابن حنبل / ٨٥ / والرد على بشر المريسي لأبي سعيد الدارمي / ٤١٣ ، ونقض التأسيس/ ٣٤٩

أما عن « مسألة رؤية الله عز وجل » ، فإن ماذكروه من أدلة إنما هو في حق أهل الدنيا بما أعطاهم الله تعالى من قدرات محدودة ، تختلف عما يكون لهم في الآخرة من صفات وقدرات ، وقد ثبت بأدلة الكتاب والسنة الصحيحة أن الله سبحانه يكرم المؤمنين يوم القيامة برؤيته وأن ذلك لا يستحيل على الله تعالى ولا يستلزم جسمية ولا غيره ، وقد قال تعالى ﴿ إلى ربها ناظرة ﴾ وهي صريحة في النظر ، كما أخرج مسلم في صحيحه عن صهيب قال : (قرأ رسول الله عليه ﴿ للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ﴾ فقال : إذا دخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار نادى مناد : ياأهل الجنة أن ينجزكموه . فيقولون : ماهو ؟ إذا يشل موازيننا ويبيض وجوهنا ويدخلنا الجنة ويجرنا من النار ؟ فيكشف الحجاب فينظرون إلى الله فما شيء أعطوه أحب إليهم من النظر إليه وهو الزيادة ) .

وماأخرجه البخاري ومسلم عن أبي اليمان أن الناس قالوا: ( يارسول الله هل نرى ربنا عز وجل يوم القيامة ؟ فقال رسول الله عليه : هل تضارون في الشمس ليس دونها سحاب ؟ قالوا: لا يا رسول الله ، قال : فهل تضارون في القمر ليس دونه سحاب ؟ قالوا: لا يارسول الله ، قال : فإنكم ترونه كذلك ) (١).

وقد روي مثل ذلك عن جلَّة الصحابة والتابعين (٢) .

وأما مسألة خلق القرآن فقد شدد أئمة الإسلام النكير على القائلين بهذه البدعة فعن عمرو بن دينار قال: أدركت أصحاب النبي

١ \_ مسلم ، كتاب الإيمان .

٢ ــ شرح اعتقاد أهل السنة لللالكائي ٣ / ٤٧٠ .

عَلَيْكُ فَمَن دُونِهُم يَقُولُون : الله خالق وماسواه مخلوق ، والقرآن كلام الله منه خرج وإليه يعود .

وقد نقل الحافظ اللالكائي في أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة ، أسماء العلماء الذين قالوا : إن القرآن كلام الله غير مخلوق ، فأورد خمسمائة وخمسين رجلاً من التابعين وأئمة الفقهاء في كافة البلدان (١) .

وقد صنف أكابر أئمة أهل السنة في الرد على تلك البدع الاعتقادية كالإمام أحمد بن حنبل والإمام البخاري والدارمي وابن تيمية .

## الأصل الثانى

#### العـــدل

خاض المعتزلة في صفتين من صفات الله سبحانه بشكل خاص ، فأخضعوها لقياساتهم العقلية ، وماجرت به بحوثهم من خلط في المصطلحات والتسميات ، ومن قياس الغائب على الشاهد بقياس الله على مخلوقاته ، وقد أداهم ذلك إلى عدة مسائل أخذت بعضها برقاب بعض وهي :

● نفي القدر .

١ ــ شرح اعتقاد أهل السنة لللالكائي ١ / ٢٢٧ وبعدها .

- خلق أفعال العباد .
  - التولد .
- الصالح والأصلح .
- التحسين والتقبيح العقليان .

وسنوجز القول في كل منها :

#### ١ ـ نفى القدر:

قالت المعتزلة: إن صفة العدل تستلزم أن لا يحاسب أحداً الا على ماجنت يداه ، أما ماأكره عليه واضطره غيره إليه فلا مجال لحسابه ولا لعقابه به . كما أن فاعل الظلم ظالم ، وفاعل الشر شرير ، والله سبحانه بخلاف ذلك إذ يقول : ﴿ وماربك بظلام للعبيد ﴾ وقال : ﴿ وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ﴾ ، فهذا يستدعي أنه لم يقدر شيئاً على عباده ولم يقض عليهم بأمره في الأزل ، بل إن العباد مختارون لأفعالهم ، أحرار في عملها بكامل مشيئتهم وإرادتهم ، والإرادة الالهية لادخل لها بهذه الأفعال التي يقوم بها العباد ، إذ أن ذلك التصور هو المبرر لمعنى الثواب والعقاب ، ولكون الله سبحانه عادلاً .

لذلك أثبتوا من القرآن مايؤيد ظاهره أقوالهم كقوله تعالى : ﴿ إِنَا هديناه ﴿ مِن شَاءَ فَلْيُومِنِ وَمِن شَاءَ فَلْيَكُفُر ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ إِنَا هديناه السبيل إِمَا شَاكِراً وإِمَا كَفُوراً ﴾ . وأوّلوا ماعداها كقوله تعالى : ﴿ وماتشاؤون إِلا أَن يَشَاءَ الله رَبِ العالمين ﴾ .

#### ٢ ـ خلق أفعال العباد:

ذهبت المعتزلة إلى القول بأن الله سبحانه لا يظلم أحداً ،

ولا يجبر مخلوقاً على فعل معصية أو طاعة ، ونحن نرى أصناف الشرور في العالم كله ، ونرى الكافر يفعل المعاصي ولا يخشى منها ، والفاسق يرتكب آثامه دون مبالاة ، وأن من فعل الظلم فهو ظالم ، ومن أتى الشر فهو شرير . وإذن فالعباد خالقون لأفعالهم ، ومسؤولون عنها ، والله سبحانه لا يريد الشر ولا يحبه ولا يفعله ولا يقدر عليه ، إذ لو شاءه لكان محباً له ، ولما صح أن يعاقب الناس على فعله وخلقه .

وقد استدلوا على ذلك بظاهر آيات من القرآن تناقضت عليهم وفهموها في ضوء ماقد قرروا مسبقاً ــ كعادة أهل البدع في إخضاع الآيات لسابق آرائهم دون عرضها على قواعد الشريعة للجمع بينها بشكل متسق ــ وأوّلوا ماعارضها من آيات .

فاستدلوا بقوله تعالى : ﴿ فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ من يعمل سوءاً يجز به ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ اليوم تجزى كل نفس بما كسبت ﴾ .

وأوّلوا قوله تعالى : ﴿ والله خلقكم وماتعملون ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ الله خالق كل شيء ﴾ وكان على النقيض منهم الجبرية أتباع « الجهم بن صفوان » الذين أنكروا الإرادة البشرية ومجالها إنكاراً تاماً ، وذهبوا إلى أنه لافرق بين الإنسان والشجر والحجر ، وأن نسبة الأفعال إلى الإنسان هي من قبيل مجاز القول ، كما يقال : أثمرت الشجرة وأينعت الثمرة ، والشجرة لا إرادة لها في الاثمار على الحقيقة ، ولا الحجر له دخل في سقوطه (١)! وكلتا الفرقتين

١ ــ وقد أخذت طوائف من الصوفية هذه النظرية في الجبر ــ وهم أصحاب الحلول
 والاتحاد ــ فقالوا إن الفاعل الحقيقي لجميع الأعمال سواء منها طاعة المطبع أو معصية

### جاوزتا الحق وكانتا على طرفي نقيض (١) .

- العاصي أو كفر الكافر هو الله سبحانه ، ومن ثم فلا لوم ولا تثريب ، بل الكل مطبع بفعله لإرادة ربه وصححوا إيمان فرعون وعبدة العجل ، واليهود والنصارى والمجوس وقال شاعرهم :

#### أدين بدين الحب أنى توجهت ركائبه فالحب ديني وإيماني

١ \_ وقد حاول الأشاعرة \_ من اتباع أبي الحسن الأشعري م ٣٣٠ \_ أن يقفوا موقفاً وسطاً في هذا الأمر إلا أن التوفيق لم يحالفهم في ذلك ، وقال إمامهم أبو الحسن الأشعري بنظرية الكسب ، وهي أن الله سبحانه فاعل كل شيء ، ثم هو سبحانه يخلق للعبد كسباً وعن طريق الكسب يقدر العبد على الفعل ، واختلفوا في معنى الكسب فمنهم من جعله هو العقد والنية للفعل ومنهم من جعله القدرة التي يفعل بها الفعل وغير ذلك من التفسيرات .

فإن قلت لهم : فالله سبحانه يخلق الكسب والعبد يفعل الفعل عن طريق الكسب استقلالاً ؟ قالوا : لا ! إنما الله سبحانه يخلق الكسب ويخلق الفعل إذ « لا تأثير للعبد بوجه ما لا على الاستقلال ولا على المشاركة » !!.

ونرى أن الأشاعرة القاتلين بهذا الكسب لم يضيفوا شيئاً إلى قول الجبرية فهو في حقيقة أمره قول بالجبر وإن جعلوا الكسب وسيطاً لمحاولة إيجاد مخرج من لازم قولهم .

وقد خالف عدد من الأشاعرة الأشعريّ نفسه في قضية « الكسب » كامام الحرمين الجويني فقد جعل للعبد قدرة حقيقية على فعل أفعاله واقترب بذلك من قول أهل السنة [ شفاء العليل لابن القيم / ٢٢٣ ] .

وقد ذهب الأشاعرة \_ نتيجة لقولهم في مسألة أفعال العباد وإن حقيقة مذهبهم هي الجبر \_ إلى أن لا علاقة بين الأسباب والنتائج ، وان ترتب النتيجة على السبب \_ هو المشاهد في أحوال الدنيا \_ ليس لازماً بل هو في الحقيقة مجرد توهم منا لذلك ، فالنار لاتحرق بطبيعتها وإنما يخلق الله الاحتراق عند اشتعالها ، والريّ لاينشأ عن شرب الماء بل يخلقه الله عند شرب الماء فقط ! فلا تلازم بين السبب والنتيجة . والمعجزة هي أن لايخلق الله النتيجة بعد خلقه للسبب ، وهذا يعني إنكاراً تاماً للسنن الكونية ، التي جعلها الله ناموساً للوجود ، فإن الله سبحانه يقول ﴿ ولن تجد لسنة الله تبديلاً ﴾ بل ولايخفى مافي هذا القول من دافع إلى التواكل والاستسلام إذ أن الأخذ بالسبب لن يغيّر من الأمر شيئاً ولا يلزم عنه ظهور النتيجة \_ وهو نفس قول الجبرية \_ فالاستسلام والتواكل خطوة تالية لهذا

#### ٣ \_ التولد :

وكان من لوازم مذهب المعتزلة هو البحث في الأفعال التي تنشأ عن الأفعال الانسانية \_ التي اعتبروها من خلقه \_ هل هي من خلقه كذلك أم لا ؟! فمثلاً إذا ذبح شخص حيواناً فهل خروج روح الحيوان من فعل الذابح كذلك ؟ وهل إذا أسقط شخص حجراً من رأس جبل ثم مات لتوه فهل استمرار سقوط الحجر إذا تسبب في مقتل شخص آخر أسفل الجبل مثلاً هو من فعل الأول كذلك ؟ إلى غير ذلك من متولدات مذهبهم وتشقيقات مسائلهم . وقد اختلف أئمة المعتزلة في الاجابة على تلك المسائل ، فذهب بشر بن

→ المفهوم .

وليس هناك تعارض البتة بين معنى خلق الله سبحانه لكل شيء وبين نشوء النتيجة عن السبب بطريق الخصائص التي خلقها الله تعالى فيها ، فهو سبحانه خالق للنتيجة بمعنى أنه سبب سببها وهو خالق لها كما خلق السبب من ناحية الإيجاد والإخراج إلى خير الموجودات \_ إذ لايستقل مخلوق بخلق شيء دون القدرة الإلهية الخالقة \_ وإنما خلقها الله سبحانه ترتيباً على خصائصها المودعة فيها ، يقول ابن تيمية : « والله سبحانه خلق الأسباب والمسببات ، وجعل هذا سبباً لهذا فإذا قال القائل إن كان هذا مقدراً حصل بدون السبب وإلا لم يحصل ، جوابه أنه مقدر بالسبب وليس مقدراً بدون السبب » الفتاوى ، ١ / ١٣٩

وأهل السنة يخالفون الأشاعرة في هذه الأمور كما سيتضح في مقارنة مذهبهم مع مذهب المعتزلة [ أما في نشوء النتيجة عن السبب فإن أهل السنة يرون أن الله سبحانه خلق الأشياء كلها وأودع في كل منها خصائصها اللازمة لها والتي تنشأ عنها آثارها ، وهو إن شاء أوقف هذا الأثر ولم يرتب النتيجة على السبب وهو حال المعجزة ، وأما في الأحوال العادية فالنتيجة تنشأ عن السبب وسنة الله في خلقه لا تتبدل ولا تتحول وقد دلت آيات القرآن التي حث الله فيها المؤمنين على السير في الأرض والنظر في كيفية إهلاك العصاة لم خرجوا عن الصراط والهدى ليكون ذلك عبرة لمن بعدهم أن من فعل فعلهم لزمته نتيجتهم نفسها ( راجع الفتاوى لابن تيمية ٣ / ١١٢ ) وشفاء العليل لابن القيم في مواضع فيه ، كذلك مدارج السالكين / ٤٠٧ ) .

المعتمر إلى أن الإنسان فعّال لتولدات فعله على الحقيقة وذهب أبو الهذيل العلاف إلى أنه فاعل لما يعلم كيفيته فقط ، أما مالا يعلم كيفيته لحدوث الاسم عند الضرب فليس بفاعل له .

وذهب ثمامة بن الأشرس إلى أن المتولدات لا فاعل لها . وذهب النظام إلى أنها كلها من أفعال الله تعالى طبعاً ( أي بما طبعت عليه ) (١) .

تلك هي مجمل أقوال المعتزلة المتعلقة بنفي القدر وما يتبعه من خلق العباد لأفعالهم وتولداتها . وقد رأينا كيف أنهم بنوا تلك الأقوال على تصوراتهم عن عدل الله وإرادته وقدرته ، فقاسوا على ميزان العدل الإنساني والإرادة الإنسانية ، ووقعوا فيما فرّوا منه ، وهو تشبيه الخالق بالمخلوق .

والحق في تلك المسألة هو ماذهب إليه أهل السنة من التفريق بين إرادتين لله الإرادة الكونية والإرادة الشرعية .

فالإرادة الكونية هي التي تقع حسبها كل الأفعال التي تحدث في الكون خيرها وشرها والتي يسير بمقتضاها الكون حسب النواميس الإلهية .

وأما الإرادة الشرعية فهي عبارة عن الأمر والنهي الشرعيّ (٢) وعلى هذا يمكن فهم أن الله سبحانه يحب فعل الطاعة ويرضى به ويريده ، ويكره الكفر والفسوق والعصيان ولا يريده ، فالمحبة والرضى للطاعة تأتي في نطاق الإرادة الشرعية وهي الأمر بالفعل

آ ــ راجع ضحى الإسلام لأحمد أمين ٣ / ٥٥ وبعدها ، ١٥٥ ، مقالات الإسلاميين
 لبدوي / ٤٠٨ .

۲ ــ الفتاوى لابن تيمية ١٠ / ٢٤ ، والموافقات للشاطبي

الحسن شرعاً والكراهية وعدم الرضى للمعصية تأتي كذلك في مقام الإرادة الشرعية وهي العدول عن الفعل القبيح شرعاً وقد خلط المعتزلة والجبرية في كلتا الارادتين .

فالجبرية قصروا معنى الإرادة والمشيئة على الإرادة الكونية ، وأنكروا الإرادة الشرعية ، فألزموا العباد بأفعالهم كما التزمت الجمادات بها .

والمعتزلة القدرية قصروا معنى الإرادة على الإرادة الشرعية ، وأنكروا الإرادة الكونية ، فأنكروا أن يريد الله أفعال عباده من الكفار والعصاة ، وأنكروا قدرته على خلق الشر ؛ وذلك لخلطهم بين المحبة والرضى الملازم للإرادة الشرعية وبين الإرادة الكونية التي لا يكون شيء في الأرض ولا في السماء بدونها .

ويظهر أن من أسباب هذا الخلط أيضاً جعلهم المحبة والرضى ملازمين للإرادة ، فمن أراد فعل شيء كان محباً له راضياً به والعكس كما زعموا ، إلا أنه فرق بين المحبة والرضى ، والإرادة والمشيئة ، وذلك مثال الصائم فهو يحب شرب الماء حال صومه إلا أنه لايريده ، فالإرادة الصرفة ليست من المحبة أو الرضى في شيء بل قد تأتي لفظة الإرادة بمعنى المحبة لغة كقول الشاعر :

يريد المرء أن يعطى مناه ويأبى الله إلا ما أرادا فالمرء هنا يُحب أن يعطى مناه ، وإنما عبر بلفظ الإرادة ؛ وليست الإرادة المحضة التي هي كالإرادة الكونية الالهية (١) .

والإيمان بقضاء الله وقدره من ضروريات العقيدة الإسلامية ،

١ ــ إيثار الحق لابن المرتضى / ٢٥٤ ط دار الكتب العلمية .

قال تعالى : ﴿ ولو شاء الله لجمعهم على الهدى ﴾ ( الأنعام / ٣٥ ) وقال تعالى : ﴿ ومن يرد الله أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً ﴾ ( الأنعام / ١٢٥ ) ، وقال تعالى : ﴿ ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ﴾ ( السجدة / ١٣ ) ، إلى غير ذلك من آيات الذكر الحكيم .

وأحرج مسلم في صحيحه عن عبد الله بن عمرو قال: سمعت رسول الله عَيْضَةً يقول: «كتب الله مقادير الخلائق قبل أن يخلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة قال: وعرشه على الماء ».

وأخرج مسلم في صحيحه عن أبي هريرة قال : قال رسول الله عَيْلِيلَةٍ : « المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف . وفي كل خير احرص على ماينفعك ، واستعن بالله . ولا تعجز . وإن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل فإن لو تفتح عمل الشيطان » (كتاب القدر ) .

وفي حديث جبريل برواية مسلم : « قال : فأخبرني عن الإيمان قال : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره » (كتاب الإيمان ) .

وفي مسلم من دعاء رسول الله عَلِيلِيَّهِ : « اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى » .

وفي أبي داود والترمذي : « اللهم اهدني فيمن هديت ، وتولني فيمن توليت ، وعافني فيما عافيت ، وبارك لي فيما أعطيت ، وقني شر ماقضيت إنك تقضي ولا يقضى عليك ، فإنه لايذل من واليت تباركت وتعاليت » وحسنه الترمذي وصححه الألباني وأحمد شاكر (١) .

وقد نقلت الآثار المستفيضة بهذا المعنى عن الصحابة أمثال أبي بكر الصديق وعمر الفاروق وعثمان وعلى وعبد الله بن مسعود وعبد الرحمن بن عوف وابن عباس وحذيفة بن اليمان وأبي بن كعب وغيرهم من كبار الصحابة .

ومن التابعين أمثال عمر بن عبد العزيز والحسن البصري ومطرّف بن عبد الله الشخير ومحمد بن كعب وجعفر الصادق وربيعة ابن عبد الرحمن والقاسم بن محمد وسعيد بن جبير والشعبي وكثير (٢).

وقد نهى رسول الله عَلَيْكُ عن الكلام في القدر والخوض فيه ــ بعد إثباته له كما في الأحاديث السابقة ــ .

روى أحمد وابن ماجه عن عبد الله بن عمرو بن العاص أن رسول الله عَلَيْتُهُ خَرَج على الصحابة وهم يتنازعون في القدر هذا ينزع آية وهذا ينزع آية فكأنما فقىء في وجهه حب الرمان فقال:

١ - شرح أصول اعتقاد أهل السنة ، هامش ٣ / ٦٤٨ والحديث رقم ١١٧٤ و ١١٧٥ و ١١٧٥ و المعتزلة تشقيقات سخيفة في معنى الهداية والإضلال والتوفيق والسداد والختم والطبع والنصرة والخذلان والولاية والعداوة كلها تأويلات باطلة لم نرد الخوض فيها ، ومن شاء فليرجع إلى مقالات الأشعري ٢٥٩ وبعدها ، والفتاوى ٣ / ١١٦٦ .
 ٢ - يراجع شرح أصول اعتقاد أهل السنة ٣ / ٥٧٨ وبعدها .

« بهذا أمرتم  $\_$  أو بهذا وكلتم  $\_$  أن تضربوا كتاب الله بعضه ببعض . انظروا إلى ماأمرتم به فاتبعوه ومانهيتم عنه فاجتنبوه »  $^{(1)}$  .

وعن طاووس أنه كان يطوف بالناس فلقيه معبد الجهني فقال له طاووس : أنت معبد ؟ قال : نعم ، قال فالتفت إليهم طاووس وقال : هذا معبد فأهينوه .

وعن الحسن أنه كان ينهى عن مجالسة معبد الجهني ويقول : « لاتجالسوه فإنه ضال مضل » (٢) .

وأما عن خلق أفعال العباد فقد أبان أهل السنة \_ بما وضحوه من فرق بين الإرادة الكونية والإرادة الشرعية وبين معنى الإرادة والمحبة \_ أن الله تعالى هو كما قال : ﴿ خالق كل شيء ﴾ فهو سبحانه لايخلق شراً محضاً ، بل مايراه الإنسان شر هو في نهاية الأمر ، أو في أحد وجوهه خير ونفع ، فالأمر كله نسبي وإدراك وجه النفع الحقيقي لايتهيأ إلا لمن يدرك كل شيء بتفاصيله بحيث يغطي الزمان والمكان ، في الدنيا والآخرة ، وليس هذا إلا لله سبحانه إذ هو الذي تفرد بالعلم التام والإدراك المحيط الشامل . والإنسان لقصور علمه ونقص إدراكه يرى الشر فيحسب أنه ممحضاً لانفع فيه والحق بخلاف ذلك . ومن الأمثلة التي يستدلون بها على وجود

الحديث حسن وصححه أحمد شاكر ، راجع هامش شرح أصول اعتقاد أهل السنة
 ٢٧ / ٢٦٢ ، الأثر ١١١٩ . والمعنى أن الصحابة وان تنازعوا في ذلك مرة إلا أن رسول
 الله عليه حين نهاهم قد انتهوا فهذه هي شيمتهم وقد نقلنا نهيهم عن الخوض في ذلك .
 ٢ — شرح أصول اعتقاد أهل السنة ٣ / ٦٣٧ ، الأثرين ١١٤١ ، ١١٤٢ .

الشر إبليس ، وليس كذلك فإنه وإن كان شراً على الكافرين فإنه لا عمل له إلا الوسوسة وإنما أفعالهم السيئة منسوبة إليهم وطاعتهم له صادرة عنهم ، وكذلك فإنه خير على المؤمنين إذ ينشأ عن مجاهدته وعدم طاعته إيمان يكون ثوابه الجنة والنعيم ، وحتى إن فعل السيئات من العبد المؤمن فيها خير له ؛ إذ أنه حين يتوب منها تتبدل سيئته حسنة وتؤدي توبته إلى دخول الجنة كما في الآثار : « ان العبد ليعمل الذنب فيدخل به الجنة ، يعمله فلا يزال يتوب منه فإنها تكون عند الصبر عليها نعمة على المؤمن وسبب في إثابته كما في الحديث : « إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له » بل إن مثلها في ذلك مثل النعم والسراء التي كلتاهما ابتلاء للعبد كما في قوله تعالى : ﴿ فأما الإنسان إذا ماابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي أهانن ﴾ (١) .

أما بالنسبة لموضوع التولد فإننا لسنا معنيين بالخوض في تلك المسائل النظرية \_ وإن أثبتنا بأن الله خالق لكل شيء بإطلاق سواء الفعل أو التولد عنه \_ وإنما يهمنا في هذا الجانب الناحية العملية منه وهي مدى مسؤولية العبد عما يترتب على فعله من آثار ، فإنه \_ بشكل عام \_ إن ترتب عليه خير أثيب عليه ، وإن ترتب عليه أذى فالقصد والنية لهما دخل في الأمر سواء في الدنيا أو في الآخرة ، وهو في كل حال مؤاخذ بما جنت يداه قصد إليه أم لم

۱ ــ يراجع الفتاوى لابن تيمية ۸ / ۲۰۶ وبعدها .

يقصد طالما أن الأذى لحق بغيره ، وأما في الآخرة فإنه إن كان قاصداً للأذى عوقب عليه واقتص للعبد منه ، وإن لم يكن قاصداً فعفو الله واسع ورحمته سابغة .

ومثال ذلك في الدنيا من حفر بئراً في طريق عامة يمر بها الناس فسقط فيها أحدهم فهو مسؤول عن هذا الفعل مؤاخذ عليه ، وتجب دية القتيل عليه .

ومن هذا الباب تضمين الصنّاع \_ أي أخذ الضمان من الصانع كالكواء مثلاً لتجنب إتلاف الملابس \_ فإنه قد يحترق المحل بما فيه فيكون ضامناً لأثمانها وإن لم يقصد إلى الاتلاف إلا أنه يفترض فيه الحرص على ممتلكات الناس وعدم الإهمال فيها (١).

وهذا باب واسع لم نرد الخوض فيه إلا للتنبيه على أن الناحية العملية هي التي تهم المسلم في تلك الأمور التي شقّق فيها المبتدعة الكلام فيما لاطائل تحته .

١ \_ الموافقات للشاطبي ٢ / ٣٢٣ وبعدها .

## ٤ - نظرية الصالح والأصلح:

قالت المعتزلة: بما أن الله سبحانه يفعل الخير ويريده، ولا يفعل الشر ولا يريده .. بل ولا يقدر عليه عند بعضهم فإن ذلك يعنى أنه سبحانه يفعل الصالح من الأمور لعباده ... بل «يجب» عليه أن يفعل الأصلح منها ، وإذا فعل مايضرهم لاستتبع ذلك ظلمهم وقد نفيناه عنه ، فهو سبحانه \_ إذن \_ لايفعل إلا ماهو صالح لعباده وإلا كان ظالماً لهم .

والحق أنه لا أحد يوجب على الله سبحانه فعل شيء أو تركه بل هي كلمة عظيمة قالوها لاتدل إلا على أنهم لم يقدروا الله حق قدره — رغم ادعائهم العريض بأنهم أهل العدل والتوحيد! — فإن الله سبحانه ﴿ يفعل مايشاء ويختار ﴾ و ﴿ ألا له الخلق والأمر ﴾ و ﴿ ولا يسأل عما يفعل وهم يسألون ﴾ .

وقد اقتضت حكمته البالغة ورحمته الواسعة أن لايفعل شيئاً الله لحكمة وعلة مقصودة فإنه تنزه عن العبث ، قال تعالى : ﴿ أَفحسبتم أَنما خلقناكم عبثاً ﴾ وقد خلق كل شيء بالحق والحق لايخلو عن الحكمة ، وقد أجمع على ذلك أهل السنة والجماعة (١) ، قالوا : بأن أحكامه سبحانه معللة بالمصالح أي تراعي مصلحة البشر بشكل عام (٢) وإن لم يمكن أن نتبع تلك

١ - الموافقات للشاطبي ٢ / ٦ ، وإيثار الحق ٢٠١ وبعدها وكذلك انظر شفاء العليل
 في مسائل القضاء والقدر والتعليل لابن القيم .

٢ ــ خالف الأشاعرة في ذلك ــ حين أرادوا أن يقفوا على نقيض المعتزلة ــ فنفوا الحكمة مطلقاً وقالوا ان الذي يفعل الشيء لغاية أو لعلة هو المضطر لذلك والله غني عن العالمين فلا يصح أن توصف أفعاله بقصد أو تعلل بعلة وبهذا نفوا حكمة الله البالغة التي

المصلحة في أفراد الناس وفي كل حالة على حدة ، كما أن المصالح التي يقصد الحق إليها ليست متعلقة بأحكام الدنيا فقط بل هي تشمل خيريّ الدنيا والآخرة . والعقل البشري قاصر عن أن يصل إلى الإحاطة بتلك الأسرار والحكم على وجه التفصيل (١) .

فالمعتزلة يقولون هو واجب على الله سبحانه أن يراعي الأصلح للناس فهو مقتضى عدله ، وأهل السنة يقولون بل هو تفضل ومن من الله تعالى على عباده وهو مقتضى عدله وحكمته ورحمته وعلمه . وشتان مابين القولين .

### التحسين والتقبيح العقليان :

تسلسل عما سبق قضية أخرى لاتقل عنها أهمية ، بل هي تعتبر غاية في الخطورة لآثارها التي ترتبت عليها في عقائد المعتزلة أو من جاء بعدهم ممن تبع مذهبهم واقتفى خطاهم في رد الآثار والاحتكام للعقل بالباطل .

ومجمل القضية هو : هل يستطيع العقل أن يستقل بإدراك

<sup>-</sup> هي من أبده البديهيات في الإسلام وقد قال تعالى: ﴿ حكمة بالغة فما تغني النذر ﴾ قال ابن المرتضى: ﴿ وسبب وقوع الخلاف في ذلك أن قوماً ممن أثبت الحكمة غلوا في ذلك فأوجبوا معرفة العقول للحكمة بعينها على وجه التفصيل فجاءوا بأشياء ركيكة ، فرد عليهم ذلك طائفة من الأشعرية وغلوا في الرد وأرادوا حسم مراد الاغتراض بنفي التحسين العقلي واستلزم ذلك نفي الحكمة فتجاوزوا الحد في الرد فوقعوا في أبعد مما ردوا وأشد . وخير الأمور أوسطها . إيثار الحق ١٩٤ .

١ ــ يقول الدكتور أحمد محمود صبحي : « إن قولهم باللطف وبفعل الأحسن جرّهم إلى تعليل كل شيء فأعوزهم الدليل ولو قالوا أن لله حكماً خافية لكان أفضل ولكنهم أتعبوا أنفسهم بمحاولة تفسير كل شيء » . الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي / ٨٨ .

الأفعال الحسنة أو القبيحة وحده ؟ أم لابد من ورود الشرع ليعلمنا بالحسن والقبيح ويعينه للعقل ؟ وبعبارة أخرى هل في الأشياء صفات ذاتية يمكن بها للعقل أن يدرك حسنها أو قبحها ؟ .

ذهبت المعتزلة إلى أن العقل يمكنه \_ وحده \_ أن يدرك الحسن والقبح في الأشياء كلها وذلك لما فيها من صفات تدل على أنها حسنة أو قبيحة ، فالصدق حسن والكذب قبيح والعقل يدرك ذلك وحده حتى قبل ورود الشرع بذلك ، فالشرع إنما يأتي ليقرر مايراه العقل وليس ليثبته ابتداء .

وقد بنوا على ذلك أمرين :

ا ـ أن التوحيد ـ الذي هو أحسن الأمور وأفضلها ـ وكذلك الأفعال الحسنة والأفعال القبيحة يمكن إدراكها بالعقل قبل إرسال الرسل ومن ثم فإن الإنسان مثاب على مايفعله من حسنات ومعاقب على مايقترفه من سيئات حتى دون إرسال الرسل وإنزال الكتب (١).

٢ — أن العقل هو الحكم النهائي في إدراك حُسن الأفعال وقبحها ومن ثم فهو الحكم في قبول ماورد من أحاديث تُحسّن بعض الأشياء وتقبّح بعضها ، وبمعنى آخر تأمر ببعضها لما فيه من حسن ومصلحة ، وتنهي عن بعضها لما فيه من قبح ومفسدة ، فإن أدّاهم العقل إلى عدم صحة — أو معقولية — أن يغسل النائم يده بعد الاستيقاظ قبل وضعها في الإناء فهو القول الحق وإن أتى الحديث

١ ــ وقد عبروا عن ذلك بأن شكر المنعم واجب عقلاً ومن ثم أوجبوا على كل إنسان البحث عن الحق بعقله خوفاً من العقاب وطلباً للثواب وشكراً للمنعم عليه من غير توقف على الرسالة . راجع إرشاد الفحول ، الشوكاني / ٢٨٧ .

الصحيح بذلك ، وإن صعب عليهم رؤية معنى الثواب في أن يؤجر الرجل على مباضعة أهله ردّوا الحديث الصحيح في ذلك وقالوا هو «حديث يبطله العقل والنظر » (١)! وما ذاك إلا لأن حكم العقل ليس فيه مجال للخطأ بزعمهم ، أما الأخبار والأحاديث فهي متوقفة في حكم صحتها على أشياء كثيرة لا يؤمن معها صدقها من عدمه!.

والحق الذي عليه أهل السنة أنه مما لاشك فيه أن بعض الأمور يمكن للعقل إدراك حسنها أو قبحها ، فإنقاذ الغريق حسنٌ في كل العقول والفطر حتى في ملل الكفر ، وكفر النعمة قبيح في كل العقول والفطر حتى في ملل الكفر ، وإنما النزاع في أمرين :

أولهما: ترتب الثواب والعقاب على ذلك قبل ورود الشرع وهو ماضلت فيه المعتزلة، فإنه لا ثواب ولا عقاب إلا بالشرع كما عليه أهل السنة، قال تعالى: ﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاً ﴾ أي أنه لايصح أن يقع العذاب إلا بناء على إرسال الرسل للناس، وقد أعذر الله خلقه وأبلغهم رسالاته وأقام عليهم الحجة كاملة بالرسل بعد أن أخذ عليهم الميثاق الأول، وبعد أن فطرهم على توحيده وعبادته، قال تعالى: ﴿ وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم فريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا: بلى ﴾ وهذا هو الميثاق الأول.

وقال عَلِيْكِيْهِ: « ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه » (٢) فهذا ميثاق الفطرة .

١ ــ يراجع تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة / ١٧١ مواضع عديدة منه .

٢ ـــ راجع درء التعارض ابن تيمية ٨ / ٢٥٩ وبعدها في مناقشته لهذا الحديث ومعنى
 الفطرة فيه ، والحديث رواه مسلم عن أبي هريرة (كتاب القدر) .

وقال تعالى: ﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ﴾ ، كذلك حجة الرسل البالغة : ﴿ قل فلله المحجة البالغة ﴾ ، وهذه هي رحمة الله تعالى بعباده أن لا يؤاخذهم بذنب إلا إذا أقام عليهم كل حجة ، وأبان لهم سبيل المحجة ، وقد تكفل بذلك سبحانه فأرسل الرسل إلى الناس كافة ﴿ ليهلك من هلك عن بينة ﴾ .

وثانيهما: وهو أن من الأمور مالا يدرك حسنها وقبحها بالعقل مثل ذلك حُسن الصدق الضار أو قبح الكذب النافع (١).

ولاشك أن تلك الأمور تحتاج إلى تعريف من الشارع ، والشرع هو الذي يربط تلك الأمور ببعضها ويجعل الدنيا والآخرة مجالاً واحداً رحباً يظهر فيه قبح الفعل وإن توهم العقل نفعه ، وحسن الفعل وإن توهم العقل نفيه ماهو نافع أو لذيذ وماهو حسن شرعاً وبين ماهو ضار أو مؤلم وماهو قبيح شرعاً ، والعقل يربط تلقائياً بين الحسن واللذة والمصلحة أو بين

١ - وقد خالف الأشاعرة في هذه القضية - كالعادة - فحاولوا أن يستبدلوا بكلام المعتزلة رأياً جديداً وهو أن العقل لا يمكنه إدراك أي حسن أو قبح في الأشياء لأن حسنها وقبحها إنما هو من تعيينات الشارع فإن الله سبحانه كان من الممكن أن يمدح الكذب ويذم الصدق ويدخل الكفار الجنة ، ويعاقب المؤمنين بالنار ولكن محض إرادته شاءت أن تأتي الأمور هكذا على ماهي عليه من حسن الصدق وذم الكذب ومن توليه للمؤمنين ومعاقبته للكافرين! ومن مدح الرسل والملائكة وذم إبليس والشياطين! وما ذلك إلا لأن الله تعالى حين خلق الأشياء لم يخلق فيها صفة تميز حسنها من قبحها! وهو مناسب لمذهبهم .

في نفي الحكمة عن أفعال الله تعالى وإثبات الإرادة المحضة ، وأهل السنة بعد ذلك هم أصحاب الوسط الأعدل بين هؤلاء وأولئك .

القبح والألم والمفسدة (١). ولهذا لما نزلت الشرائع أبقت على أشياء مما تواضع عليه أهل الجاهلية واتفقوا على فعلها واستحسانها كحلف الفضول ، كما نهت عن أشياء لما فيها من ضرر ومفسدة ، ولم يدرك عقلاؤهم مفسدتها كما في « الاستبضاع » وإباحة دخول الرجال العديدين على امرأة واحدة حتى إذا حملت ألحقت الولد بمن شاءت منهم .

## الأصلان الثالث والرابع

#### الوعد والوعيد ، المنزلة بين المنزلتين

أ \_ يقصد المعتزلة بالمنزلة بين المنزلتين ، منزلة مرتكب الكبيرة بين منزلتي الإسلام والكفر ، وقد كانت هذه المسألة هي رأس المسائل التي احتفى بها المعتزلة دون غيرهم من المبتدعة ، وعلى أساسها أطلق عليهم اسم المعتزلة ، يقول البغدادي : ( خرج واصل بن عطاء عن قول جميع الفرق المتقدمة وزعم أن الفاسق من هذه الأمة لا مؤمن ولا كافر ، وجعل الفسق منزلة بين منزلتي الكفر والإيمان فلما سمع الحسن البصري من واصل بدعته هذه التي خالف بها أقوال الفرق قبله طرده من مجلسه فاعتزل عند سارية من سواري مسجد البصرة وانضم إليه قرينه في الضلالة عمرو بن عبيد بن باب كعبد صريخُه أمّة ، فقال الناس يومئذ فيهما : إنهما قد اعتزلا قول الأمة وسمى أتباعهما من يومئذ المعتزلة ) (٢) .

۱ -- الاحتجاج بالقدر لابن تيمية / ۱۱ وبعدها ، الموافقات للشاطبي ۲ / ۲۰ وبعدها .
 ۲ -- الفرق بين الفرق للبغدادي / ۱۱۸ ، والفتاوی ۷ / ٤٨٤ .

وقد وافقت المعتزلة الخوارج \_ الذين قالوا إن مرتكب المعصية كافر مخلّد في النيران \_ في تخليد الفاسق في النار (١) ، وليس في تكفيره ، بل أنه في منزلة بين المنزلتين (٢) ، وترتب على ذلك قولهم في الإيمان حيث ذهبت المعتزلة \_ والخوارج \_ إلى أن الإيمان قول وعمل إلا أنه وحدة واحدة لا يتبعض فهو لا يزيد ولا ينقص ، وإن سقط منه جزء سقط الكل (٣) .

يقول ابن تيمية : « ثم قالت الخوارج والمعتزلة : الطاعات كلها من الإيمان فإذا ذهبت بعضها ذهب بعض الإيمان فذهب سائره فحكموا بأن صاحب الكبيرة ليس معه شيء من الإيمان » (٤) .

وقد نشأت شبهتهم تلك من اعتبارهم أن الإيمان حقيقة مركبة من أجزائها التي هي أفعال الإيمان فإن زال منها جزء زالت عن حقيقتها بالتمام كالعشرة ان زال منها واحد صارت تسعة ولم تعد عشرة (°).

واستدلت المعتزلة على ذلك بأن الله تعالى يقول: ﴿ وَمَنْ يَعْصُ الله وَرَسُولُهُ وَيَعْدَ حَدُودُهُ فَإِنْ لَهُ نَارَ جَهْنَمَ خَالَداً فَيْهَا ﴾ فالعاصي مخلد في النيران بحسب تلك الآية وإن لم يكن كافراً ولا مؤمناً بحسب ماتدل عليه الأدلة التي رتبوها حسب فهمهم.

وزعموا بأن ذلك لمن لم يتب ، أي مات وهو على كبيرته

١ ـــ أي الفاسقِ مرتكب الكبيرة دون توبة ، مقالات الأشعري / ٢٧٤ ..

٢ ــ مقالات الأشعري / ٢٧٠ .

٣ ـــ الفتاوى ابن تيمية ٧ / ٥١٠ .

٤ ـــ الفتاوى ٧ / ٢٢٣ .

٥ ــ المصدر السابق ٧ / ١١٥ .

وأما إن تاب فإن الله سبحانه يغفر له ذنبه إما تفضلاً منه عند معتزلة بغداد ، أو إيجاباً عليه كما عند معتزلة البصرة ! (١) .

ب \_ وترتب على ماسبق أن الله سبحانه منجز وعده وعده، فإن وعد في القرآن خيراً فهو لابد وأن يجازي به العبد، وإن توعد شراً فهو لابد منفذه ، فالله وعد المؤمنين بالجنة ونعيمها فهو موفي وعده معهم ، وإن توعد الكافرين والفاسقين بالنار فهو لابد وأن ينفذ وعيده فيهم ، وذلك لأن إخلاف الوعيد قبيح كإخلاف الوعد سواء بسواء .

• وأما أهل السنة فعقيدتهم بخلاف ذلك ، إذ أن الإيمان قول وعمل يزيد وينقص كما انعقد عليه إجماعهم ، فالمرء حين يتحقق توحيده يكون قد أتى بأصل الإيمان ثم كلما فعل الطاعات ازداد إيمانه وكلما ارتكب المعاصي نقص إيمانه ، وارتكاب الكبائر يخرجه من دائرة الإيمان إلى دائرة الإسلام كما في حديث رسول الله عين يزني وهو مؤمن » (٢) .

ولايخرج إلى الكفر إلا بارتكاب فعل مكفر كفراً أكبر ينقض توحيده أصلاً ، والله سبحانه عدل في حكمه فمن زادت حسناته على سيئاته فهو الناجي بإذن الله ومن رجحت سيئاته على حسناته فإن الله سبحانه يدخل الموحدين النار لتطهيرهم من ذنوبهم ثم يخرجهم منها بعد أن تنقضى عقوباتهم التي يستحقونها (٣).

 $<sup>1 - \</sup>alpha$  مذاهب الإسلاميين لبدوي  $1 - \alpha$  .  $1 - \alpha$  الفتاوى لابن تيمية  $1 - \alpha$  .  $1 - \alpha$ 

ومرتكب الكبيرة \_ وإن لم يتب \_ في مشيئة الله تعالى إن شاء عذبه وإن شاء غفر له إذ أن التائب من الكبيرة أو من الشرك ليس محل النزاع فالتوبة تجب ماقبلها ، وإنما المشيئة تثبت في حق من مات ولم يتب كما في حديث مسلم عن عبادة بن الصامت قال : كنا مع رسول الله عيسية في مجلس فقال : « تبايعوني على أن لاتشركوا بالله شيئاً ، ولاتزنوا ، ولاتسرقوا ، ولاتقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق . فمن وفي منكم فأجره على الله ، ومن أصاب شيئاً من ذلك فعوقب به فهو كفارة له . ومن أصاب شيئاً من ذلك فستره الله عليه فأمره إلى الله إن شاء عفا عنه وإن شاء عذبه » ( كتاب الحدود ) .

يقول ابن تيمية: « وأيضاً فقد تواترت الأحاديث عن النبي عَلَيْتُهُ يشفع عَنْ النبي عَلَيْتُهُ يشفع في أنه يخرج أقوام من النار بعدما دخلوها وأن النبي عَلَيْتُهُ يشفع في أقوام دخلوا النار . وهذه الأحاديث حجة على الطائفتين « الوعيدية » الذين يقولون من دخلها من أهل التوحيد لايخرج منها ، وعلى المرجئة الواقفة الذين يقولون لا ندري هل يدخل من أهل التوحيد النار أحد أم لا ؟! » (١) .

ويقول: « وقد قال تعالى في كتابه: ﴿ إِنَّ الله لايغفر أَنَّ يَشُوكُ بِهُ وَيَغْفِر مَادُونَ ذَلِكُ الشَّرِكُ يَشَاءُ ﴾ يجعل مادون ذلك الشرك معلقاً بمشيئته ، ولايجوز أن يحمل هذا على التائب ؛ فإن التائب لافرق في حقه بين الشرك وغيره » (٢) .

كُذلك فإن الله سبحانه ينجز وعده ، ولكن العفو عن المسيء دون بادرة منه من شيم الكرام وليس أكرم من الله عز وجل ، فقد

<sup>→</sup> النبي عَيِّلِيَّهُ ذكر شعب الإيمان وذكر شعب النفاق وقال: « من كانت فيه شعبة منهن كانت فيه شعبة منهن كانت فيه شعبة من النفاق حتى يدعها » وتلك الشعبة قد يكون معها كثير من شعب الإيمان » الفتاوى ٧ / ٣٠٥ .

١ ـــ الفتاوى ٧ / ٤٨٦ . ٢ ـــ الفتاوى ٧ / ٤٨٥ .

يعفو عمن أساء دون سبب من العبد ، وإنما بمحض الفضل والمنة ، هذا ولايجوز أن يطمع الفساق في رحمته أو أن يدفع المذنب ليصر على ذنبه فإنه لايأمن أحد مكر الله ، ولكن الحجر على رحمة الله تعالى بأن يقال أن العبد مالم يتب فلا مغفرة له فيه تقوّل على الله تعالى ، وحديث عبادة السابق دال على هذا المعنى .

كما أن هناك أسباباً أخرى تكفر ذنوب العباد غير التوبة منها الاستغفار والحسنات الماضية ، والدعاء للمؤمن المذنب ، والمصائب التي تلحق به ، وشفاعة رسول الله علي وغير ذلك (١) .

#### الأصل الخامس

#### الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

أنكرت المعتزلة شرط القرشية في الإمامة ، وزعموا أن حديث الأئمة من قريش حديث آحاد لايعول عليه \_ حسب مذهبهم في الأحاديث كما سنبين \_ وغالى بعضهم كضرار فقال بأنه إن تساوى القرشي والأعجمي فالأعجمي أولى بالولاية منه !! (٢) .

كما ذهبوا إلى أن الخروج على السلطان الجائر بالسيف واجب حال القدرة عليه وجعلوا من الجور الواجب الخروج بسببه أن لايكون السلطان معتقداً لعقائد الاعتزال التي ذكرناها آنفاً ، وفي هذه الحالة يجب على الناس الخروج عليه حتى يدين ببدعهم (٣) .

٣ ــ مقالات الأشعري / ٤٦٦ .

أما بالنسبة للخلفاء الراشدين فقد ذهب معتزلة البصرة كبشربن المعتمر وأبي جعفر الإسكافي وأبي الحسين الخياط إلى تفضيل علي على أبي بكر ، وتوقف واصل بن عطاء وأبو الهذيل العلاف في تفضيل أحدهما على الآخر وإن جزما بأفضلية علي على عثمان . والحق هو ماذهب إليه أهل السنة من اشتراط القرشية لصحة

والحق هو ماذهب إليه اهل السنة من اشتراط القرشية لصحة الحديث الوارد في ذلك (١) وقد سلمت الأنصار للمهاجرين بالخلافة ليلة السقيفة عندما سمعت هذا الحديث .

أما عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقد قال تعالى: ﴿ ولتكن منكم أمة يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ وقال تعالى : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ﴾ فجعل هذا الأصل العظيم من صفات هذه الأمة ، لهذا فأهل السنة والجماعة هم أولى بالدعاء به من المعتزلة وغيرهم وإنما الفرق في المعنى المقصود ، فإن للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شروطاً عند أهل السنة منها :

۱ \_\_ إن الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر يجب أن يكون عالماً بمواضع أمره ونهيه ، وبحقيقة ماسيأمر به أو ماسينهي عنه حتى لايخطىء فيأمر بمنكر أو ينهى عن معروف .

٢ ــ أن لايكون أمره أو نهيه سبباً في وقوع فساد أعظم من الذي نهى عنه ، أو يمنع حدوث مصلحة أعلى من التى دعا إليها وأمر بها ، وذلك على قاعدة « احتمال أدنى المفسدتين درءاً لأعلاهما ، وجلب أعلى المصلحتين بتفويت أدناهما » (٢) .

١ حديث « الأئمة من قريش » صحيح رواه مسلم عن أبي هريرة وعبد الله بن عمرو
 وجابر بن عبد الله وغيرهم رضي الله عنهم ( كتاب الإمارة ) .

٢ ــ قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام / ٦٢ ، ٩٣ ، ٩٣ ، ومواضع أخرى منه ، وضوابط المصلحة ، محمد سعيد البوطي / ٢٦٢ .

فمثلاً إن كان هناك باغ مفسد يلعب الشطرنج ، ونهيناه عن اللعب فتركه وسعى في الأرض فساداً ، فهذا يجب تركه على ماهو عليه ، إذ أن مفسدة لعبه بالشطرنج مفسدة خاصة به محدودة الأثر فيه ، ولكن مفسدة البغي والفساد في الأرض مفسدة عامة تعم الخلق وتؤذي الغير ..

ومن هذا الباب أخذ أهل السنة والجماعة رأيهم في الخروج على ولاة الجور الذين يحكمون بالإسلام ولكن فيهم ظلم أحياناً ، أو طرأ عليهم فسق يتعلق بشخصهم ، ولا يتعدى إلى الأمر به أو تشجيعه ، فأمثال هؤلاء قال أهل السنة بعدم الخروج عليهم بالسيف ، نظراً لما يجره ذلك من إراقة الدماء ، وغالباً لا تحصل النتيجة المرجوة ، كما استقرؤا من محاولات الخروج والتغيير بالقوة ، وإن كان الهدف صحيحاً ونبيلاً ، وإن كان الآمر بالمعروف ديّناً « والأئمة لايقاتلون بمجرد الفسق .... إذ فساد القتال أعظم من فساد كبيرة يرتكبها ولي الأمر » (۱) « والصبر عليهم هو الأصح ، والفتنة تمنع معرفة الحق وقصده » (۲) .

قال محمد بن الحسن الشيباني : « وعليهم الطاعة مالم يأمر بمعصية فحينئذ لا طاعة عليهم في ذلك ، ولكن ينبغي أن يصبروا ولا يخرجوا على أيديهم » (٣) .

وقد جاء في المغني ـ حين ذكر بعض ملوك المسلمين ـ « ... لقد غلب الناس بسيفه حتى اقرّوا له وأذعنوا

۱ \_ فتاوی ابن تیمیة ۲۲ / ۲۱ .

٢ \_ محمد بن عبد الوهاب ، المصنفات / ٥١ .

٣ \_ شرح السير الكبير ، محمد بن الحسن ١ / ١٦٦ .

بطاعته وتابعوه صار إماماً يحرم قتاله والخروج عليه ، وذلك لما في الخروج عليه من شق عصا المسلمين وإراقة دمائهم وذهاب أموالهم » (١) .

وقد بني رأي أهل السنة هذا على ماسمعوه من أحاديث رسول الله عليه التي في الصحيحين : عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله عليه قال : « اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل عليكم عبد حبشي كأن رأسه زبيبة ماأقام فيكم كتاب الله » أخرجه البخاري .

وعن عبد الله بن مسعود قال : قال رسول الله عَلَيْكُ : « إنها ستكون بعدي أثرة وأمور تنكرونها . قالوا يارسول الله ، كيف تأمرنا ؟ قال : تؤدون الحق الذي عليكم وتسألون الله الذي لكم » أخرجه البخاري ومسلم (٢) .

هذه الأحاديث وغيرها واضحة في أن الطاعة وعدم الخروج إنما يكون للأمير المسلم الذي يقود المسلمين بكتاب الله وسنة رسوله ، وإن ظلم أحياناً ، وهو يخالف رأي المعتزلة والزيدية والخوارج الذين يرون الخروج على أئمة الجور متى قدروا على ذلك .

#### وبعسد :

فقد استعرضنا فيما سبق عقائد المعتزلة التي دانوا بها ، وعملوا على إذاعتها ونشرها بين الناس بل وحملهم عليها بكل الوسائل ،

١ ـــ المغني لابن قدامة ٨ / ١٠٧ .

٢ ـــ جامع الأصول ٤ / ٦٠ .

حتى القوة كما سيأتي ، وقد جرّهم لذلك جرأتهم على الله ورسوله ، ووثوقهم بأحكام العقل ومقرراته فيما ليس في حدود إمكاناته وطاقاته .

ولابد قبل أن نختم حديثنا في هذا الشأن أن نتعرض لثلاثة أمور ألمعنا إليها في ثنايا البحث السابق في عقائد المعتزلة والتي لها علاقة مباشرة بأسس عقائدهم وأصول استنباطهم لها ، وهي :

١ \_ مذهب المعتزلة في الحديث .

٢ \_ مذهب المعتزلة في التأويل .

٣ \_ موقف المعتزلة من الصحابة .

# أولاً ــ مذهب المعتزلة في الحديث :

الحديث الشريف هو ثاني مصادر الشريعة الإسلامية \_ بعد القرآن \_ وهو المفسر والمبيّن الأول لكتاب الله تعالى ، ولهذا عني به أئمة المسلمين وعلماؤهم على مر العصور عناية تفوق الوصف فحرصوا على جمعه بكل طرقه ، ثم لمّا أطلت المبتدعة برؤوسها واتخذوا وضع الأحاديث طريقاً للتدليل على مذاهبهم الفاسدة ، وضع سلف الأمة السند وعملوا على تمحيصه تمحيصاً دقيقاً ووضعوا لذلك علوماً عديدة (١) تخدم هذا الغرض كعلم الجرح والتعديل وأسماء الرواة وغير ذلك .

« عن ابن سيرين قال : لم يكونوا يسألون عن الإسناد فلما

١ ــ أوصلها بعض العلماء إلى ٥٦ علماً ، راجع مقدمة ابن الصلاح .

وقعت الفتنة ، قالوا : سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم » (١) .

وقد أدى ذلك إلى فرز الحديث صحيحه من ضعيفه ، وإلى تنقيته مما وضعه الواضعون من المبتدعة \_ كالرافضة وغيرهم \_ فظل الحديث الشريف مصفى من الشوائب مبرأ من المعايب ، يأخذ عنه المسلمون أسس دينهم في العقائد النظرية وفي الشرائع العملية على حد سواء ، فما دلّ عليه من عقيدة اتخذوها ديناً يتقلدونه ، وما هدى إليه من شريعة عملية عملوا بها دون مماحكة أو جدال .

وكان لابد للمبتدعة \_ على اختلاف أنواعهم \_ أن يحاولوا اختراق هذا الجدار المنيع الذي يحمي أسس العقيدة والشريعة وتفاصيلها ليتمكنوا من الزيادة في الدين أو النقص منه حسب مايشاؤون ، فذهبت المعتزلة إلى أن خبر الآحاد لا يفيد اليقين ، بينما حكم العقل يقيني إذ أنه هو مناط التكليف \_ الذي بدونه لايكون الإنسان مكلفاً \_ وعلى ذلك يجب تقديم الحكم العقلي على خبر الآحاد مطلقاً سواء في العقائد أو في الشرائع العملية ، بل إنهم ردّوا أخبار الآحاد في العقائد جملة بدعوى أن العقيدة يجب أن تثبت بطريق قطعي يقيني لا بطريق ظني كخبر الواحد! ، ولم يفرقوا بين ماهو صحيح من الأحاديث أو غيره من درجات الحديث ، بل يكفي مخالفته لما ادعوه معقولاً لردّه وعدم العمل به ؛ بل والقدح في رواته مخالفته لما ادعوه معقولاً لردّه وعدم العمل به ؛ بل والقدح في رواته بغاية الجرأة والوقاحة .

وقد موّهوا بأن التواتر ــ وهو رواية الخبر بطريق جمع كبير

١ \_ مقدمة مسلم لصحيحه .

يؤمن عدم تواطئهم على الكذب أو النسيان ــ وحده هو الذي يفيد اليقين القطعي ، وإن جعلوا الحكم العقلي مقدماً عليه كذلك حين التعارض !.

وكان من جراء ذلك أن ردّ المعتزلة الكثير من العقائد الثابتة عن رسول الله عليه كعذاب القبر وكالإيمان بالحوض والصراط والميزان والشفاعة (١) وماسبق ذكره كرؤية الله في الآخرة ، كما ردّوا الكثير من الأحكام الشرعية الصحيحة الثابتة إما بدعوى مناقضتها للعقل ، أو تعارضها مع الكتاب ، أو تعارضها مع أحاديث أخرى برعمهم — !.

• فمما زعموا معارضته للعقل حديثه عَيْنِهِ: « إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً فإنه لايدري أين باتت يده » (٢) ، قالوا : كل الناس تعلم أين باتت يدها ، وحتى إذا قصد مس الفرج فالنائم مرفوع عنه الحرج ولا يؤاخذ بما يفعله في نومه « ولو أن رجلاً مس فرجه في يقظته لما نقض ذلك طهارته فكيف بأن يمس وهو لايعلم » (٣) .

• ومما زعموا تعارضه مع الكتاب : قوله عَلَيْكُ : « لا وصية لوارث » (٤) ، قالوا : هذا معارض بقوله تعالى : « كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيرا الوصية للوالدين والأقربين » (٥) والوالدان وارثان على كل حال .

١ \_ مقالات الأشعري ٢٠٠ ، ٢ / ٤٧٢ .

۲ ــ رواه مسلم (كتاب الطهارة) .

٣ \_ تأويل مختلف الحديث / ٨٨ . ﴿ ٤ \_ رواه الترمذي وقال حسن صحيح .

ه ــ تأويل مختلف الحديث / ١٣٠ .

• وكذلك نهيه عَلَيْكُم : «أن تنكح المرأة على عمتها أو خالتها » (١) إذ هو معارض لقوله تعالى : ﴿ حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم ... ﴾ ولم يذكر عمة الزوجة أو خالتها .

كما روي عن أبي بكر بن محمد أنه قال : « قال عمرو بن عبيد : لايعفى عن اللص دون السلطان ــ قال فحدثته بحديث صفوان بن أمية عن النبي عَيِّلَةٍ حيث قال : فهلا قبل أن تأتيني به . قال : اتحلف بالله أن النبي عَيِّلَةٍ قاله ؟ قلت : افتحلف أنت بالله أن النبي عَيِّلَةٍ قاله ؟ قلت : افتحلف أنت بالله أن النبي عَيِّلَةٍ لم يقله » (٢) .

وقد كان هذا المنهج من أحوال أهل البدعة التي جروا عليها لشدة الأحاديث عليهم بما تقرره من الحق المخالف لمبتدعات عقولهم ، يقول الشاطبي في بيان مسلك أهل البدع :

« ... ردهم للأحاديث التي جرت غير موافقة لأغراضهم ومذاهبهم ، يدعون أنها مخالفة للمعقول وغير جارية على مقتضى الدليل فيجب ردّها كالمنكرين لعذاب القبر والصراط والميزان ورؤية الله عز وجل في الآخرة وكذلك حديث الذباب وقتله ، وأن في أحد جناحيه داء وفي الآخر دواء وأنه يقدم الذي فيه الداء ، وحديث الذي أخذ أخاه بطنه فأمره النبي عيالية بسقيه العسل وماأشبه ذلك من

١ ـــ رواه الجماعة عن أبي هريرة .

٢ — الاعتصام للشاطبي ١ / ٢٣٢ ، وكذلك راجع تاريخ بغداد للخطيب ١٢ / ١٨٧ ،
 والحديث رواه الخمسة إلا الترمذي .

الأحاديث الصحيحة المنقولة نقل العدول . وربما قدحوا في الرواة من الصحابة والتابعين رضي الله تعالى عنهم \_ وحاشاهم \_ وفيمن اتفق من الأئمة من المحدثين على عدالتهم وإمامتهم . كل ذلك ليردوا به على من خالفهم في المذهب وربما ردّوا فتاويهم وقبحوها في أسماع العامة لينفروا الأمة عن اتباع السنة وأهلها » (١) ، وقال بعدها :

« وذهبت طائفة إلى نفي أخبار الآحاد جملة والاقتصار على مااستحسنته عقولهم في فهم القرآن ... ولما ردّوها بتحكيم العقول كان الكلام معهم راجعاً إلى أصل التحسين والتقبيح » (٢) .

• أما أهل السنة فقد وفقهم الله تعالى إلى المذهب الحق في كل تلك الأمور ، فأما بالنسبة لحجية خبر الآحاد فقد انعقد إجماع السلف من الأئمة على وجوب العمل به سواء في مجال العقيدة النظرية أو الشريعة العملية ، فما دلّ على عقيدة اعتقدوها ديناً ، وما دلّ على شريعة عملية أطاعوها وعملوا بها . فإن خبر الآحاد «الصحيح » يفيد من الاطمئنان القلبي مايجب بناء عليه أن يُعمل بمقتضاه ، وقد دلت على ذلك أفعال رسول الله عين وإجماع الصحابة .

ففي السنة أن أهل قباء جاءهم واحد من عند رسول الله عَلَيْكُمْ

١ \_ الاعتصام للشاطبي ١ / ٢٣١ .

٢ ــ المصدر السابق ١ / ٢٣٢ .

أما عن إجماع الصحابة فقد نقلت عنهم وقائع لاتبلغ الحصر متفقة على العمل بخبر الواحد ووجوب الأخذ به . فمن ذلك ماروي عن أبى بكر الصديق أنه عمل بخبر المغيرة ومحمد بن مسلمة في ميراث الجدة أن النبي أطعمها السدس ، فجعل لها السدس . ومن ذلك عمل عمر بن الخطاب بخبر عبد الرحمن بن عوف في أخذ الجزية من المجوس وهو قوله عَلَيْلَةٍ : « سنّوا بهم سنة أهل الكتاب » وعمل أيضاً بخبر حَمَل ابن مالك في الجنين وهو قوله : كنت بين جاريتين لي ( يعني ضرّتين ) فضربت إحداهما الأخرى بمسطح فأَلقت جنيناً ميتاً فقضى فيه رسول الله عَلَيْكُ بِغُرَّة ، فقال عمر : لو لم نسمع بهذا لقضينا غير هذا . وكذلك عمل عثمان وعلى بخبر فريعة بنت مالك في اعتداد المتوفى عنها زوجها في منزل زوجها أنها قالَت : جئت إلى النبي عَلِيْكُ بعد وفاة زوجي استأذنه في وضع العدة ، فقال عَلِيْكُ : امكثي حتى تنقضي عدتك ... وغير ذلك من عمل الصحابة كعائشة وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وابن عباس ... بل ويكفى إجماعهم على الأخذ بخبر أبي بكر الصديق يوم السقيفة أنه سمع رسول الله عَلِيْكُ يقول : « الأئمة من قريش » فهذا إجماع منهم على ذلك (٢).

ولا فرق هنا بين العقائد والشرائع إذ أن الاطمئنان القلبي متحقق في كليهما سواء ، لهذا أجمع السلف على الاعتقاد برؤية الله في الآخرة والصراط والميزان والحوض والشفاعة وعذاب القبر (۱) .

أما عن الخبر المتواتر فقد ذهب أهل السنة إلى إفادته « العلم » أي اليقين القلبي القاطع الذي لاتشوبه شائبة من أي ناحية .

وقد ذهبت طوائف من أهل السنة كمالك والشافعي وأبي حنيفة وطوائف من المحدثين والفقهاء إلى أن خبر الواحد يفيد العمل ولا يفيد « العلم » (٢) ، وقد قصدوا « بالعلم » هو ذلك اليقين القلبي الجازم الحاصل بمثل التواتر . ولا شك أن الفارق موجود بين يقين القلب بخبر التواتر والجزم باستحالة كذبه ، وبين الاطمئنان القلبي القريب من اليقين بخبر الواحد الصحيح إلا أن ذلك فرق

 $<sup>1 - \</sup>alpha$  مقالات الأشعري /  $1 \times 3$  وبعدها ، والفتاوى لابن تيمية  $1 \times 1 \times 1$  وبعدها .  $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$  وهمت نابعة من أنصاف المتعلمين أن المقصود بالعلم هو مايتعلق بالأمور الاعتقادية ، وان المقصود بالعمل هو مايتعلق بالفروع الشرعية العملية ! ومن هنا ذهبوا إلى أن أحاديث الآحاد لايصح أن يقال أنها تفيد العمل ولاتفيد العلم .. وقد جهد بعض الأفاضل في محاولة الرد على تلك الشبهات ، إلا أن الأمر أيسر من ذلك إذا عرفنا أن المقصود « بالعلم » هو اليقين القلبي المجازم وأن « العمل » هو الأخذ بالحديث اعتقاداً وعملاً وهو لاينشأ إلا عن اطمئنان قلبي يزيد كلما زادت « اعداد الرواة » للحديث أو ارتفعت مكانتهم في العدل والضبط . وقد أطلق بعض العلماء على كلمة إفادة « العمل » كلمة « الظن » وهي لاتعني والضبط . وقد أطلق بعض العلماء على كلمة إفادة « العمل » كلمة « الرسالة » وإنما هو وإلا لما جاز أن يطلق الشافعي وغيره تلك اللفظة على الحديث في « الرسالة » وإنما هو ولا للفن » المفيد للعمل كما في قوله تعالى : ﴿ وإن الظن علم مؤمنات ﴾ أي غلب على ظنكم فهذا « ظن » يطلق عليه اسم العلم لترتب العمل عليه ، وهو يكون مستنداً إلى أصل قطعي في الشريعة . راجع الاعتصام ١ / ٢٣٥ ، والشوكاني ، الارشاد / ٢٧٦ عن ابن دقيق العيد .

لامعوّل عليه بدليل إجماعهم على وجوب العمل به عملاً واعتقاداً .

كما أن طوائف من المحدثين والفقهاء قالوا بإفادته للعلم كأحمد بن حنبل وابن تيمية وحكاه ابن حزم عن داود الظاهري والحسين بن علي الكرابيسي ، وحكاه ابن خويز منداد عن مالك وجزم به (١).

وأما ماأوردوه من تعارض بين الحديث والعقل أو الكتاب أو الأحاديث الأخرى ، فليس فيه تعارض إلا من جهة عقولهم الفاسدة ومناهجهم السقيمة .

فحديث « إذا قام أحدكم من نومه ... » ليس المقصود بقوله « أين باتت يده » هو عدم معرفة مكانها بالليل! « بل لعله في منامه مس بها فرجه أو دبره وليس يؤمن أن يصيب يده قاطر بول أو بقية مني إن كان جامع قبل المنام فإذا أدخلها في الاناء قبل أن يغسلها أنجس الماء وأفسده وخص النائم بهذا لأن النائم قد تقع يده على هذه المواقع وعلى دبره وهو لايشعر ، فأما اليقظان فإنه إذا لمس شيئاً من هذه المواضع فأصاب يده منه أذى ، وعلم به ولم يذهب عليه فغسلها قبل أن يدخلها في الإناء أو يأكل أو يصافح » (٢).

وأما عن حديث « لا وصية لوارث » فقد ذهب أهل السنة إلى أن الآية ﴿ كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين ﴾ منسوخة بآية المواريث في سورة النساء في قوله تعالى ﴿ يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك وإن كانت واحدة فلها

١ ـــ إرشاد الفحول للشوكاني / ٤٨ . ٢ ــ تأويل مختلف الحديث ، ابن قتيبة / ٨٩ .

النصف ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد ﴾ (النساء / ١١).

« قال ابن عباس والحسن : نسخت الوصية للوالدين بالفرض في سورة النساء وثبتت للأقربين الذين لايرثون وهو مذهب الشافعي وأكثر المالكية وجماعة من أهل العلم » .

كذلك » قال ابن عمر وابن عباس وابن زيد: الآية كلها منسوخة وبقيت الوصية ندباً ، ونحو هذا قول مالك رحمه الله » .

وقد كان من الممكن الجمع بين الآيتين « بأن يأخذا \_ أي الأبوان \_ المال عن المورث بالوصية وبالميراث إن لم يوص ، أو مابقي من الوصية لكن منع هذا الحديث والإجماع » ، « فنسخ الآية إنما كان بالسنة الثانية لا بالإرث على الصحيح من أقوال العلماء » (١) .

أما عن حديث: « نكاح المرأة على عمتها أو خالتها » فقد قال تعالى : ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ ، وقال تعالى : ﴿ ومن يطع الرسول فقد أطاع الله ﴾ ، وقد قال عليه : « إلا أني قد أوتيت الكتاب ومثله معه » أي من الأحكام التشريعية فيجب طاعة الرسول عَلَيْكُ فيما حلّل وحرّم لأمر الله تعالى بذلك .

قال القرطبي : « فإن الله تعالى قد حرّم على لسان نبيه مما لم يذكر في الآية فيضم إليها » (٢) . وحكمة ذلك واضحة وهي

١ ــ تفسير القرطبي ٢ / ٢٦٣ .

٢ ــ تفسير القرطبي ٥ / ١٢٤ .

ترجع إلى أصل عام في الشريعة وهو عدم قطع الأرحام فإنه لايخفى مايكون بين المرأة وضرّتها ولا يصح هذا بين المرأة وخالتها أو عمتها إلا بقطع الرحم « وقد روي عن ابن عباس قال : نهى رسول الله عليه أن يتزوج الرجل المرأة على العمة أو على الخالة ، وقال : إنكم إذا فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم » وروى مثله من مراسيل أبي داود عن حسين بن طلحة » (١) .

ولأهل السنة منهج في ماقد يتعارض ظاهره من الأدلة وهو « الجمع بين أطراف الأدلة » والتوفيق بين الأدلة الصحيحة بأوجه التوفيق المعتبرة إذ أنه معلوم في الأصول ان إعمال الدليلين الصحيحين يُقدم على أعمال أحدهما وإسقاط الآخر ، يقول الشوكاني :

« ومن شروط الترجيح التي لابد من اعتبارها أن لايمكن المجمع بين المتعارضين بوجه مقبول فإن أمكن ذلك تعين المصير إليه ولم يجز المصير إلى الترجيح ، قال في المحصول : العمل بكل منهما من وجه أولى من العمل بالراجح من كل وجه وترك الآخر . ا ه ، وبه قال الفقهاء جميعاً » (٣) .

١ ــ تفسير القرطبي ٥ / ١٢٦ .

٣ ـــ إرشاد الفحول للشوكاني ٢٧٦ ، وانظر الموافقات للشاطبتي ٤ / ٢٩٤ .

# ثانياً \_ مذهب المعتزلة في التأويل:

بعد أن قررت المعتزلة عقائدها ــ التي سبق الحديث عنها ــ عن طريق مناهجها العقلية ، كان لابد لهم من استحداث طرق لرد تلك الآيات والأحاديث الصريحة الصحيحة التي تخالف ماوصلوا إليه ببدعهم حرصاً على مقرراتهم العقلية .

أما الأحاديث ؛ فقد رأينا كيف تعاملوا معها \_ في الصفحات السابقة \_ وردّوا صحيحها بدعاوى متهافتة فزاغوا في العقيدة والشريعة معاً ، وكان تمويههم بأنها أخبار آحاد طريقاً سهلاً للتخلص منها .

وأما الآيات القرآنية فقد تعذرت تلك الدعوى عليهم بشأنها إذ هي قطعية الثبوت والمخالف لذلك كافر لا محالة ، فلجؤوا إلى طريق أخبث ، وهو التأويل الذي فتحوا بابه \_ واتبعهم فيه من بعد ذلك طوائف من المتكلمين \_ فحرّفوا الكلم عن مواضعه بغياً وعدواناً .

قالت المعتزلة: إن الله سبحانه لم يستو على عرشه كما أخبر ، بل استولى عليه ، فأوّلوا الاستواء بالاستيلاء ، وان معنى اليد المنسوبة لله سبحانه هي النعمة ، والعين تأوّلوها بمعنى العلم (١) ، وفي قوله تعالى : ﴿ أَن تقول نفس ياحسرتا على مافرطت في جنب الله ﴾ فأوّلوا الجنب بمعنى الأمر ؛ فقالوا : أمر الله .

١ \_ مقالات الإسلاميين للأشعري / ١٩٥، ٢١٧، ٢١٨.

كذلك فعلوا في صفات المحبة والرضى والغضب والسخط فأوّلوها جميعاً ، قالوا : محبة الله ورضاه هي إرادته للثواب ، وسخطه وغضبه هو إرادته للعقاب .

وسنحاول بيان منهج أهل السنة في هذا الأمر في السطور التالية .

#### أولاً: معنى التأويل:

أوضح الإمام ابن تيمية معاني كلمة التأويل ، وأنها تستعمل في ثلاث معاني :

- الأول: أن التأويل بمعنى التفسير ، وهذا هو الغالب على الصطلاح المفسرين للقرآن ، كالطبري حيث يقول: تأويل آية كذا ، بمعنى تفسيرها (١) .
- الثاني: التأويل يأتي بمعنى الحقيقة التي يؤول إليها الكلام كما في قوله تعالى: ﴿ هل ينظرون إلا تأويله يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق ﴾ فتأويل مافي القرآن من أخبار المعاد هو ماأخبر الله به فيه مما يكون من القيامة والحساب والجزاء والجنة والنار ونحو ذلك كما في قوله تعالى في قصة يوسف: ﴿ يأبت هذا تأويل رؤياي من قبل ﴾ [يوسف / قصة يوسف عين ماوجد في الخارج هو تأويل الرؤيا.

ومن ذلك قول عائشة : «كان النبي عَلَيْكُ يقول في ركوعه وسجوده : سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي . يتأول

۱ ــ فتاوی ابن تیمیة ۳ / ۵۵ .

القرآن يعني قوله ﴿ فسبح بحمد ربك واستغفره ﴾ ،

وكقول سفيان بن عيينة : السنة هي تأويل الأمر والنهي أي عمله والقيام به في الحقيقة (١) .

وقال ابن فأرس في فقه العربية : التأويل آخر الأمر وعاقبته يقال مآل هذا الأمر : مصيره (٢) .

• والثالث: وهو قد ورد عند المتأخرين من المتكلمين والأصوليين وهو صرف اللفظ عن ظاهره إلى معنى آخر يحتمله لوجود دليل يقترن به يمنع من إجراء ظاهر اللفظ. وهذا النوع هو الذي استخدمته المعتزلة ــ بمعناه ــ في صرف آيات الصفات واستعمله أكثر المتأخرين في تأويل نفس الآيات (٣).

وهذا المعنى للتأويل \_ وإن لم يرد اصطلاحاً في كتابات المعتزلة \_ إلا أنهم قد جروا عليه في تأويل آيات الصفات وصرفها عن ظاهرها زاعمين أن قرينة التنزيه هي التي توجب عدم أخذ تلك الآيات على ظاهرها وإلا وقعنا في التشبيه !.

وقد رأينا أن هذا المعنى للتأويل لم يستخدمه السلف بل قد استعملت كلمة التأويل في المعنيين الأولين فقط \_ أي التفسير والمآل أو المصير \_ فتطبيق هذا المصطلح بهذا المعنى على آيات الصفات بدعة ليس لها أصل في أقوال السلف .

والتأويل ــ بالمصطلح الأخير ــ قد يستعمل في آيات الأحكام الشرعية ويكون بمعنى تخصيص العام في مثل قوله تعالى : ﴿ وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ﴾ [ الطلاق / ٤ ]

١ ـــ الفتاوى ٣ / ٥٦ . ٢ ـــ ارشاد الفحول للشوكاني / ١٧٦ . ٣ ـــ الفتاوى ٣ / ٥٦ .

وقوله تعالى : ﴿ والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً ﴾ [البقرة / ٢٣٤] فظاهر كل آية يتعارض مع ظاهر الأخرى ، إذ الأولى تجعل عدة الحامل وضع المولود ، والثانية ظاهرها أن العدة للمرأة عامة أربعة أشهر وعشر . فينصرف ظاهرها إلى المرأة غير الحامل حسب الآية الأولى ويسمى تخصيصاً . وهو من أبواب التأويل الظاهرة في الفقه . وكذلك تقييد المطلق كما في قوله تعالى : ﴿ حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخزير ومأهل لغير الله به ﴾ [المائدة / ٣]، وقوله تعالى : ﴿ قل لا أجد فيما أوحي إلى محرماً على طاعم يطعمه ، إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس ، أو فسقاً أهل لغير الله به ﴾ [الأنعام / ١٤٥] فالدم الذي أطلق في الآية الأولى قد قُيد في الثانية بأن يكون مسفوحاً وهو صرف لظاهر اللفظ المطلق إلى المقيد (١) .

وهذا التأويل - الذي هو صرف الظاهر - في الأحكام الفقهية هو من التأويل الصحيح المطلوب لكي نتوصل إلى الحكم الشرعي السليم ، وإنما يجب أن تكون شروطه مستوفاة حتى لايكون تأويلاً فاسداً وينتج عنه حكم خاطىء ومثال ذلك مافي قوله عيلية : ( أيما امرأة نكحت بغير إذن وليها فنكاحها باطل » [ رواه الخمسة إلا النسائي [ فقد ذهبت طائفة من الفقهاء إلى أن المقصود هو المرأة الصغيرة أو المرأة المكاتبة ، وهذا تأويل لا يمكن القول به لصرف هذا العموم القوي المقارب للقطع عن ظاهره (1).

ونرى مما سبق أن التأويل ـ بهذا المعنى الأخير ـ هو قسيم للظاهر ، والقاعدة العامة في الشريعة هي العمل بالظاهر وتقديمه ، بل إنها كلية الشريعة وعمدة التكليف ـ على حسب تعبير

<sup>.</sup> 1 - 1 الإحكام للآمدي 2 - 1 . 3 - 1 الإحكام للآمدي 3 - 1 .

الشاطبيّ ــ ولا يصح صرف الظاهر إلا بقرينة قاطعة مع عدم أي إمكانية لفهم الدليل حسب ظاهره بأي وجه من الأوجه .

ويشترط لذلك أن يكون المعنى الجديد محتملاً ، وأن يكون اللفظ المؤول قابلاً لاحتمال هذا المعنى فمثلاً من التأويلات الفاسدة قول بيان بن سمعان (١) أنه هو المقصود في قوله تعالى : ﴿ هذا بيان للناس ﴾ ! وكذلك من قال في قوله تعالى : ﴿ واتخذ الله إبراهيم خليلاً ﴾ أي فقيراً لعدم صحة المعنى بهذا الشكل .

وبناء على ماذكرناه فقد بنى أهل السنة وسلف الأمة قولهم في الصفات: فأثبتوا الصفات بلا تمثيل، ونزهوا الله سبحانه بلا تعطيل لصفاته، وحملوا الآيات والأحاديث على ظاهرها ولكن بلا كيف ولا مشابهة بينها وبين صفات المخلوقات، وهو المذهب الحق الذي عليه إجماع التابعين والأئمة في أسمائه وصفاته سبحانه، نثبت ظاهرها بلا كيف ولا مشابهة إذ أن الخالق سبحانه ليس كمثله شيء، وليس فيه شيء يشتبه بما في المخلوق لقوله تعالى: ﴿ ليس كمثله شيء شيء يشتبه بما في المخلوق لقوله تعالى: ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ وإنما قد خالطت أذهان هؤلاء المعطلة المؤولة أنجاس التشبيه، فحاولوا صرفها بكل وسيلة فلجئوا إلى التأويل هروباً مما اعتقدوه تشبيهاً فوقعوا في ماهو أشد منه وأنكى ! و الموتوطي الكفاك

وعلى ذلك كان اعتقاد مالك والشافعي وأبي حنيفة وأحمد

١ ـــ هو زعيم البيانية وهم طائفة كافرة ادعت الوهية بيان هذا ، انظر الفرق بين الفرق للبغدادي / ٢٥٥ .

ابن حنبل والأوزاعي والثوريّ والحسن وجماهير العلماء ، كما سبق أن أشرنا .

قال تعالى : ﴿ كُلُّ شَيءَ هَالَكُ إِلَّا وَجُهُهُ لَهُ الحَكُمُ وَإِلَيْهُ ترجعون ﴾ وقال تعالى : ﴿ يَدُ الله فَوْقَ أَيْدِيْهُم ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَاصْنَعُ الْفُلُكُ بِأُعِيْنَا وَوَحَيْنًا ﴾ .

وأخرج مسلم أن النبي عَلَيْكُم قال : « إن الله يبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل ويبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار حتى تطلع الشمس من مغربها » .

وروى مسلم عن أبي موسى قال: «قام فينا رسول الله عَلَيْكَةُ باربع كلمات فقال: إن الله لا ينام ولا ينبغي له أن ينام يخفض القسط ويرفعه إليه عمل الليل قبل النهار وعمل النهار قبل الليل، حجابه النار لو كشفها لأحرقت سبحات وجهه \_ زاد عبد الله \_ كل شيء أدركه بصره ».

وروى البخاري بسنده عن أبي هريرة قال : قال رسول الله عَلَيْهِ : « يمين الله ملأى لا يغيضها نفقة سحاء الليل والنهار » .

وروى البخاري : « عن أنس عن النبي عَلَيْكُ قال : يلقى في النار وتقول هل من مزيد حتى يضع عز وجل رجله \_ أو قدمه \_ فيها فتقول قط قط » (١) .

١ ــ شرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي ٣ / ٤١٢ ، وبعدها .

قال الأشعري: « قال أصحاب الحديث: لسنا نقول في ذلك إلا ماقاله الله عز وجل أو جاءت به الرواية عن رسول الله عَيْسَةٍ فنقول وجه بلا كيف ويدان وعينان بلا كيف » (١).

ونقل الحافظ اللالكائي عن محمد بن الحسن الشيباني قال : « اتفق الفقهاء كلهم من المشرق إلى المغرب على الإيمان بالقرآن والأحاديث التي جاء بها الثقات عن رسول الله عَيْسَةُ في صفة الرب عز وجل من غير تغيير ولا وصف ولا تشبيه » (٢) .

## ثالثاً \_ موقف المعتزلة من الصحابة رضوان الله عليهم:

ونتيجة أخرى من نتائج الاعتزال \_ أو فضيحة أخرى من فضائحه \_ الذي ينتسب إلى العقل زوراً وبهتاناً ، وينتسب إليه العقلانيون تمحكاً وتستراً ، هي موقفهم المخزي من الصحابة والتابعين ، فقد طعن كبراؤهم في أكابر الصحابة ، وشنعوا عليهم ورموهم بالكذب ونسبوا إليهم التناقض وإليك أمثلة من ذلك .

• قول إبراهيم النظام مفخرة المعتزلة وشيخها المتقدم الموصوف بالنبوغ والنباهة! في أبي بكر الصديق: فقد رماه بالتناقض حين سئل عن آية من كتاب الله فقال أي سماء تظلني وأي أرض تقلني أم أين أذهب أم كيف أصنع إذا أنا قلت في آية من كتاب الله

١ \_ مقالات الإسلاميين للأشعري / ٢١٧ .

٢ ــ شرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي ٣ / ٤٣٢ ، وكذلك الفتاوى لابن تيمية
 ٣ / ٢ وبعدها .

بغير ماأراد الله ، وحين سُئل في الكلالة قال : أقول فيها برأبي فإن كان صواباً فمن الله وإن كان خطأً فمني \_ هي مادون الولد والوالد . قال : فهذا تناقض وكيف يجترىء على القول بالرأي من يخشى الله ويستعظم القول عليه كما في القول الأول !.

وكذب ؛ فإن قول أبي بكر الأول إنما قاله حين سئل عن آية من المتشابه من القرآن وهذا جواب الراسخين في العلم حين يُسألون عن المتشابه الذي لايعلم تأويله إلا الله ، وأما قوله الثاني : فإنه واجب على العلماء أن يبينوا للناس أحكام دينهم وأن يجتهدوا لهم حتى لا يكون الأمر فوضى ، والمقصود بقوله الثاني : « أقول فيها برأيي » ليس هو الرأي المذموم أي الكلام دون علم أو دليل ، وإنما المقصود بنظري ومأأوصلني إليه علمي ، ثم احترز من الخطأ فنسب الصواب إلى الله تعالى ونسب الخطأ إلى نفسه تأدباً ... وكيف لا وهو صدّيق الأمة وخليل نبيها !.

- وقد طعن بمثل ذلك في علي بن أبي طالب حين سُئل عن
   بقرة قتلت حماراً ، ومثله في عبد الله بن مسعود في حديث بَرْوَع
   بنت واشق .
- كذلك شدّد الحملة \_ هو وغيره من المعتزلة والروافض \_ على أبي هريرة رضي الله عنه فقال : لقد أكذبه عمر وعثمان وعلي وعائشة .. كذب إذ أن ذلك محض اختلاف وجهات النظر كما بين الفقهاء كلهم ، لايحمل ذلك على بغضاء ولايؤدي إلى تنافر ولا إلى الحط من قيمة أحدهم ، وقد كذب على عمر بن الخطاب فادّعى أنه قضى في الجد بمائة حكم مختلف! فسبحان الله العظيم أين تلك الأقضية ومن حفظها!?.

- كذلك طعن بكذب عبد الله بن مسعود في حادثة رؤيته لانشقاق القمر ، فقال : كيف لم يشهد ذلك معه أحد ولم يُسلم عندها كافر !؟ وفي هذا تكذيب لكتاب الله تعالى الذي فيه ﴿ اقتربت الساعة وانشق القمر ﴾ ﴿ إذ لو كان مراده فيما بعد فما معنى قوله ﴿ وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر ﴾ بعقب هذا الكلام ﴾ ولماذا لا تكون الآية بحيث يراها الواحد أو الاثنان فقط ! ألا إنه حكم العقل حين يستقل عن الشرع فيضل ويحزى .
- كما طعن على ابن مسعود في حديث « الشقي من شقي بطن أمه ، والسعيد من وعظ بغيره » والحديث صحيح رواه مسلم والإيمان بالقدر واجب \_ كما تقدم \_ وإنما المذهب أداه لذلك! كما أكذبه في رؤية الجن ليلة الجن ، كذلك زعم أن عمر بن الخطاب قد شك في دينه يوم الحديبية ، وشك يوم وفاة النبي عيلة وانه ضرب فاطمة ومنع ميراث أهل البيت (١)! وزعم أنه ابتدع صلاة التراويح وأنه حرم نكح الموالي للعربيات ، وعاب على عثمان ابن عفان إيواءه الحكم بن العاص في المدينة ، وانه استأثر بالحمى (٢).
- أما عن عمرو بن عبيد كبير المعتزلة وزاهدهم فقد روى الشاطبي : « وقال عمر بن النضر ، سئل عمرو بن عبيد يوماً عن شيء \_ وأنا عنده \_ فأجاب فيه ، فقلت له : ليس هكذا يقول أصحابنا ، قال : ومن أصحابك لا أبا لك ؟ قلت : أيوب ويونس وابن عون والتيمي ، قال : أولئك أنجاس الناس أموات غير أحياء . وقال ابن علية : حدثني اليسع قال تكلم واصل بن عطاء يوماً . قال

١ ــ لاحظ الصلة بين الاعتزال والتشيع من قديم !

٢ ــ راجع في كل ماسبق تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة / ١٧ وبعدها ، والفرق بين الفرق للبغدادي / ١٤٧ وبعدها .

فقال عمرو بن عبيد : ألا تسمعون ؟ ماكلام الحسن وابن سيرين عندما تسمعون إلا حرقة حيضة ملقاة » (١) .

وقد زعم كل من واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد أن إحدى الطائفتين يوم الجمل فاسقة \_ إما طائفة على بن أبي طالب وعمار ابن ياسر والحسين وأبي أيوب الأنصاري أو طائفة عائشة وطلحة والزبير \_ وردّا شهادة هؤلاء الصحابة فقالوا : لاتقبل شهادتهم (٢) .

وقد قال تعالى في صحابة رسول الله عَلَيْكُم : ﴿ لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم مافي قلوبهم فأنزل السكينة عليهم ﴾ [ الفتح / ١٨] ، وقال تعالى فيهم : ﴿ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الانجيل كزرع أخرج شطئه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ﴾ [ الفتح / ٢٩] .

وقد اتفق العلماء على عدالة جميع الصحابة ، قال الغزالي : « والذي عليه سلف الأمة وجماهير الخلف أن عدالتهم معلومة بتعديل الله عز وجل إياهم وثنائه عليهم في كتابه ، فهو معتقدنا فيهم إلا أن يثبت بطريق قاطع ارتكاب واحد لفسق مع علمه بذلك ، وذلك مما لايثبت فلا حاجة لهم إلى التعديل » (٣) .

وأما ماشجر بينهم فإن أهل السنة لايخوضون فيه ، بل يعتقدون أن كلهم مجتهد مأجور يبتغي ثواب الآخرة ورضي الله تعالى عنهم فمنهم من أصاب ومنهم من أخطأ .

<sup>.</sup> ۲۳۲ / ۱ الاعتصام للشاطبي  $^{1}$ 

٢ — الفرق بين الفرق للبغدادي / ١٢٠ . والعجيب أن الرافضة المتظاهرين بموالاة علي رضي الله عنه يأخذون أصولهم عن المعتزلة رغم قولهم ذاك في علي ! فسبحان من جمع المتناقضين في الكفة الخاسرة معاً .
 ٣ — المستصفى للغزالي ١ / ١٦٥ .

#### الفصل الثالث

## تطور المعتزلة الفكري والسياسي

المبحث الأوك

#### التطور الفكري للمعتزلة

من حصائص الفكرة المبتدعة ــ ومثلها في ذلك مثل كل الأفكار البشرية الاعتقادية ــ أنها عادة تبدأ بسيطة ساذجة في اللفظ والمعنى ، ثم لاتلبث أن تتعقد وتتفرع ، بل تتغير وتتبدل ، ثم تتناقض وتتضارب ، وإذا كثير من مبادئها الأولية قد تغيرت بشكل تام . وهي في كل ذلك تسير من سيء إلى أسوأ ، وتزداد انحرافا وبعداً عن السنة ، وماذلك إلا لاعتمادها على العقل فيما لايدركه العقل ؛ لذلك قد قيل إن صاحب البدعة لا ترجى له توبة (١) فهو ينتقل من حال إلى حال أسوأ كلما أوغل في بدعته ، أما من تمسك بالنصوص الثابتة الجلية والقواعد الصحيحة البينة فلا مجال لانحرافه ، إذ أن الأمر دائر بين ثبوت النص وقواعد الفقه فيه ، وهما أمران واضحان عند أهل السنة والجماعة حسب منهجهم .

وقد ظهر ذلك الأمر جلياً في فكر المعتزلة وتطور مقالاتهم

١ ــ الاعتصام للشاطبي ١ / ١٢٣ .

خلال ثلاثة قرون هي فترة حياة الاعتزال كفرقة مستقلة واضحة . وهو ماسنحاول تتبعه بشكل موجّز في الصفحات القليلة التالية :

## أولاً \_ بدايات الاعتزال :

ظهر فكر الاعتزال \_ كما أشرنا من قبل \_ قبل ظهور الفرقة نفسها بشكل مستقل ، فقد تكلم الجعد بن درهم ومن بعده الجهم ابن صفوان في نفي الصفات وكان الجعد تلميذاً لوهب بن منبه الذي أنكر عليه قوله ذاك .

يقول ابن تيمية: « إن أول من حفظ عنه أنه قال هذه المقالة في الإسلام ـ أي أن الله سبحانه ليس على العرش حقيقة وان معنى استوى بمعنى استولى ونحو ذلك \_ هو الجعد بن درهم وأخذها عنه الجهم بن صفوان وأظهرها فنسبت مقالة الجهمية إليه » (١).

وهناك رواية ترجع أصول ذلك الفكر عند الجعد إلى أصول يهودية فلسفية ، إذ أنه قد أخذ مقالته عن أبان بن سمعان ، وأخذها أبان عن طالوت عن خاله لبيد بن الأعصم اليهودي (٢) . وقد ذُكر أن الجهم أخذ تلك المقالة من الجعد ، كما قيل أن مناقشاته مع فرقة السمنية (٣) قد أدت إلى تشكيكه في دينه وابتداعه لنفي الصفات (٤) .

وعلى كل حال فالقصتان تدلان على الأثر الخارجي الذي أدى

۱ ــ الفتاوی ٥ / ۲۰ . ۲ ــ عقائد السلف للنشار / ۷ .

٣ ــ جماعة من كفار الهند تقول بالتناسخ .

٤ ـ عقائد السلف ، رسالة الرد على الجهمية / ٦٥ ، واللالكائي ٣ / ٣٧٩ .

إلى القول بتعطيل الصفات .

كما أن أثر يوحنا الدمشقي وأقواله تعتبر مورداً من موارد الفكر الاعتزالي ، إذ أنه كان يقول بالأصلح ونفي الصفات الأزلية وحرية الإرادة الإنسانية (١) .

أما عن مقالة خلق القرآن فكان أول من قال بها الجعد بن درهم سنة نيف وعشرين ومائة في خلافة هشام ، وأخذها عنه بشر المريسي وكان صباغاً يهودياً (٢) .

وأما عن نفي القدر فقد ظهرت هذه البدعة على يد معبد الجهني وغيلان الدمشقي وقد قيل إنهما أخذاها عن نصراني يدعى سوسن (٣) وقد أُطلق على أصحابها اسم « القدرية » ثم أخذ عن معبد الجهني عمرو بن عبيد صاحب واصل بن عطاء رأس المعتزلة (٤).

وقد كان القول بالقدر في أول أمره ساذجاً لا فلسفة فيه ، بل مجرد اعتقاد أن الله سبحانه لا يقدّر شيئاً مسبقاً على الإنسان ، وأن الإنسان هو فاعل أفعاله بمحض مشيئته دون تدخل من مشيئة الله ، وتبرز تلك البساطة في المناقشة التالية التي جرت في نهاية القرن الأول الهجري في خلافة عمر بن عبد العزيز :

« روي أن غيلان الدمشقي وقف يوماً على ربيعة الرأي فقال

١ ـــ المعتزلة ، زهدي جار الله / ٢٨ .

٢ \_ اللالكائي ٣ / ٣٨٢ أثر ٦٤١ .

٣ ــ البداية والنهاية ٩ / ٣٤ .

٤ \_ زهدي جار الله ، المعتزلة / ٣٤ \_ ٣٥ .

له : أنت الذي تزعم أن الله يحب أن يعصى ؟ فقال له ربيعة : أنت الذي تزعم أن الله يعصى قسراً ؟ » (١) .

أما عن القول بالمنزلة بين المنزلتين: فإن أول من ابتدعها واصل بن عطاء وهي أول مسألة نسبت للمعتزلة كفرقة مستقلة ، حيث اعتزل حلقة الحسن البصري بعد أن سئل الحسن عن مرتكب الكبيرة الذي يموت دون توبة فسكت الحسن ورد واصل أنه في منزلة بين المنزلتين لا يقال مؤمن ولا كافر (٢) ومع ذلك قال بتأبيده في النار خالداً فيها ، فوافق الخوارج في ذلك وان خالفهم في عدم اطلاق اسم الكفر عليه ، ومن هنا سميت المعتزلة مخانيث الخوارج »! (٣).

# ثانياً ــ الطور الأول للمعتزلة :

بدأ فكر المعتزلة يتبلور كفرقة مستقلة متميزة في البصرة على يد واصل بن عطاء (م ١٣١) الذي كان يحضر مجالس الحسن البصري ، وقد ذهب \_ هو وعمرو بن عبيد \_ إلى أن الفاسق مرتكب الكبيرة في منزلة بين المنزلتين وأنه مخلد في النار ، ولم يطلق القول بتكفيره ، واعتزل حلقة الحسن إلى سارية أخرى فأطلق عليهم « المعتزلة » (٤) لاعتزالهما قول الأمة وإجماع المتقدمين من الصحابة والتابعين .

١ ــ فجر الإسلام / ٢٨٥ .

٢ ــ الفرق بين الفرق للبغدادي / ١١٨ .

٣ ــ المصدر السابق / ١١٩ .

٤ ــ المصدر السابق / ١١٨ .

وقد ذهب واصل إلى ماذهبت إليه من قبل « القدرية » اتباع معبد الجهني وغيلان من نفي القدر ، كما وافق « الجهمية » اتباع الجعد بن درهم والجهم بن صفوان في نفي الصفات \_ حسب ماذكرناه سابقاً \_ بصورة غير معقدة ولا ملتبسة بشيء من الفلسفة أو مباحثها ، إذ إن التأثير الخارجي كان في مجرد استيراد الفكرة بذاتها وتطبيقها على الإسلام ، أما استخدام المنهج الفلسفي أو الأبحاث اللاهوتية في تقريرها فلم يكن له أي أثر حتى ذلك الحين .

#### ثالثاً ــ الطور الثاني للمعتزلة :

أدخلت المعتزلة في هذا الطور المباحث الفلسفية والمناهج اليونانية بشكل واضح في الموضوعات التي بحثوها واضافوها إلى أقوال من سبقهم في البدعة .

وقد انقسم الكلام في هذه المرحلة إلى قسمين : جليل الكلام ، ودقيق الكلام .

- فأما جليل الكلام: فهو يبحث في صفات الله وكلامه وقدرته وإرادته وفي الإيمان ومعناه ومايستتبع ذلك من كلام في الخلق والآجال والأرزاق والثواب والعقاب والختم والطبع والهدى والضلال وغير ذلك من مباحث ، وهو ذو صلة بالموضوعات المطروحة في الطور الأول.
- وأما دقيق الكلام: فقد نشأ بأكمله في هذا الطور ويبحث في الجوهر والعرض، والجسم وحدوده، والأضداد والعلل، والإرادة والتولد، وغير ذلك من مباحث تفوح منها رائحة الفلسفة

اليونانية كأوضح ماتكون . لذلك نجد أن الكلام فيه منقول عن متأخري المعتزلة كالإسكافي ومعمر وأبي الحسين الصالحي وغيرهم ، وأما واصل بن عطاء ومن في طبقته فلم ينسب لهم شيء من الكلام في تلك المعاني .

وسنضرب أمثلة من أقوال أئمة المتأخرين منهم في هذه المرحلة ندلل بها على تطور أقوالهم وتدهورها مع الزمن :

#### فمن أقوال أبي الهذيل العلاف (م ٢٣٥):

- القول بفناء مقدورات الله حتى لايكون بعد فناء مقدوراته
   قادراً على شيء !! أي أنه يخلق مايشاء حتى لايقدر أن يخلق شيئاً
   بعد ذلك (١) .
- قوله بأن عذاب أهل النار ونعيم أهل الجنة سينتهيان إلى نهاية حيث يبقى كل من أهل الجنة وأهل النار ساكناً في مكان لايتحرك !.
- كذلك قال بأن أهل الجنة والنار مسيرون في أقوالهم
   وأفعالهم التي يقولونها ويفعلونها في الآخرة ولا حيلة لهم فيها!.

وانظر إلى هذا التناقض العجيب !! إذ جعل الناس في الدنيا يفعلون مايشاؤون وفي الآخرة مسيّرون لا يختارون ! فهو قدريّ في الدنيا جبريّ في الآخرة (٢) .

كما قال بأن التواتر الذي يعتبر حجة هو مايجمع عليه
 عشرون شخصاً أحدهم من أهل الجنة!.

١ --- الفرق بين الفرق للبغدادي / ١٢٢ ، واعتقادات أهل فرق المسلمين والمشركين للرازي / ٤١ .

٢ \_ مذاهب الإسلاميين لبدوي / ١٣٣ .

• كذلك قال بأن الميت لايقدر على أن يأتي بأفعال القلوب وإن كان قادراً على أفعال الجوارح ، وقد طوّر الجبائي وابنه هذه الأقوال فقالا إن الميت يقدر على أفعال القلوب والجوارح معاً (١).

وكان هو أول من صرح أن الله عالم بعلم هو ذاته وأن قدرة الله هي الله وهكذا . أما ماقاله في دقيق الكلام متأثراً بالفلسفة اليونانية عن الجسم فقد وصفه بأنه « الطويل العريض العميق » (٢) وقال عن « الجوهر الفرد » هو الجزء الذي لايتجزأ وعرّفه بأنه : لا طول ولا عرض ولا عمق ولا اجتماع فيه ولا افتراق وانه قد يجوز أن يجامع غيره وأن يفارق غيره وأن الخردلة يجوز أن تتجزأ نصفين ثم أربعة ثم ثمانية إلى أن يصير كل جزء منها لا يتجزأ (٣) وقد اقترب في تعريفه ذاك من معنى النقطة الرياضية . وقد خالفه النظام في ذلك فأنكر وجود الجزء الذي لايتجزأ وقال إن كل شيء يقبل التجزئة إلى مالا نهاية .

ونحن لا ننكر البحث في معنى الجسم من الناحية الرياضية أو تصورهم للأجزاء والأقسام ، إنما ننكر الخلط بين ذلك وبين المباحث الخاصة بالذات الإلهية مما أدى بهم إلى التخبط والخلط والبدعة .

• أما عن الأعراض فقد قال العلاّف : إن منها مايبقى ومنها مايزول ، فما يزول كحركات الأجسام ، وهو القول الذي أداه إلى زوال حركات أهل الآخرة ، وما يبقى فهو كالسكون الذي يتحولون

١ ـــ الفرق بين الفرق للبغدادي / ١٢١ ـــ ١٣٠ .

۲ ـــ مقالات الاسلاميين ۲ / ۸ .

٣ ــ مذاهب الاسلاميين لبدوي / ١٨٢ .

إليه بعد الحركة (١).

- وقد قال إن الأعراض يمكن رؤيتها كالحركات والسكنات والألوان والاجتماع والافتراق ، ويمكن لمسها بلمس الجسم نفسه .
- وقد خالفه الجبائي في لمس الأعراض وإن وافقه في رؤيتها .
- وخالفهما النظام في رؤية الأعراض ولمسها والألوان فقال انها جسم يمكن رؤيته .
- أما عن الخلق: فقد قال العلاف إن خلق الشيء غير الشيء نفسه ، وإن إحادة الخلق غير الشيء المعاد ، وإن إرادة الخلق غير الشيء المخلوق . وخالفه النظام فقال : بل الخلق هو نفس الشيء ، وإرادة الشيء المخلوق إلا إن كانت أمراً فهي غيره (٢) .

#### التسوليد :

- كان بشر بن المعتمر (م ٢١٠ هر) أول من قال بالتولد وبالغ فيه (٣) ، فقال ان كل المتولدات من فعل الإنسان فهو يصح أن يفعل الألوان والطعوم والرؤية والروائح (٤) .
- وكان النظام يقول بل المتولدات كلها من أفعال الله تعالى الأنه يقول بأن الله خلق للأشياء طبائع تتبعها في الأفعال وتسير عليها .
- أما أبو الهذيل فكان يقول إن الأفعال المتولدة عن فعل

١ ــ مذاهب الاسلاميين لبدوي / ١٩٠ .

٢ \_ المصدر السابق / ١٩١ .

٣ ـ المصدر السابق / ١٩٦ .

٤ ـــ الفرق بين الفرق للبغدادي / ١٥٧ .

البشر هي من فعله \_ حتى إن مات قبل إحداثها لآثارها \_ إلا أنها تنسب إليه حقيقة لا مجازاً ، طالما أنها مما تعلم كيفيته كالألم الحادث عن الضرب وانحدار الحجر من الجبل عند دفعه ، فإن مات الرجل بعد رفع الحجر مباشرة فسقط الحجر وقتل شخصاً فهو القاتل له حقيقة أما مالا يعلم كيفية تأثيره كاللذة والجوع والشبع والجبن وغيره فهو من فعل الله .

• ومن أقوال إبراهيم النظام (١) قوله بوجود الجزء الذي لا يتجزأ مخالفاً بذلك العلاف ، وقوله بالطفرة أي أن الجسم يمكن أن يمر على نقطة أثم يصبح في نقطة ج دون أن يمر بالنقطة بالتي تقع وسطهما ! وهي من عجائبه حتى إنه قيل إن من عجائب الدنيا « طفرة النظام وكسب الأشعري » !

وقد ألجأه إلى القول بذلك رأيه السابق في الجزء الذي الايتجزأ ، فقد ذهب إلى أن الروح إن فارقت البدن تنتقل من الدنيا كلها إلى العالم العلوي في زمن محدود ، وإن كان انتقالها خلال هذا العالم يمر خلال أجزاء لا متناهية ، كلما قطعت جزءاً بقي جزء ، فكيف تقطع الكمّ اللامتناهي في زمن محدود متناهي !؟ فألزمه ذلك بالقول بالطفرة ! ولا حول ولا قوة إلا بالله .

• كذلك قال بأن فعال العدل والصدق لايقدر على فعل الظلم والكذب ، والله سبحانه لايقدر أن ينقص من نعيم أهل الجنة شيئاً ولا أن يزيد في عذاب أهل النار شيئاً!! وهذا يعتبر تطوراً لمبدأ الصلاح والأصلح السالف الذكر .

١ ـــ وهو ابن أخت العلاف السابق الذكر ، وقد خالط الفلاسفة والسمنية .

- كما قال بأن إعجاز القرآن إنما يقع من ناحية إخباره بالغيبيات فقط أما عن نظمه فقد قال « بالصرفة » أي أنه مقدور على مثله ولكن الله صرف البشر عن ذلك!.
- كما أنكر حجية الاجماع والقياس وان يكون التواتر مفيداً للعلم .
- هذا إلى جانب طعنه في الصحابة بما لم يفعله من سبقه كما سبق ان ذكرنا .
- كما قال بأن النار من طبيعتها أنها تعلو على كل شيء إن كانت نقية من الشوائب حتى تتجاوز السموات والعرش! وكم في هذا القول من روائح المجوسية! (١).

معمر بن عباد (م ٢٢٠ ه ) : وهو من البصرة في زمن الرشيد العباسي .

- وكان يقول بأن الله تعالى لم يخلق الأعراض ولا صفات الأجسام ، وهو أول قائل بذلك ، بل إن الأجسام هي التي خلقت الأعراض .
- وتفرد بقول أن الإنسان هو شيء غير هذا الجسد المحسوس ، بل هو حي قادر مختار وليس هو متحرك ولا ساكن ولا يحس ولا يحس ولا يحل في مكان دون مكان .
- وقيل له: أتقول إن الإنسان هذا في السماء أم في الأرض أم في الأرض أم في النار ؟! قال: لا أطلق شيئاً من ذلك ولكني أقول: إنه في الجسد مدبر وفي الجنة منعم أو في النار معذب، وليس هو في شيء من هذه الأشياء حالاً ولا متمكناً! (٢).

۱ ـــ راجع في أقواله الفرق بين الفرق للبغدادي / ١٣١ ــ ١٥٠ ، ومذاهب الاسلاميين / ١٣٠ .

٢ ـــ راجع الفرق بين الفرق للبغدادي / ١٥٤ .

هشام بن عمرو الفوطي: من مدرسة البصرة وكان من جلساء المأمون العباسي في أواخر المائة الثانية ، وكان يقول بشنائع منها:

عدم اطلاق إسم الوكيل على الله تعالى كما في قوله حسبنا الله ونعم الوكيل كما منع أن يقال: إن الله تعالى ألف بين قلوب المؤمنين كما في قوله تعالى ﴿ وألف بين قلوبهم ﴾ ، كذلك كفّر من قال إن الجنة والنار مخلوقتان .

أبو موسى المردار (م ٢٢٦ه): من مدرسة بغداد، وقد عرف عنه التوسع في التكفير حتى كفّر الأمة بأسرها بما فيها المعتزلة! وكفر من قال إن الله تعالى يرى بالأبصار في الآخرة ومن قال إن اعمال العباد مخلوقة لله ومن دخل على الحكام وتعامل معهم.

وقد سأله إبراهيم بن السندي مرة عن أهل الأرض جميعاً فأكفرهم ، فقال إبراهيم : هل الجنة التي عرضها كعرض السموات والأرض لايدخلها إلا أنت وثلاثة وافقوك ! (١) .

كما زعم \_ كالنظام والجاحظ من بعده \_ أن القرآن مقدور على مثله (۲) .

ثمامة بن أشرس (م ٢٣٤ه): من مدرسة بغداد وكان قريباً من المأمون العباسي ، وقد انفرد عن أصحابه بآراء مثل أن عوام المشركين يكونون تراباً في الآخرة كالحيوانات ، وان الأفعال المتولدة لا فاعل لها (٣) ، وقد كان كثيراً مايترك الصلاة كما روى عنه الجاحظ قال : « إن غلام ثمامة قال يوماً لثمامة : قم صل فتغافل

<sup>.</sup> ١٤٧ / ٣ أحمد أمين  $^{"}$  / ١٤٧ .

٢ ــ الفرق بين الفرق للبغدادي / ١٦٥ .

٣ \_ المصدر السابق / ١٧٣ ، ١٧٤ .

فقال له : قد ضاق الوقت فقم فصل واسترح ، فقال : أنا مستريح إن تركتني » (١) .

• وكان من أقواله: إن العالم قد نشأ عن طبيعة الله سبحانه ، وهذا قول بقدم العالم يخالف قولهم الأصلي في حدوث الأجسام (٢).

الجاحظ (م ٢٥٦ ه): من مدرسة البصرة ، وشهرته في الكتابة والبلاغة معروفة ، وقد دسّ اعتزاله فيها كما يُدس السم في الدسم وقد تفرد الجاحظ كذلك ببدع عن سائر أصحابه .

- قال بأن الله تعالى لايدخل أحداً النار بل هي تجذب أهلها بطبعها ، كما أن أهلها يصيرون في النهاية إلى طبيعة النار نفسها (٣).
- كذلك من بدعه الشنيعة أن الكفار من اليهود والنصارى
   إن حاولوا معرفة الحق ولم يستطيعوا ـــ وهو محض فرض نظري
   بالطبع ــ فهم معذورون غير آثمين! (٤).

أبو الحسن الخياط (م ٢٩٠ه): من مدرسة بغداد ، وكانت بدعته التي تفرد بها هي القول بأن المعدوم جسم ، والشيء المعدوم قبل وجوده جسم .. وهو تصريح بقدم العالم! فانظر كيف خالفوا مذهبهم ، وقد فارق بهذا القول جميع المعتزلة ؛ فإن الصالحي قال بأن المعدوم ليس بشيء أصلاً والجبائي قال بأن المعدوم شيء وأن الجوهر في حالة عدمه عرضاً وكذلك

١ ـــ الفرق بين الفرق للبغدادي / ١٧٤ . ٢ ــ ضحى الإسلام ٣ / ١٤٩ .

٣ ـــ الفرق بين الفرق للبغدادي / ١٧٦ ، وضحى الإسلام ٣ / ١٣٥ .

٤ ــ ضحى الإسلام ٣ / ١٣٥ .

السواد والبياض وسائر الأعراض ، ولكنهم جميعاً اتفقوا على الامتناع من إطلاق اسم الجسم على المعدوم .. حتى جاء بها الخياط!.

وبعد ، فلا نريد أن نطيل بسرد تفاصيل أقوالهم ، فهي منتشرة في كتب الفرق حيث لكل من هؤلاء الرؤوس أتباع وفرق تنسب إليهم . فهناك الواصليون والثماميون والنظاميون والجاحظيون والخياطيون .. إلى آخر تلك الفرق الضالة كلها ، وإنما أردنا أن نبين تطور بدعهم وضلالاتهم وانفراد كل منهم بأقوال لم يستطعها الأوائل منهم .

# المبحث الثاني

# التطور السياسي للمعتزلة

رغم أن المعتزلة قد ظهرت كفرقة فكرية في أوائل القرن الثاني الهجري إلا أنه قد كان لها نشاط سياسي ودور كبير على مسرح الأحداث خاصة في بعض فترات العصر العباسي وإبان الدولة البويهية الشيعية .

ويمكن تقسيم المراحل السياسية للمعتزلة حسب التالي :

المرحلة الأولى : تكوّن الفرقة ونشأتها في العصر الأموي .

المرحلة الثانية : المعتزلة في العصر العباسي .

المرحلة الثالثة : المعتزلة بعد المتوكل (عصر ضعف

المعتزلة ) .

المرحلة الرابعة : المعتزلة في عهد البويهين (عصر النشاط

الثاني ) .

المرحلة الخامسة: إنحلال الاعتزال كفرقة وذوبانها في الفرق

الأخرى .

# المرحلة الأولى : نشأة الفرقة وتكونها في العصر الأموي .

بدأت المعتزلة كفرقة مستقلة في أبان قوة الدولة الأموية في الشام . وقد كان لشيوخ الفكر الاعتزالي الأوائل من القدرية والجهمية دور كبير في كثير من الحركات التي خرجت على تلك الدولة فلقوا

جزاء شديداً نتيجة ذلك الموقف المعادي للدولة الأموية ، فقد خرج معبد الجهني \_ وهو أول من قال بالقدر \_ على عبد الملك بن مروان مع عبد الرحمن بن الأشعث في حركته التي كادت تقضي على حكم الأمويين ، وقد قتله الحجاج بن يوسف الثقفي بعد فشل الحركة عام ٨٠ ه .

كذلك فقد خرج الجهم بن صفوان ــ الذي قال بنفي الصفات وخلق القرآن ــ مع الحارث بن سريج على بني أمية ، فقتله سالم بن أحوز في مرو عام ١٢٨ ه بعد فشل الحركة (١) .

أما غيلان الدمشقي فقد جرت بينه وبين عمر بن عبد العزيز مناقشات بشأن القدر فأمسك غيلان عن الكلام فيه حتى مات عمر ثم أكمل بدعته حتى قتله هشام بن عبد الملك .

وأما الجعد بن درهم فقد قتله خالد بن عبد الله القسري \_ والي الكوفة \_ بعد استفحال أمره حيث صعد المنبر في الأضحى وقال: « ارجعوا فضحوا تقبل الله منكم فإني مضح بالجعد ابن درهم ، زعم أن الله لم يتخذ إبراهيم خليلاً ، ولم يكلم موسى تكليماً تعالى الله علواً كبيراً عما يقول ابن درهم ، ثم نزل فذبحه » (٢) .

وقد أظهر واصل بن عطاء (م ١٣١ هـ) (٣) القول بالمنزلة بين المنزلتين بعد ذلك في البصرة واعتزل حلقة الحسن البصري ،

١ ــ ضحى الإسلام ٣ / ١٦٢ .

٢ ـــ عقائد السلف للنشار / ١١٨ عن كتاب خلق أفعال العباد للبخاري .

٣ ـــ انظر حياته وولادته في المنية والامل لابن المرتضى / ١٣٩ ، ولسان الميزان ٦/ ٢١٤

ونشأت حوله الفرقة ، وأظهر القول بالقدر ونفي الصفات متابعاً معبد الجهني والجهم ، وتابعه على ذلك عمرو بن عبيد م ١٤٣ هـ ) .

وقد كان للمعتزلة دور ونشاط في نشر دعوتهم إبان الدولة الأموية إذ إن يزيد بن الوليد الخليفة الأموي الملقب بيزيد الناقص قد قال بقولهم في القدر بل وقرب إليه أصحاب غيلان الدمشقي وقد ساعدته المعتزلة في الظفر بالخلافة والقضاء على الخليفة الذي سبقه الوليد بن يزيد بن عبد الملك . كما أن الجعد بن درهم كان مربياً لآخر خلفاء الدولة الأموية مروان بن محمد حتى أنه لقب بمروان الجعديّ نسبة إليه .

وكان لواصل فضل كبير في نشر دعوة الاعتزال حيث إنه أرسل دعاته إلى كافة البلدان ، فبعث عبد الله بن الحارث إلى المغرب ، وحفص بن سالم إلى خراسان ، والقاسم إلى اليمن ، والحسن بن ذكوان إلى الكوفة ، وعثمان الطويل ــ شيخ العلاف ــ إلى أرمينية (١) .

وقد كان لهؤلاء الدعاة بعض الأثر نتيجة هذا النشاط ، وإن كان بعض من أرّخ لهم قد غالى في عددهم ، وذلك أن دعوة هؤلاء دعوة عقلية تحمل معاني الفلسفة وألفاظها ، فهي بعيدة عن عقول العوام ، وليس من السهل الاستجابة إليها في أوساطهم ، وإن استجاب لها بعض الشعراء أو الأدباء أو الخلفاء فإن ذلك لايعني أنها كانت ذات انتشار واسع بين عوام الناس ، ثم يجب أن لايغيب عن البال أن الأئمة من أهل السنة كانوا أكثر عدداً وأقوى حجة وأظهر مقالاً ،

١ ـــ راجع المنية والأمل / ١٤١ .

فكانوا دائماً يحمون العامة من السقوط في هذه المزالق كما فعل الإمام مالك بمن سأله عن آية « الرحمن على العرش استوى » إذ أمر بطرحه خارج المسجد على مسمع ومرأى من العامة .

# المرحلة الثانية : المعتزلة في العصر العباسي .

يعتبر العصر العباسي الأول عصر ازدهار المعتزلة وعنفوانها ، إذ عاش فيه معظم شيوخ مدرسة البصرة وبغداد .

وقد عاصر عمرو بن عبيد أبا جعفر المنصور العباسي وكان على صلة به حتى إنه لما خرج محمد بن عبد الله بن الحسن الملقب بالنفس الزكية على أبي جعفر المنصور ، بعث برسالة إلى عمرو بن عبيد ليستعين به على قتال المنصور فأبى واستوثق المنصور بنفسه من عدم مساندة عمرو للنفس الزكية في حركته .

أما في عهد الرشيد فقد لقي المعتزلة متاعب جمة نظراً لكراهية الرشيد لمبادئهم ، فقد نهى عن الكلام وأمر بحبس المتكلمين ، وحبس العتابي الشاعر وثمامة بن أشرس المعتزلي ، ثم اتخذه بعد ذلك نديماً له وان لم يتأثر بمذهبه ، كما توعد بشراً المريسي فظل مختفياً طوال خلافة الرشيد (۱) ، كذلك فقد كان يقتل من يقول بخلق القرآن جهاراً (۲) .

ثم لمّا انتهى الأمر إلى المأمون العباسي زيّن له بشر المريسيّ الاعتزال فاعتنقه (٣) ، كما قرب منه ثمامة بن أشرس حتى أصبح

١ \_ ضحى الإسلام ، أحمد أمين ٣ / ١٦٢ .

٢ \_ البداية والنهاية لابن كثير ١٠ / ٢١٥ . ٣ \_ المصدر السابق ١٠ / ٢٧٥ .

لايبرم أمراً دونه ، بل إنه أصبح يرشح له وزراءه ، فرشح له أحمد ابن أبي خالد ثم من بعده يحيى بن أكثم ، وعن طريقه تعرّف المأمون بأحمد بن أبي دؤاد أحد رؤوس بدعة الاعتزال في عصره ، وقد صار أحمد هذا رأساً في فتنة خلق القرآن وقاضياً للقضاة في عهد المعتصم (١) .

وكان المأمون في أول أمره بين اتجاهين : أولهما إظهار الاعتزال علناً ، وكان يشجعه على ذلك ثمامة وأحمد بن أبي دؤاد حتى إنه كاد أن يأمر بلعن معاوية على المنابر إلا أن يحيى بن أكثم قاضيه ويزيد بن هارون وزيره كانا يمنعانه من هذا حتى مات يزيد ابن هارون ، وعزل يحيى بن أكثم عن منصبه ، فخلا الجو لثمامة وأحمد بن أبي دؤاد ، فأظهر المأمون بدعة الاعتزال ، وحمل الناس عليها ، فكانت المحنة التي أطلق عليها محنة خلق القرآن .

ويظهر أن المأمون كان سريع التقلب والتغير في آرائه ، فهو قد نادى \_ قبل ذلك \_ بتفضيل على على أبي بكر وعمر ، بل بايع من بعده لإمام أهل البيت في عصره وهو على الرضا بن موسى الكاظم ابن جعفر الصادق ، وخلع السواد شعار العباسيين ولبس الخضرة لباس العلويين وذلك في عام ٢٠١ ه ، ثم لمّا مات على الرضا رجع عن البيعة لآل البيت (١) ، يقول ابن كثير عنه : «كان فيه تشيع واعتزال وجهل بالسنة الصحيحة » (٢) . والصلة بين التشيع والاعتزال وثيقة كما سيتبين بعد ، وقد سار على منهج الاعتزال بعد المأمون المعتصم ثم الواثق من بعده ، وقد بدأت فتنة خلق القرآن في عهد المأمون عام ٢١٨ ه .

١ ـــ ابن كثير ، البداية والنهاية ١٠ / ٢٤٩ . ٢ ـــ السابق ١٠ / ٢٧٣ .

#### فتنة خلق القرآن :

قرر الخليفة المأمون في تلك السنة الإعلان عن عقيدته في خلق القرآن وحمل الناس على القول بذلك ، وبدأ في امتحان الفقهاء والقضاة والعلماء بشأنها ، وأن يجعلهم يصرحون باعتقادها ، فأمر نائبه على بغداد إسحاق بن إبراهيم أن يمتحن من عنده فمن أقر تركه في منصبه ومن خالف عزله وقطع عنه راتبه من بيت المال ، وقد امتنع إمام أهل السنة أحمد بن حنبل من الخضوع لهذا التهديد وآثر حمل أمانة الحق والاستعلاء بها ، ففي مثل هذه المواقف تكون حمل ألمنة المحق والاستعلاء بها ، ففي مثل هذه المواقف تكون العزيمة هي الأولى ، ويكون الاستعلاء بالحق هو شيمة الرجال الذين يتخذهم الله سبحانه شهداء على الناس ، وحجة قائمة على البشر ونوراً وهداية للمسلمين .

بعث المأمون إلى بغداد لإحضار من امتنع من العلماء من الإقرار ببدعته وكانوا ثلاثة غير الإمام أحمد بن حنبل هم محمد بن نوح والحسن بن حماد وعبيد الله بن عمرو القواريري .

وقد استجاب للتهديد بعد ذلك الحسن بن حماد وعبيد الله بن عمرو ، ولم يصمد إلا الإمام أحمد ومحمد بن نوح فحملا معا إلى بغداد . وفي الطريق بلغهم موت المأمون وتولي المعتصم من بعده ، فعادوا إلى بغداد ، وفي الطريق مات محمد بن نوح ، وصلى عليه الإمام أحمد ثم أودع السجن عند بلوغه بغداد ، وبقي فيه لمدة عامين ونصف .

ومازال أحمد بن أبي دؤاد يؤلب المعتصم على الإمام أحمد

حتى أمر بإحضاره إليه ، وناظره أحمد بن أبي دؤاد فأفحمه الإمام ، ولكن الهوى والبدعة تغلبا بالباطل ، فالتجئوا إلى إغراء الخليفة بأن مركزه سيتزعزع أمام العامة إن عُرف أن الإمام هزم خليفتين ، وعندها أمر المعتصم بضربه ثمانين سوطاً حتى تمزق لحمه ثم أعيد إلى منزله حيث أقام فيه لايفارقه طيلة خلافة المعتصم ثم ابنه الواثق حتى انتقلت الخلافة إلى المتوكل ابن المعتصم .

وممن ابتلي واستشهد في سبيل الحق في عهد الواثق أحمد ابن نصر المروزي وكان من رجال العلم والدين وذوي المروءة والأخلاق ، وكان على السنة في القول بأن القرآن كلام الله غير مخلوق فامتحنه الواثق بعد أن دبر أحمد بن نصر الثورة عليه بسبب بدعته وضلالته ولكنه فشل وأخذوه إلى الواثق حيث قتله بيده عام ٢٣١ ه (١).

# المرحلة الثالثة : المعتزلة بعد المتوكل .

لما تولى المتوكل الخلافة عام ٢٣٢ ه أظهر الانتصار للسنة فأمر « بالمنع من الكلام في مسألة الكلام والكف عن القول بخلق القرآن وأن من تعلم علم الكلام لو تكلم فيه فالمطبق مأواه إلى أن يموت . وأمر الناس أن لا يشتغل أحد إلا بالكتاب والسنة لا غير » (٢) ، كما « أمر أهل الذمة أن يتميزوا عن المسلمين في لباسهم وعمائمهم وثيابهم » (٢) كما أمر في عام ٢٣٦ ه « أن يهدم

١ ــ راجع البداية والنهاية ١٠ / ٣٠٣ ، وفي أخبار المحنة ١٠ / ٣٣٠ .

٢ ـــ البداية والنهاية ١٠ / ٣١٣ .

٢ ــ المصدر السابق ١٠ / ٣١٥ .

قبر الحسين بن علي بن أبي طالب وماحوله من الدور » ومنع الناس من زيارة الموضع وجعله مزرعة تحرث وتستغل (١) .

كما أمر بإكرام الإمام أحمد إكراماً عظيماً (٢) وقتل محمد ابن عبد الملك بن الزيات الذي سعى في قتل أحمد بن نصر ومحنة الإمام أحمد وأمر بدفن جثمان أحمد بن نصر ــ الذي كان مازال معلقاً مصلوباً منذ قتله الواثق! ــ بالاحترام اللائق.

وهكذا انتهت تلك السنوات التي استطال فيها المعتزلة وسيطروا على السلطة وحاولوا فرض عقائدهم بالقوة والإرهاب خلال أربعة عشر عاماً كاملة .

# المرحلة الرابعة : المعتزلة في عصر البويهيين .

قامت دولة بني بويه في عام ٣٣٤ ه في بلاد فارس ، وكان مؤسسها علي بن بويه وأخواه من الديلم سكان جنوب غرب بحر قزوين ، وقد انتشر الإسلام بينهم على يد داعية شيعي وهو الحسن بن علي الأطروش فنشأوا نشأة الرافضة وتبنوا فكرهم في إبان دولتهم ، فكانت دولة رافضية وإن أبقت على علاقتها الظاهرة بخلفاء العباسيين السنيين لأغراض سياسية .

وقد ظهرت العلاقة قوية بين الرافضة والمعتزلة في ظل هذه الدولة إلا إن تلك العلاقة كانت لها إرهاصات سابقة فأبو علي الجبائي (م ٣٠٣ هـ) ـــ والذي عدّه ابن المرتضى في الطبقة الثامنة

١ ـــ البداية والنهاية ١٠ / ٣١٥ .

٢ ــ المصدر السابق ١٠ / ٣٣٨ .

للمعتزلة \_ قد ردّ على كتاب عباد في تضليل أبي بكر ، بينما سكت عن كتاب الاسكافي المسمى « المعيار والموازنة » في تفضيل علي على أبي بكر (١) ، والإسكافي (م ٢٤٠ ه) من رؤوس المعتزلة وهو واضع ذلك الكتاب قبل الجبائي بزمن . وقد سبق أن ذكرنا أن المأمون كان فيه تشيّع وان ثمامة بن أشرس (م ٣٢٤ ه) أوعز إليه بلعن معاوية على المنابر .

بل إن مصادر الشيعة والمعتزلة تذكر أن واصلاً وعمرو بن عبيد قد أخذا عن عبد الله بن محمد وعبد الله أخذ عن محمد بن الحنفية (٢) ، وبالطبع فرواية نسبة الاعتزال إلى محمد بن الحنفية غير صحيحة ولكنها تبقى شاهدة على الأثر المتبادل بين الفكر الشيعي والإعتزالي .

كذلك فقد روى الشهرستاني مايؤكد هذا الأثر عندما ذكر أن زيد بن علي بن الحسين « تتلمذ لواصل بن عطاء الغزال الألثغ رأس المعتزلة ورئيسهم .. وصارت أصحابه كلهم معتزلة » (٣) .

ومن أظهر ماكان من علاقة الرافضة بالبويهيين والمعتزلة هو تعيين القاضي عبد الجبار رأس المعتزلة في عصره قاضياً لقضاة الريّ عام ٣٦٠ ه والذي ولاّه هو الصاحب بن عباد وزير مؤيد الدولة البويهي ، يقول ابن المرتضى \_ الرافضي المعتزليّ \_ صاحب المنية والأمل عنه : « وإليه انتهت الرياسة في المعتزلة حتى صار شيخها وعالمها غير مدافع » (٤) .

١ ـــ المنية والأمل لابن المترضى / ١٧٣ .

٢ ــ طبقات المعتزلة للقاضي عبد الجبار / ١٨ .

٣ ـــ الملل والنحل ، الشهرستاني ٢ / ١٥٥ . ٤ ـــ المنية والأمل / ١٩٤ .

وكان الصاحب بن عباد يقول فيه : « إنه أفضل أهل الأرض » (١) والصاحب هذا كان من الروافض المعتزلة ، يقول فيه الذهبيّ : « وكان شيعياً معتزلياً مبتدعاً » (٢) . ويقول المقريزي : « إن مذهب الاعتزال فشا تحت ظل الدولة البويهية في العراق وخراسان وماوراء النهر » .

وقد عدّد ابن المرتضى في طبقات المعتزلة العديد من الرافضة المعتزلة في ذلك العهد منهم الشريف المرتضى الذي عدّه في الطبقة الثانية عشر (٣) وقد قال عنه الذهبيّ: « وكان من الأذكياء الأولياء! المتبحرين في الكلام والاعتزال والأدب والشعر لكنه إمامي جلد » (٤) ، كذلك عدّ من الطبقة الحادية عشرة أبا عبد الله الداعي ، ويحيى بن محمد العلوي وقال عنه : « وكان إمامياً » (٥) .

وبهذا فقد ارتفع شأن الاعتزال مرة أحرى على أيدي الروافض وفي ظل الدولة الرافضية البويهية .

١ \_ المنية والأمل / ١١ .

٢ ــ سير أعلام النبلاء ١٦ / ٥١٢ .

٣ ـــ المنية والأمل / ١٩٨ .

٤ ــ سير أعلام النبلاء ١٧ / ٥٨٩ .

ه ـــ المنية والأمل ١٩٥ ، ١٩٦ .

# المرحلة الخامسة : انحلال الاعتزال كفرقة وذوبانها في الفرق الأخرى .

منذ بدأ التزاوج بين الرفض والاعتزال ، بدأت معالم ذوبان الاعتزال في التشيع ، فالرافضة قد تأثروا بمناهج الفكر الاعتزالي بشكل قوي ، فنقلوه وهضموه خاصة في مسائل الصفات والقدر ، كذلك في محاولتهم الايهام بتعظيم دور العقل ، رغم أن أصل مذهبهم يقوم على أمور غير معقولة (۱) \_ كالإمام الغائب الذي ينتظرون رجعته كل ليلة ! \_ وكذلك تبنى المعتزلة تدريجياً فكر الشيعة المنحرف ليضمنوا القوة والاستمرار في ظل دول الرافضة فذاب الاعتزال في التشيع وانتهت المعتزلة كفرقة مستقلة منذ ذلك الحين \_ والحمد لله تعالى \_ كذلك فإن طريقة العرض الاعتزالية قد عاشت من خلال المنهج الأشعري ، فالأشاعرة رغم خلافهم للمعتزلة إلا أنهم تابعوهم في طرق بحثهم ومنهاج تفكيرهم فكان ذلك امتداداً للنهج الكلامي الاعتزالي حتى يومنا هذا .

أما في العصر الحديث فقد نهضت طائفة من الكتاب بمحاولة إحياء ذلك الفكر ودس سمومه في قلب مذهب السنة كما فعلت مدرسة محمد عبده ، وكما انتشر بين العديد من الباحثين في هذه الأيام كما سنرى في خاتمة بحثنا هذا إن شاء الله تعالى .

١ ـــ وهو ماسنقدمه للقارىء بعون الله تفصيلاً عند البحث في فرقة الشيعة .

# الفصل الرابع المعتزلة في العصر الحديث

وللمعتزلة \_ أو بالأصح فكر الاعتزال \_ شأن في عصرنا الحديث ، ولولا ذلك الشأن مااجتهدنا في التعريف بهذه الفرقة وأفكارها ومبادئها ولاعتبرناها من الفرق التي اندثرت في التاريخ ؛ ذلك أن فضح مباحثها من خلال فكر الشيعة الرافضة أو تزييف مناهجها من خلال مناهج الأشاعرة إنما يتم في ثنايا الرد على الرافضة وغيرهم في مباحثهم ومناهجهم ، وإنما اعتبرنا بيان الأصول العقائدية والقواعد المنهجية للاعتزال لمّا أطلّ خَلفَهم في عصرنا هذا برؤوسهم ، ونادوا بما ادعته المعتزلة من مناهج واتخذوا من سبيل المدح لهم والثناء على « تحررهم » و « عقلانيتهم »! ذريعة إلى نشر آرائهم الفاسدة ، والاستتار تحت شعار الاعتزال لدس السم في الفكر الإسلامي التوحيدي السليم .

نعم! قالوا: أليس المعتزلة من « المسلمين » (١) ؟! ألا يحق لنا الاقتباس منهم والرجوع إليهم ؟! ومالنا « نجمد » مع الجامدين من الفقهاء والأئمة والمحدثين من السلف ونلتزم طريقهم ولانقتبس عن المعتزلة « المسلمين » مواقفهم « العقلية » « الثورية » « التحررية » التي تتناسب ومقتضيات عصرنا الراهن ؟! تلك هي مجمل دعاواهم وملخص قولهم الذي أرادوا به القضاء على عقيدة المسلمين والتفافهم حول كتابهم من خلال تلبيس الحق بالباطل ــ بعد أن نجحت جهودهم في إزاحة شريعة الحق عن

١ ــ سبقت الاشارة إلى حديث الفرق الثلاثة والسبعين وأن الفرقة الناجية منها واحدة .

الساحة ـــ وهو شأن المفسدين في كل زمان ومكان .

وقد بدأت جذور ذلك الأمر تظهر في البلاد الإسلامية السنيّة (١) بعد أن ذاعت المبادىء الثلاثة التي أطلقها الصهاينة من خلال الثورة الفرنسية ليتمكنوا من خلالها من هدم الخلقية البشرية عامة وإقامة المجتمع اليهودي على أنقاضها ، وهي مبادىء « الحرية ـ المساواة ـ العدل » .

« والحرية » تعني أن يتحرر الإنسان من كل القيم والأعراف والأديان ويفعل مايحلو له كالبهيمة ، وان تمحك دعاتها في معاني الحرية السياسية أو الفكرية التي لم يقف الإسلام حائلاً في سبيلها يوماً من الأيام داخل الإطار الشرعي لها .

« والمساواة » تعني أن لافرق بين مسلم ونصراني ومجوسي بل الكل مشتركون في صفة الإنسانية فهم إخوة بهذا المعنى ، ولا معنى للتفريق بينهم بسبب العقيدة ، فلتسقط الأديان كلها باسم المساواة ، وليتحد البشر باسم الإنسانية ! وسبحان القائل ﴿ ولن ترضى عنك اليهود والنصارى حتى تتبع ملتهم ﴾ وقال : ﴿ ودّوا لو عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وماتخفي صدورهم أكبر ﴾ فكيف السبيل للاتحاد مع أمثال هؤلاء من المشركين !؟.

« والعدل » يعني نزع الثروات من أيدي مالكيها بدعوى سلامة التوزيع وردها إلى فئة من اليهود المسيطرين على الاقتصاد العالمي كله ، وماتجارب الشيوعية والاشتراكية والرأسمالية إلا أفكاراً يهودية في أصلها ومنشئها .

١ ــ مع الكثير من التجوز والتحفظ في هذا التعبير .

وقد ساعدت على نشر الأفكار الهدامة المؤسسات التي أقامها الصهاينة لتكون شعاراً لهم ينشرون من ورائه تلك الخبائث كنوادي الروتاري والليونز ، وهي مؤسسات ماسونية تنتشر في العالم كله لامتصاص طاقته وثرواته واجتذاب علية القوم فيه للاستفادة منهم . وقد سرت عدوى « التحرر » و « العقلانية » وأمثالها إلى الوطن الإسلامي نتيجة الاختلاط بين الشرق والغرب في مطلع القرن الماضي عن طريق البعثات التعليمية وغيرها ، فتأثر تلامذة البعثات بما وجدوه في أوربا ونقلوا ذلك في كتبهم ــ بقصد أو بدون قصد ــ كرفاعة الطهطاوي وخير الدين التونسي ، إلى أن جاء دور جمال الدين الأسد آبادي \_ المعروف بالأفغاني \_ وهو إيراني المولد والمنشأ تربي في أحضان علماء الرافضة (١) ، وقد قام بالعديد من الأعمال التي كان لها أسوأ الأثر في العالم الإسلامي رغم مايحلو للبعض من المسلمين « الطيبين » أن يدعوه باسم « باعث الشرق »! وباعث الشرق هذا كان مؤسساً ورئيساً لأكبر محفل ماسوني في الشرق ، وترقى في در جات الماسونية إلى أعلى المراتب.

يقول محمد محمد حسين: « وإلى جانب ذلك كله نجد إشارات صريحة في كتاب لأحد كبار رجال الماسونية في مصر ومن المعروف أنها دعوة تخدم الصهيونية العالمية ـ تؤكد أن جمال الدين كان رئيساً لمحفل كوكب الشرق الماسوني ، كما تؤكد أن محمد عبده كان عضواً في هذا المحفل » (٢).

١ \_\_ راجع الإسلام والحضارة الغربية ، محمد محمد حسين ، ودعوة جمال الدين الأفغاني
 في الميزان ، مصطفى فوزي غزال ، ط دار طيبة ، ص ٣٨٠ .
 ٢ \_\_ الاتجاهات الوطنية ، محمد محمد حسين ١ / ٣٣٩ .

وينقل أحمد أمين في كتابه ( زعماء الإصلاح ) عن جمال الدين قوله : « أول ماشوقني للعمل في بناية الأحرار عنوان كبير خطير ( حرية ـــ مساواة ـــ إخاء ) وان غرضها منفعة الإنسان »!! (١) .

وقد تكشفت حقيقة جمال الدين هذا لعلماء تركيا الذين اطلعوا على رفضه وخبثه فطردوه من بلادهم ورموه بالكفر من أمثال الشيخ مصطفى صبري مفتي الدولة العثمانية وغيره من العلماء (٢).

ولامجال للإطالة في الحديث عن جمال الدين هذا إلا بمقدار ماينبغي أن نعرفه كأستاذ لمحمد عبده صاحب المدرسة العقلية الاعتزالية ـ التي اصطلح على تسميتها بالمدرسة الإصلاحية! ـ والتي ظهرت أوائل هذا القرن في مصر وخرج من تحت عباءتها كثير من الكتاب الذين اتهموا بالذخل في دينهم من بعد مثل طه حسين ، الذي وضع كتاب الشعر الجاهلي فحشاه بالكفر البواح وحوكم بسببه في مصر وعزل من عمله بالجامعة .

ثم تتابعت الكتابات الهدامة المستترة تحت ستار الاعتزال والتحرر والعقلانية تنخر في جسد الأمة المسلمة بعد أن سقطت الخلافة ـ التي كانت آخر درع يُتقي به كيد المفسدين \_ فظهرت كتابات طه حسين عن الشعر الجاهلي ثم عن مستقبل الثقافة في مصر وضرورة نبذ « التقاليد الشرقية » جملة وتفصيلاً . كذلك كتابات

١ ــ زعماء الإصلاح ، أحمد أمين / ٧٣ .

٢. — راجع دعوة جمال الدين في الميزان ، ص ١٢ وبعدها ، وكذلك موقف العقل والعلم
 والعالم من رب العالمين لمصطفى صبري ، الجزء الرابع .

قاسم أمين عن « تحرير المرأة » ، وقد تمحك هؤلاء بلفظ الحرية ودعوى العقلانية والتقدم ، وامتدحوا الاعتزال والمعتزلة واعتبروهم الأجدر بالاتباع في « تراثنا الإسلامي »!.

تساءل أحمد أمين في كتابه «ضحى الإسلام»: «والآن يحق لنا أن نتساءل: هل كان في مصلحة المسلمين موت الاعتزال وانتصار المحدثين؟ » (١). ثم أعلن أنه ليس في صالحهم القضاء على الاعتزال، بل كان من الواجب على المعتزلة والمحدثين أن يستمرا كحزبين أحدهما تقدميّ والآخر محافظ! ليستفيد المسلمون من كليهما! (٢) وماأبعد هذا الفكر عن الفهم الإسلامي المستوحى من أحاديث رسول الله عَيْنَاتُهُ التي تقرر أن هناك طائفة واحدة منصورة ظاهرة على الحق وأنها وحدها الناجية دون سائر الفرق الاثنتين والسبعين!.

ويعلن أحمد أمين في صراحة : « في رأيي أن من أكبر مصائب المسلمين موت المعتزلة » (٣) .

ولم يكن هذا الرأي ، الذي عبر عنه أحمد أمين ، بشأن دور الاعتزال وأهميته وضرورة تبني المسلمين له في طرق البحث ومنهاجه ، رأياً ارتآه وحده بل عرف عند كثير غيره من الكتاب الذين لمعت أسماؤهم في هذه الحقبة الأخيرة من الزمان .

فهذا كاتب آخر هو زكي نجيب محمود ــ الذي تبنى

١ \_ ضحى الإسلام ٣ / ٢٠٢ .

٢ ــ المصدر السابق ٣ / ٢٠٣ .

٣ ـــ المصدر السابق ٣ / ٢٠٧ .

الوضعية المنطقية (١) كنظرية يدين بها ــ يزعم أنه إن كان لنا أن نحيي جزءاً من تراثنا الإسلامي فليكن هو الاعتزال . يقول في « تجديد الفكر العربي » : « يبدو لكاتب هذه الصفحات أن أهم جماعة يمكن لعصرنا أن يرثها في وجهة نظرها ... أعني أن يرثها في طريقتها ومنهاجها عند النظر إلى الأمور هي جماعة المعتزلة التي جعلت العقل مبدأها الأساسي كلما أشكل أمر » (١) .

ويؤكد ذلك بعد صفحات فيقول: « فما زلت أرى أنه لو أراد أبناء عصرنا أن يجدوا عند الأقدمين خيطاً فكرياً ليتمسكوا بطرفه فيكونوا على صلة موصولة بشيء من تراثهم ، فذلك هو الوقفة المعتزلية من المشكلات القائمة » (٣).

وهذا المسكين قد وقع في خطأ كان لابد له من الوقوع فيه نظراً لانشغاله طوال حياته بالفكر الغربي دراسة وتحليلاً وتسلية كما عبر بنفسه في مقدمة كتابه المذكور إلا سنوات قليلة أخذ « يعب فيها التراث عباً » على عجل بنظر المستشرقين لا بنظر المؤمن ، هذا الخطأ هو اعتقاد أن أهل السنة والجماعة كانوا يقفون بالمرصاد لمحاولات إعمال العقل في مجال الطبيعة والحياة بحرية وانطلاق ،

١ — وفحواها إنكار عالم الغيب في صورة مستترة هي إدعاء أنه ليس لنا شأن بما لايخضع لتجاربنا ويمكننا تحسسه ، فالألفاظ التي لايوجد لها رصيد في الواقع المحسوس المجرب لاتعنى شيئاً ، ويجب أن ينصب جهد الناس على مافي إمكانهم تحقيقه والتحقق منه ، أما عالم الغيب فهو دائرة الإحساس والمشاعر لاغير .. وهي صورة معدلة خبيثة لانكار الغيب بالكلية دون التصريح بذلك ، مراعاة للوسط الذي يعيشه الكاتب ، ولاستدراج من ينفرون من دعوى الإلحاد المباشرة .

٢ ــ تجديدُ الفكر العربي / ١١٧ .

٣ ــ المصدر السابق / ١٢٣ .

وهو أمر ماكان في يوم من الأيام ، وإنما يشهد التاريخ أن الصراع بين أهل السنة وبين غيرهم من الفرق الضالة كان بسبب إدخال العقل في مجال الغيب أولاً ، ومحاولة تحكيمه في نصوص الشارع الثابتة التي توجه الحياة البشرية بكليات وقواعد قد رضيها الله سبحانه لخلقه \_ وهو أعلم بهم \_ ثانياً ، أما في مجال العلوم الطبيعية والتجريبية فعلى أمثال هؤلاء المفسدين إبراز دليل واحد يستدلون به على وقوف أهل السنة والجماعة في وجه تلك العلوم أو عدم إعمال العقل فيها ، وحتى مهاجمة أهل السنة للفلاسفة إنما كانت في الجانب الميتافيزيقي الذي خاضوا فيه غمار العلوم الإلهية بعقولهم القاصرة فخرجوا إلى الكفر البواح كما فعل ابن سينا والفارابي ، بينما لم ينكر أحد على ابن سينا وضعه لكتاب « القانون » في الطب مثلاً ، وإنما ادعاءات هؤلاء كلها محض باطل وتجن وهوى ، ولما كان الإسلام يعالج في مبادئه وأساسياته قواعد اجتماعية وتشريعات دولية وسياسية واقتصادية تصادمت في كثير منها مع تلك الاتجاهات الهدامة ، كان لهم في المواقف الاعتزالية التي قدمت العقل فيما لايمكن الحكم فيه خير سند في دعواهم للقضاء على الشريعة الإسلامية والنهج الرباني .

وقد تناثرت تلك الدعاوى عن المعتزلة في العديد من أعمال بعض الباحثين المحدثين ، كما ذكرنا ، فمدحوا الاعتزال وتابعوا المستشرقين ونقلوا عنهم ماأوردوه في تحسينه وتزيينه .

يقول عرفان عبد الحميد في كتابه « دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية » تحت عنوان أهمية المعتزلة في الفكر الإسلامي : « المعتزلة أول مدرسة كلامية ظهرت في الإسلام وكان لها دور كبير في تطوير الفكر الديني والفلسفي فيه ، فهي التي أوجدت

الأصول العقلية للعقيدة الإسلامية!! وجعلت للنزعة العقلية في الفكر الإسلامي مكانة مرموقة ، ورفعت من شأن العقل وأحكامه وقدرته في الوصول إلى الحقيقة » (١) ، ولانحتاج إلى التعليق ، حيث سبق أن بينا موقف أهل السنة من « العقل » ومجالاته ، وبينا المجال الذي عملت فيه النزعة العقلية في الإلهيات فأنتجت ذلك الضلال والانحراف . ولكن أنّى لمثل هذا الباحث أن يتفهم موقف الإسلام في مثل تلك الأمور وهو ينقل عن المستشرقين نص كلامهم مرتئيا له وموافقاً عليه ، فيقول : « والمعتزلة تمثل أول محاولة في الفكر الإسلامي تعرضت لمسألة الصلة بين الحقائق الدينية وأحكام العقل وذلك ( بقوة فكرية عجيبة وثبات عظيم وحاولت حلّها بطريقة مبتكرة ) » ومابين القوسين منقول عن سوزانا فلزر في مقدمة كتاب المعتزلة وواضح تبنيه لهذا الرأي الاستشراقي! فالله الله في المسلمين وعقائدهم أيها الباحثون المجدّدون .

ويقول عبد الستار الراوي في مقدمة كتابه « فلسفة العقل » عن الحركة الاعتزالية : « حركة ثقافية تتخطى المذهبيات المعلقة ، تتهج في جدلياتها الكلامية « الحرية » (٢) وأنها « تقيم الأدلة المنطقية على عقم الاتجاهات السلفية ومواقفها الوثوقية ! » (٣) .

ومعنى قوله « مواقف السلف الوثوقية » هو وثوق أهل السنة واتباع السلف بقيمة النص إزاء العقل ووثوقهم من مقررات النصوص الثابتة القطعية . ثم يقول في بيان شرحه لموقف الإمام أحمد إزاء محاوريه من المعتزلة إبان المحنة وتمسكه بالنصوص الثابتة : « ولما

١ ـــ دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية / ١٢٥ .

٢ ــ ٣ ـــ فلسفة العقل للراوي / ٥ .

حاصرته براهين المعتزلة العقلية أقر بعجز عقله غير المدرب عن رد جدلياتهم الكلامية في مسألة الصفات بقول : لا أدري . هو ( الله ) كما وصف نفسه لا أزيد على ذلك شيئاً !! » (١) .

ولله درك ياإمام ، فقد ضاق عقل شانئيك بعد اثني عشر قرناً من أن يفهموا معنى موقفك ، وحقيقته الذي حافظت به على قيمة النص الشرعي وأوقفت محاولات التلاعب بدين الله .

ولو ذهبنا نتبع هذا التيار الذي انتشر في الكتابات الحديثة لطال الحديث ولكننا نكتفي بما ذكرنا ليكون دليلاً وشاهداً على صحة ماذهبنا إليه من محاولة الفكر الاعتزالي العودة إلى السطح – من خلال مفاهيم التحرر والتقدم والعقلانية – محمولاً على أقلام بعيدة كل البعد عن منهج الإسلام الصافي الأصيل.

ومما يدعو للأسف أن هذا الاتجاه \_ بشكل أقل حدّة \_ قد تعدى إلى بعض الفضلاء ممن ينتمون للحركة الإسلامية في عصرنا ، فالدكتور عدنان زرزور يقدم رسالته عن الحاكم الجشمي ومنهجه في التفسير وينقل ثناء الشيخ محمد أبو زهرة على المعتزلة في كتابه « تاريخ المذاهب الإسلامية » مؤيداً هذا الثناء فيقول :

« قال \_ أي أبو زهرة \_ حفظه الله : أولاً : إن هؤلاء \_ أي المعتزلة \_ يعدون فلاسفة الإسلام حقاً لأنهم درسوا العقائد الإسلامية دراسة عقلية مقيدين أنفسهم بالحقائق الإسلامية غير منطلقين في غير ظلها ، فهم يفهمون نصوص القرآن فهماً فلسفياً ، ويغوصون في فهم الحقائق التي تدل عليها غير خالعين

١ ــ فلسفة العقل للراوي / ٢٤ .

للشريعة ولا متحللين من النصوص (١) »! (٢).

كما إنه يدعو « للإفادة من منهج المعتزلة العقلي ــ ومن سائر المناهج الكلامية الأخرى ـ في الدفاع عن الإسلام وشرح حقائقه أمام مناوئيه ومخالفيه من أتباعه والغرباء عنه على حدٍ سواء »!! (٣) فهل ياترى في منهج المتكلمين وطريقة المعتزلة مايدفع به عن الإسلام بحق ؟! .

ثم يدّعي الدكتور عدنان دعوى عريضة خالف فيها منطوق ومفهوم نصوص ثابتة صريحة عن رسول الله عَيْقِيلَةٍ كحديث الفرق الثلاثة والسبعين وحديث الفرقة المنصورة الذي رواه مسلم فقال: « وليس في تاريخ الإسلام فرقة واحدة تستطيع أن تزعم لنفسها فهم العقيدة الإسلامية على الوجه الأكمل حتى يكون كل من خالفها في شيء ضالاً مبتدعاً أو من أهل الزيغ والأهواء! (٤) ولاتخلو فرقة واحدة من الغلو في جانب والتفريط في جانب آخر ، وليست مهمتنا الانتصار لفرقة على أخرى أو تعميق الخلاف بين هذه الفرق »! (٥).

والعجب العجب مما قاله! فقد اشتملت هذه الفقرة وحدها على ثلاثة أخطاء مركبة أولها: قوله: أنه لاتوجد فرقة واحدة فهمت

والتحلل من النصوص إما أن يكون برفضها كما فعلت الملاحدة أو بتأويلها وتحريفها عن مواضعها كما فعلت المعتزلة والشيعة وسائر المؤولة المبتدعة .

٢ \_ عدنان زرزور ، الحاكم الجشمي / ٢١ .

٣ \_ المصدر السابق / ١٨ .

٤ \_ وعلامة التعجب من عنده .

٥ \_ وعلامة التعجب من عندنا هذه المرة ، الحاكم الجشمي / ١٨ .

العقيدة الإسلامية على الوجه الأكمل! فأين قول رسول الله عَلَيْكَةً: « لاتزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق » رواه مسلم ، وأين قوله عليه : « ستفترق أمتي إلى ثلاث وسبعين فرقة إحداها الناجية » رواه الترمذي ، وأين فرقة أهل السنة والجماعة التي من زعمائها أئمة الإسلام مالك والشافعي وأحمد وأبو حنيفة وابن تيمية وابن القيم وابن كثير ممن اتفقت كثير ومحمد بن عبد الوهاب .. وغيرهم كثير كثير ممن اتفقت عقائدهم وان اختلفوا في بعض الفروع!? وهل العقيدة الإسلامية بهذا القدر من الصعوبة ليتعذر فهمها على أي طائفة طوال هذه القرون ؟!.

أوليس معنى ماتقدم من أنه « حتى يكون من خالفها في شيء ضالاً ومبتدعاً أو من أهل الزيغ والأهواء » إنكاراً صريحاً لوجود أهل الأهواء ابتداء إذ أين نذهب بأقوال أئمة الإسلام التي تحذر من اتباع أهل الأهواء والبدع ؟ وكفانا في ذلك مراجعة مأأورده الشاطبي في الاعتصام الجزء الأول عن أهل الأهواء والتحذير منهم وكلام أئمة السنة فيهم .. ونترك للقارىء المسلم الحكم على صحة أقواله وتقييمها من خلال ماطالع في ثنايا بحثنا .

ثانيها : قوله : ولاتخلو فرقة واحدة من الغلو في جانب والتفريط في جانب آخر ! .

ونقول: بل إن سمة أهل السنة الوسطية لا إلى أفراط ولا إلى تفريط كما وصفهم ابن تيمية بقوله: « وهم ( أهل السنة والجماعة ) وسط في باب أفعال الله عز وجل بين المعتزلة المكذبين بالقدر والجبرية النافين لحكمة الله ورحمته وعدله. وفي باب الوعد والوعيد، بين الوعيدية الذين يقولون بتخليد عصاة المسلمين في النار وبين المرجئة الذين يجحدون بعض الوعيد ومافضل الله به الأبرار

على الفجار . وهم وسط في أصحاب رسول الله عَلَيْكُ بين الغالي في بعضهم الذين يقول فيه بالهية أو نبوة ، والجافي فيهم الذي يكفر بعضهم أو يفسقه وهم خيار هذه الأمة » (١) .

وثالثها : قوله : « وليست مهمتنا اليوم الانتصار لفرقة على أخرى ... » .

ونقول: بل ان مهمتنا الأساسية في الحياة هي إظهار عوار الباطل الذي تشتمل عليه أقاويل تلك الفرق الاثنتين والسبعين، كما أن من مهمتنا مناهضة الإلحاد والكفر سواء بسواء، والمقبول من العمل هو ماكان خالصاً صواباً ؛ خالصاً لوجه الله تعالى وصواباً على سنة رسوله عليلة ، فالتلفيق ومحاولة التقارب المزعوم بين الفرق هو بمثابة الطعن في صحة عقيدة الحق التي عليها أهل السنة والجماعة ؛ عقيدة السلف الصالح ؛ وعقيدة صحابة رسول الله عليلة ..

#### المدرسة « الاصلاحية » الحديثة :

يمكن للباحث من خلال كتابات عديد من الكتاب ، في بضع العقود الماضية ، أن يتلمس آثار مدرسة فكرية مميزة ينتمي إليها فكر هؤلاء الكتاب وآراؤهم ، يُستدل عليها بوحدة الآراء ، وتقارب المفاهيم ، وتُميز بتشابه الموضوعات ، وتلاقي المقاصد والغايات . هذه المدرسة \_ التي وإن لم تتخذ صبغة رسمية \_ تفجأ القارىء المسلم بتلك الدعاوى والآراء ، التي هي امتداد لما عرف بالمدرسة الاصلاحية وزعماؤها : السير أحمد خان الهندي وجمال الدين الأسد

<sup>.</sup>  $\Lambda$  / 1 — ابن تيمية ، الجواب الصحيح 1 /  $\Lambda$  .

آبادي ، ومن بعده الشيخ محمد عبده ، في نهاية القرن الماضي ، وهي كذلك احياء للمنهج الاعتزالي في تناول الشريعة ، وتحكيم العقل فيما لايحتكم فيه إليه .

ويمكن تحديد ماتجتمع عليه آراء تلك المدرسة في كلمة واحدة هي « التطوير » أو العصرانية كما تترجم عن الانجليزية « Modernism » وماتعنيه من تناول أصول الشريعة وفروعها بالتعديل والتغيير ، تبعاً للمناهج العقلية التي اصطنعها الغرب حديثاً ، أو ماتمليه عقليات أرباب ذلك المذهب ، التي تتلمذت لتلك المناهج ... ولا يسلم من هذا التطوير أمر من أمور الشريعة كأصول الفقه والحديث أو التفسير أو مسائل الفقه كالحجاب والطلاق أو تعدد الزوجات ، والحدود أو الطامة التي عرفت بالتقارب بين الأديان .

على رأس تلك المدرسة السير أحمد خان الهندي ، الذي منح لقب «سير » من قبل السلطات البريطانية تكريماً له ، والذي يرى أن القرآن الكريم هو المصدر الوحيد الذي يجب أن نستقي منه أحكام الشريعة ، والأحاديث لايعتد بها في هذا الشأن لتأخر تدوينها ، ولأن أكثريتها أحاديث آحاد لاتفيد يقيناً ، كما يحل الربا البسيط في التجارة والمعاملات ، ويرفض عقوبة الرجم والحرابة ، وينفى شرعية الجهاد لنشر الدين .

ويُحلِّ سيد أمير علي \_ تلميذ أحمد خان \_ زواج المسلمة من كتابي ، والاختلاط بين الرجل والمرأة . كذلك يرى محمد أسد (۱) أن الله سبحانه لايوصف إلا بالصفات السلبية (أي ليس

١ حو المستشرق النمساوي الأصل ( ليوبولد فايس ) أسلم عام ١٩٢٦ إثر عمله في السعودية لفترة طويلة .

كذا وليس كذا .. ) تماماً كما قالت المعتزلة (١) ، وينحو منحى محمد عبده في إنكار المعجزات المادية ، كتفسير اهلاك أصحاب الفيل بوباء الحصبة أو الجدري الذي حملته الطير الأبابيل !.

ومن المعاصرين الأحياء ، ينادي د. محمد فتحي عثمان بتطوير العقيدة والشريعة معاً في كتابه عن الفكر الإسلامي والتطور ، ويزيد الدكتور حسن الترابي خطوة فيدعو إلى تجديد أصول الفقه حيث يقول :

« إن إقامة أحكام الإسلامي في عصرنا تحتاج إلى اجتهاد عقلي كبير وللعقل سبيل إلى ذلك لايسع عاقل انكاره ، والاجتهاد الذي نحتاج إليه ليس اجتهاداً في الفروع وحدها ، وإنما هو اجتهاد في الأصول أيضاً » (٢) ، ويشكك محمد سعاد جلال في إمكانية وجود نص قاطع في الشريعة ثبوتاً ودلالة ، حتى القرآن الكريم ، الذي وإن كان ثابتاً من جهة النقل ، إلا أن الظن يتطرق إليه من قبل الدلالة ..

ويدعو عبد اللطيف غزالي إلى دثر التراث كله حيث يقول: « أما علوم سلف المسلمين فهي شيء متخلف غاية التخلف بالنسبة لما لدينا ، ولا أقول لما لدى الأوربيين من علوم .. » (٣) .

وفي مجال الفقه يعبر د. فتحي عثمان عن حجاب المرأة ومسألة عدم الاختلاط بقوله: « فإذا التقى الرجل بالمرأة في ظروف

١ ــ عن مفهوم تجديد الدين / بسطامي محمد سعيد ، ص ١٥١ .

٢ - عن بحث ( الدعوة إلى التجديد في منهج النقد عن المحدثين ) عصام أحمد البشير
 لنيل درجة الماجستير من جامعة الرياض .

٣ \_ المصدر السابق / ٤٩ .

طبيعية هادئة محكمة ، فلن يغدو هذا اللقاء قارعة شديدة الوقع ... سيألف الرجل رؤية المرأة ومحادثة المرأة ومعاملة المرأة ، في إطار من الدين والخلق تحدد معالمه تربية الأسرة وعرف المجتمع ورعاية الدولة ، وستألف المرأة بدورها الرجل فيهدأ السعار المضطرم ولايكون هناك مجال للانحراف والشذوذ ، وتتجمع لدى الطرفين خبرات وحصانات وتجارب » .

سبحان الله العظيم! وكأن تجربة الأوربيين في الاختلاط لقرون عديدة انتجت الخبرات والحصانات ، وكفلت الإحصان للمرأة والرجل! إن هذا إلى جانب كونه إفتياتاً على الشريعة الحنيفة ، فهو جهل بالفطرة الانسانية التي يعلم حقيقتها خالقها سبحانه .

ويعلن عبد اللطيف غزالي «نحن اليوم لانجد حرجاً في التفكير في تقييد حق الرجل في الأربع وتقييد حقه في الطلاق » (١).

أما في الحدود فيرى حسن الترابي أن الردة الفكرية التي لايصاحبها خروج على نظام الدولة لاتستوجب إقامة الحد ، ويعني بالردة الفكرية الكفر الاعتقادي بالتعبير الشرعي .. ويرى محمد فتحى عثمان أن عقوبة الردة كانت لضرورة عسكرية أملتها الظروف على عهد رسول الله علي .

أما عن التقارب بين الأديان فيرى عبد العزيز كامل أن منطقة الشرق الأوسط هي منطقة التوحيد بدياناتها الثلاث الإسلام والمسيحية واليهودية ، وهو مايؤكده كذلك فهمي هويدي ومحمد

١ \_ بحث « الدعوة إلى التجديد » لعصام البشير / ٦٠ .

سعيد عشماوي (١).

أما عبد الله غزالي فيشرح معنى الإسلام! بقوله: « الإسلام هو أن تسلم وجهك لله وأنت محسن ، وأي امرىء كان هذا حاله فإنه مسلم سواء كان مؤمناً بمحمد أو كان من اليهود أو النصارى أو الصابئين » .

ويبين أن الجنة ليست حكراً على المسلمين الموحدين وأن الدين المنجي عند الله ليس الإسلام وحده! فيقول: « لماذا يعتقد أتباع كل دين أن لله يختصهم بالجنة ويذر غيرهم وأكثر الناس في النار؟ » ثم يؤكد أن حقيقة الشرك هي العداء بين الأديان (٢).

وبعد: فليحذر الشباب من تلك الدعوات الباطلة وإن تحلت بالأسماء الرنانة واللافتات المضيئة التي تتحدث عن العقل والتحرر والتجديد والتوفيق، أو تستتر خلف تلك الفرق التي تعلقت باسم الإسلام في تاريخه رغم ضلالها وانحرافها.

١ - جريدة الأخبار المصرية ١٧ / ١٠ / ١٩٧٩ نقلاً عن بحث الدعوة إلى التجديد .
 ٢ - نظرات في الدين ، ص ١٦ - ٢٤ .

#### الخاتمــة

وبعد ، فتلك هي فرقة « المعتزلة » في ماضيها وحاضرها ، في أفكارها ومعتقداتها ، في مبادئها وآرائها ومناهجها . وإن كان لنا أن ندعو الشباب إلى الحذر من تلك السموم وإلى توخي الحرص عند الاستماع لأي دعوى من دعاوي العقلانية أو التجديد أو عدم التعصب أو الحرية \_ وإن تدثرت برداء الإسلام خداعاً لأهله \_ فإننا ننبه إلى أنه في تلك الدعوات حيبة الدنيا وحسرانها قبل الآخرة وعذابها ، ذلك أن منهج الكلام ومباحث الاعتزال هي في حقيقة أمرها مباحث نظرية بعيدة كل البعد عن الناحية التطبيقية العملية ، والإسلام إنما يدعو البشر إلى الاعتقاد السهل البسيط بوحدانية الله تعالى ، واتخاذه ــ سبحانه ــ إلهاً يُعبد في كافة مناحي الحياة ثم يفتح الباب على مصراعيه للاجتهاد في استغلال مافي الأرض جميعاً والسير في مناكبها والنظر في آيات الآفاق والأنفس ، ليرتفع في مدارج الرقى والقوة والانتاج فيسود العالم كله ويستعلى عليه استعلاء القوة كما استعلى عليه استعلاء الإيمان ، فلا يذهب بقوته في الصراع والتناحر حول معانٍ نظرية مجردة لاعمل تحتها ـ كالعرض والجوهر وما إلى ذلك ــ ولا فائدة من ورائها . والحقيقة أن دعاة تلك المذاهب إنما يدفعون المسلمين إلى الاستغراق في النظريات المجردة فتبعد بهم عن مجالات العمل والتطبيق وتظل قواهم مبعثرة وأراضيهم مستعمرة وشرعهم معطلا .

إن كبار العلماء في الغرب قد أدركوا \_ منذ زمن \_ أن لعبة

المباحث النظرية لا تؤدي إلا إلى الضعف ، وأن دعاوى الحرية والتقدم بناءً على تلك النظريات إنما هي شرك يكفل تردي البشرية \_ لصالح فئة منها \_ في مهاوي التخلف والتناحر مادامت الحياة ، وهو ماهدانا إليه رب العالمين حين أنزل المنهج الأمثل على سيد المرسلين صلوات الله وسلامه عليه ، وحين تلقفه منه صحابته رضوان الله عليهم فانطلقوا به « عاملين » في مشارق الأرض ومغاربها فبنوا أكبر دولة على مر التاريخ في أقصر فترة زمنية !

وإننا لنتساءل \_ ونسأل أولئك الدعاة لمنهج الاعتزال \_ أين هي الدولة التي قامت على مثل تلك الفروض والمباحث الكلامية النظرية ?! وإنما كان نصيب الدولة الإسلامية التفتت والمحنة يوم أن تبنت السلطة تلك النظريات في عهد المأمون العباسيّ . ولله درّ الإمام مالك حين عبر عن روح الإسلام في كلمته الجديرة بالتخليد : ((أكره الكلام فيما ليس تحته عمل ) (۱) . وقوله : ((أكلما جاءنا رجل أجدل من رجل تركنا مانزل به جبريل على محمد عين (٢) وقوله : ((وأكره أن ينسب أحد حتى يبلغ آدم ولا إلى إبراهيم ) (٦) .

ويقول الإمام الأوزاعي : « بلغني أن الله إذا أراد بقوم شراً ألزمهم الجدل ومنعهم العمل » (٤) .

بل إن ذلك كان وعي السلف الصالح من أثمة الإسلام حين نهوا عن الخوض في الكلام وامتنعوا عن المشاركة فيه كالشافعي وأحمد وغيرهما ـــ ممن ذكرنا طرفاً منهم في مقدمة بحثنا هذا ـــ

١ ـــ انظر سير أعلام النبلاء ٨ / ٨٨ ، ومذاهب الإسلاميين لبدوي ١ / ٣٠ .

٢ ـــ أبو زيد القيرواني ، الجامع / ٢٥٩ . ٣ ـــ سير أعلام النبلاء للذهبي ١٦ / ١٠٤ .

لمّا عرفوا أن ذلك الأمر إلى جانب ابتداعه فهو صارف للمسلمين عما هو نافع لهم في دينهم ودنياهم على حد سواء ، بل تلك هي عبرة اندفاع الصحابة رضوان الله عليهم في الفتح والتقدم لما أعرضوا عما نُهوا عنه مما لا طائل تحته ، وبعد أن وعُوا الحكمة النبوية في قوله عَيْسَة : « لايزال أمر هذه الأمة موائماً أو مقارباً مالم يتكلموا في الولدان والقدر » (١) .

ثم لنستمع إلى شهادة أحد أكابر علماء الغرب القلائل الذين وضعوا أيديهم على الداء البشريّ وهو الدكتور الكسيس كاريل حيث يقول :

« مهما كانت براعة المذاهب « النظرية » التي يبتدعها العقل ، فإنها لاتعدو أن تكون نظرات جزئية ، وأشباحاً باهتة للواقع . وليس هناك مذهب فلسفي قط استطاع أن يحظى بقبول جميع الناس ، وقوانين الحياة التي تستنبط من مثل تلك المبادىء ليست إلا فروضاً وإذا أردنا تجنب الوقوع في الخطأ وجب علينا أن نستخلص قوانين الحياة من ملاحظة الحياة نفسها » (٢) .

ويبين كاريل بعدها مسار العقل الإنساني في اختياره للمباحث النظرية السهلة ومايجلبه ذلك من ضرر فيقول :

« كان من الممكن للعلم أن يكفل لنا نجاح حياتنا الفردية والاجتماعية ولكننا فضلنا نتائج التفكير الفلسفي الذي ساد في القرن

١ ــ قال الذهبي : حديث صحيح رواه ابن حبان وصححه الحاكم . والمقصود
 ( بالولدان ) الجدل حول أولاد المشركين إذا ماتوا قبل البلوغ .

٢ ــ الكسيس كاريل ، تأملات في سلوك الإنسان / ٤٧ .

الثامن عشر على نتائج العلم الواضحة ، فارتضينا أن نأسن وسط « المعاني المجردة » ولعل كسل الإنسان الطبيعي هو الذي دفعه إلى اختيار المعاني المجردة الهينة . وذلك لأن الملاحظة أشق من الاستدلال ، وهذا هو السبب في أن البشرية كانت دائماً تميل إلى اللعب بضروب التجريد » (١) .

ثم يؤكد على أن الفلسفة ومناهجها هي التي تزري بالمناهج الأصيلة للبشرية في العلم والعمل: «ولاشك أن فلاسفة عصر النور \_ أي عصر النهضة \_ هم الذين مكنوا لعبادة الحرية بصورة عمياء في أوربا وأمريكا ، فراحوا باسم العقل يزرون بجميع النظم التقليدية ، وبذلك وسموا هذه القيود في أعين الناس بميسم الشناعة ، وحينئذ بدأت المرحلة الأخيرة من الصراع ضد القواعد التي رضي أسلافنا بأن تهيمن على سلوكهم » (٢) .

وسبحان الله العظيم! كيف يدور الزمن دورته فيحاول « فلاسفة » عصرنا و « علمائه » أن يعيدوا تمثيل ماحدث في أوربا منذ ثلاثة قرون أو أكثر ، فيمكنوا لعبادة « الحرية » ويزدروا مناهج سلفنا الصالح! أليس ذلك كفعل الببغاء الذي عقله في أذنيه!؟ .

ثم يعلن كاريل في قوة ووضوح أن زيف المباحث النظرية هو السبب الأصيل وراء تدهور الحضارة فيقول : « ولذلك كان انتصار المذاهب النظرية تأكيداً نهائياً لهزيمة الحضارة » (٣) .

وإن كان كاريل قد شهد بذلك ، فإننا نسوق شهادة واحد

١ ــ الكسيس كاريل ، تأملات في سلوك الإنسان / ٧ ــ ٩ .

٢ ــ المصدر السابق / ١ .

٣ ــ المصدر السابق / ١١ .

من أعتى المستشرقين وأكثرهم حقداً على الإسلام وأهله ، وهو هاملتون جب حيث يقول : « إن تركيز الفكر العربي على الأحداث الفردية ، جعل العلماء المسلمين معدّين للتعمق في المنهج الاختباري العلمي أكثر من أسلافهم الإغريق والاسكندرانيين . إن الملاحظات المفصلة التي قام بها باحثوا الإسلام قد ساهمت بشكل ملموس في تقدم المعرفة العلمية ، بل إنها المصدر الذي أعاد المنهج التجريبي إلى أوربا في العصر الوسيط » (١) .

فيا للعجب! ألم يكن أجدر « بفلاسفتنا » أن يدركوا من روح الإسلام ماأدركه ذلك الخبيث!! وصدق القائل ( عدو عاقل ... ) .

ونكتفي بهذا القدر من الشهادة لاثنين من أكابر علماء الغرب، وماكنا لننقل عن أحد من تلك الأمم، ولكن الشهادة التي يقر بها المخالف أكبر قيمة \_ في صدقها \_ من تلك التي يدلي بها الموافق. وإن في الحضارة الغربية آفات قاتلة تتركز في مناهجها ونظرياتها وسلوكياتها، وإن كان فيها من المباحث العلمية والمناهج التطبيقية والتقدم التكنولوجي مايجب على المسلمين الأخذ به والتسابق في تعلمه وتطويره \_ إن أمكن \_ فهم أولى البشر بالأخذ بأسباب القوة وتجنب مواطن الضعف .

وانها لحكمة جدُّ عزيزة غالية نقدمها للمخلصين من أبناء هذا الجيل من الإسلاميين ؛ أن لاتقيموا وجهة نظركم على الرفض الكامل ، ولا على الموافقة التامة في كل الأحوال بل إن التوسط والاعتدال هو سبيل هذه الطائفة الناجية المنصورة بإذن الله تعالى .

١ ـــ الاتجاهات الحديثة في الإسلام ، هاملتون جب / ٣٣ .

إن هناك دائماً حق بين صفوف الباطل ، وحيثما وُجد الحق فنحن أولى به من الغير إذ أنه ينتمي لأمة الإسلام دون غيرها .

إن القدرة على أن نفرق بين مانأخذ وماندع ، من ذلك الحصاد الهائل للبشرية إنما يكمن \_ في حقيقته \_ في إدراك المنهج الإسلامي الصحيح ومايدعو إليه ، وفي دراسة سيرة سيد المرسلين عيسة دراسة واعية لأحداثها وعبرة تلك الأحداث ، والله سبحانه وحده هو القادر على أن يكشف عن المسلمين الغمة ، وإن يعيد إليهم القدرة على صحة الحكم ، ودقة النقد فهم جدّ محتاجين إلى ذلك في مواجهة تلك التيارات التي يعج بها العصر . إنه سميع مجيب .

# المحتــوي

٥	المقدمــة
٩	الفصل الأول : علم الكلام : الصديق الجاهل
10	* تعریف علم الکلام وأمثلة منه
١٦	• مثال : إثبات وجود الله سبحانه
۱۷	• مثال : إثبات اليوم الآخر
	* مآخذ أهل السنة على علم الكلام
۱۷	• مخالفة منهج علم الكلام للمنهج القرآني
19	• اغفال توحيد العبادة
۲ ٤	• وضع أصول للدين غير مابينه الله ورسوله
77	• تعظيم دور العقل وجعله حاكماً لا محكوماً
۳.	• اتخاذ الجدل والمراء وسيلة للبحث في الدين
۲۱	• النظر إلى الشريعة نظر النقص والافتقار
	* المراحل التي مر بها علم الكلام
٣٦	• المرحلة الأولى
٣٦	• المرحلة الثانية
٣٧	• المرحلة الثالثة
٣٧	• المرحلة الرابعة
٣٨	* ذم السلف الصالح لعلم الكلام

٣٩	* رجوع طوائف من التكلمين إلى الحق
٤٤	الفصل الثاني : عقائد المعتزلة
٤٦	* الأصل الأول : التوحيد
٤٦	• التعطيل
٤٩	• نفي رؤية الله في الآخرة
٥.	• كلام الله تعالى ( القرآن )
	خطأ المعتزلة ينبني على أمرين
01	<ul> <li>استخدام مثل تلك المصطلحات</li> </ul>
٥٢	• غلطهم في قياس الغائب على الشاهد
٥٣	رأي سلف الأمة
٥٦	* الأصل الثاني : العدل
٥٧	• نفى القدر
٥٧	• خلق أفعال العباد
٦.	● التولد
٦٨	• نظرية الصالح والأصلح
٦9	• التحسين والتقبيح العقليان
	* الأصلان الثالث والرابع: الوعد والوعيد ، المنزلة
٧١	بين المنزلتين
	* الأصل الخامس : الأمر بالمعروف والنهي عن
٧٧	المنكر
٨١	* مذهب المعتزلة في الحديث
91	« مذهب المعتزلة في التأويل « مذهب المعتزلة في التأويل
• •	ب مرین
	_ 1 & A

9 7	* موقف المعتزلة من الصحابة
	الفصل الثالث: تطور المعتزلة الفكري والسياسي
١.١	<ul> <li>المبحث الأول : التطور الفكري</li> </ul>
1.7	• بدايات الاعتزال
١٠٤	• الطور الأول للمعتزلة
١.٥	• الطور الثاني للمعتزلة
۱۱٤	* المبحث الثاني : التطور السياسي
118	<ul> <li>نشأة الفرقة في العصر الأموي</li> </ul>
117	• المعتزلة في العصر العباسي
119	فتنة خلق القرآن
١٢.	<ul> <li>المعتزلة بعد المتوكل</li> </ul>
171	• المعتزلة في عصر البويهيين
178	• انحلال الاعتزال كفرقة
170	الفصل الرابع: المعتزلة في العصر الحديث
١٣٦	<ul> <li>المدرسة الاصلاحية الحديثة</li> </ul>
١٤١	الخاتمـــة